

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных натуралистов

Автор Колпакова Елена Юрьевна, педагог высшей категории СЮН

**Методическая разработка городского мероприятия
«Азовскому морю – чистый берег»**

**Таганрог
2016г.**

Оглавление описания мероприятия

Введение

1. Цель, задачи, актуальность, новизна и значимость мероприятия
2. Сценарий мероприятия «Азовскому морю – чистый берег»
3. Описание инновационных организационных инструментариев, методов, форм, приемов и технологий проведения мероприятия
4. Основные результаты
5. Выводы о проведенном мероприятии

Заключение

Приложение 1. Табличка названия акции

Приложение 2. Листовка к акции «Азовскому морю – чистый берег»

Приложение 3. Схема маршрута экологической акции

Приложение 4. Образец диплома участника мероприятия «Азовскому морю – чистый берег»

Приложение 5. Информация о мероприятии на сайте СЮН <http://www.suntag.ru/index.php/2010-/2014-2015-/2015-07-01-06-49-03>

Приложение 6. Видеозапись репортажа о мероприятии «Азовскому морю – чистый берег», снятой для новостей города, телеканалом Университет г. Таганрог

Введение

Экологическое сознание гражданина нашей планеты должно формироваться, начиная с раннего детства, и продолжаться в различных формах теоретического познания в течение всей жизни. Значительным фактором решения этой проблемы должно стать непрерывное глобальное экологическое воспитание: детское дошкольное учреждение – школа – вуз.

Задача Станции юных натуралистов в сфере образования для устойчивого развития состоит не только в том, чтобы сформировать определённый объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Необходимо подготовить ребёнка к тому, чтобы, будучи взрослым, он помог внести свой вклад в построение устойчивого общества.

На базе Станции юных натуралистов осуществляется проектно-исследовательская деятельность обучающихся, проходят фестивали, праздники, экологические слёты, экологические игры, летние экологические лагеря с проведением занятий обучающихся в природной среде.

Станция юных натуралистов является инициатором городских экологических акций, программ, проектов, педагогической площадки для обмена опытом между учителями школ и педагогами дополнительного образования. Станция натуралистов ведет работу над непрерывностью экологического воспитания и образования в рамках городской образовательной среды. Работа непрерывного экологического образования СЮН состоит из нескольких ступеней: Первая ступень сотрудничество с дошкольными образовательными организациями и Станцией юных натуралистов, включающих в себя проведение тематических занятий, экскурсий, прогулок и т. д. Вторая ступень работа с начальной школой (проведение занятий эколого-биологического и нравственно-эстетического содержания). Третья ступень – старшая школа, в нее включена работа с одарёнными детьми, научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Все эти ступени непрерывного экологического образования и воспитания на Станции юных натуралистов проходят с включением в образовательный процесс представителей высшей школы, а именно сотрудников кафедры химии и экологии Технологического института Южного федерального университета. В организационной деятельности Станции юных натуралистов принимают участие как общественные экологические организации города, так и специалисты природоохранных служб города.

Проведение данной акции уже дало свои результаты, побережье моря в городской зоне стало намного чище. Администрация города подключилась к проблеме чистоты территории прибрежной зоны и поддерживает юных экологов.

Методическая разработка мероприятия «Азовскому морю – чистый берег» является универсальной, содержащей и сочетающей в себе комплекс мероприятий (театрализованное представление-сказка, презентации, экологическая акция) и может быть полезна для педагогов, как начальной, так и средней школы. А также, для детских экологических сообществ.

Содержание мероприятия «Азовскому морю – чистый берег»

1 часть. Приветственное слово

2 часть. Театрализованное представление. Экологическая сказка «Трагедия у моря»

3 часть. Презентация научно-исследовательской работы «Пластиковая смерть»

4 часть. Экологическая акция «Азовскому морю – чистый берег»

1. Цель, задачи, актуальность, новизна и значимость мероприятия

Цели: улучшение экологической ситуации на городском побережье Таганрогского залива, предотвращение экологического ущерба от загрязнений водных объектов и их побережья пластиковым мусором, экологическое и патриотическое воспитание молодежи, развитие волонтерского движения, создание условий для формирования экологического мировоззрения учащихся, активизация природоохранной деятельности и познавательного интереса учащихся к проблемам окружающей среды.

Задачи:

- привлечение младших школьников к решению экологических проблем состояния окружающей среды г. Таганрога;
- развитие у подрастающего поколения природолюбия;
- развитие волонтерского движения среди детей и молодежи;
- создание условий для формирования экологического мировоззрения у гостей и жителей г. Таганрога;
- популяризация экологического образования и воспитания младших школьников;
- формирование активной гражданской позиции в вопросах охраны, сбережения и приумножения природных богатств;
- создание условий для социализации личности школьников в процессе природоохранной работы;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения побережья Таганрогского залива пластиковым мусором;
- углубление знаний у младших школьников в области экологических проблем родного края;
- трудовое воспитание детей и подростков.

Актуальность данного мероприятия трудно переоценить. На сегодняшний день формирование экологического и природоохранного мышления у населения находится на достаточно низком уровне. Развитие мышления нового поколения в экомировоззренческом направлении не идет за счёт семейного воспитания, таким образом, дополнительное образование берёт на себя эту функцию.

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов является наиболее актуальной, т.к. всем известно выражение – «вода – это жизнь». Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим мусором и отходами.

Вода составляет большую часть любых организмов, как растительных, так и животных, в частности, у человека на её долю приходится 60-80% массы тела. Вода является средой обитания многих организмов, определяет климат и изменение погоды, способствует очищению атмосферы от вредных веществ, растворяет, выщелачивает горные породы и минералы и транспортирует их из одних мест в другие и т.д. Для человека вода имеет важное производственное значение: она и транспортный путь, и источник энергии, и сырьё для получения продукции, и охладитель двигателей, и очиститель и т.д.

Основная масса воды сосредоточена в океанах. Испаряющаяся с его поверхности вода дает живительную влагу естественным и искусственным экосистемам суши. Чем ближе район к океану, тем больше там выпадает осадков. Суша постоянно возвращает воду океану, часть воды испаряется, особенно лесами, часть собирается реками, в которые поступают дождевые и снеговые воды. Обмен влагой между океаном и сушей требует очень большого количества энергии: на это затрачивается до 1/3 того, что Земля получает от Солнца.

Цикл воды в биосфере до развития цивилизации был равновесным, океан получал от рек столько воды, сколько расходовал при её испарении. Если не менялся климат, то не мелели реки и не снижался уровень воды в озёрах. С развитием цивилизации этот цикл стал нарушаться, в результате полива сельскохозяйственных культур увеличилось испарение с суши. Реки южных районов обмелели, загрязнение океанов, и появление на его поверхности нефтяной плёнки уменьшило количество воды, испаряемой океаном. Всё это ухудшает водоснабжение биосферы. Более частыми становятся засухи, возникают очаги экологических бедствий, например, многолетняя катастрофическая засуха в зоне Сахеля.

Кроме того, и сама пресная вода, которая возвращается в океан и другие водоёмы с суши, часто загрязнена. Практически не пригодной для питья стала вода многих рек России, а ведь обеспечение города Таганрога питьевой водой происходит из рек Миус и Дон.

Проблема сохранения качества воды является на данный момент самой актуальной. Науке известно более 2,5 тыс. загрязнителей природных вод, одним из которых является пластиковый мусор, который пагубно влияет на здоровье населения и ведет к гибели рыб, водоплавающих птиц и других животных, а также к гибели растительного мира водоёмов.

Взвесь пластиковых частиц напоминает зоопланктон, и медузы или рыбы могут принять их за пищу. Большое количество долговечного пластика (крышки и кольца от бутылок, одноразовые зажигалки) оказывается в желудках морских птиц и животных, в частности, морских черепах и черноногих альбатросов. Помимо прямого причинения вреда животным, плавающий мусор может впитывать из воды органические загрязнители. Некоторые из этих веществ не только токсичны – их структура сходна с гормонами, что приводит к гормональному сбою у отравленного животного.

Канада первая в мире признала токсичным вещество бисфенол А, широко используемое в производстве пластиковых бутылок и упаковок для пищевых продуктов. Решение о признании бисфенола А токсичным связано с сообщениями о потенциальной опасности этого вещества для окружающей среды и здоровья людей, имевшими широкий общественный резонанс. Подозревается, что химикат может отрицательно влиять на формирование репродуктивной системы и нарушать обмен некоторых гормонов. Особенные опасения вызвал тот факт, что бисфенол А часто добавляют в пластик детских бутылок для придания ему твердости и удароустойчивости.

Сегодня воды, пригодной для питья, промышленного производства и орошения, не хватает во многих районах мира. Нельзя не обращать внимания на эту проблему, т.к. на следующих поколениях скажутся все последствия антропогенного загрязнения воды.

Ежедневно силами работников городских пляжей вывозятся мешки пластикового мусора, а что происходит на территории остального побережья, которой не оказывается такого внимания?



Рис. 1.1. Пластиковый и полиэтиленовый мусор побережье район Приморского парка

Новизна. Мероприятие «Азовскому морю – чистый берег» Станцией юных натуралистов проводится впервые. Его уникальность в том, что оно состоит из четырех условных частей: ролевой игры, экотеатра, выступления с презентацией результата интеллектуальной научно-исследовательской деятельности ребенка и практической природоохранной акции. Так же немаловажно отметить, что данное мероприятие охватило учащихся начальных классов города Таганрога, прохожих и отдыхающих у побережья Таганрогского залива, аудиторию телевизионных каналов и информационных порталов интернет, читателей периодической печати. В качестве гостей от организаций поддерживающих инициативу развития природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» были приглашены представители отдела по охране окружающей среды Администрации г. Таганрога, ФГУ Азовморинформцентр и общественного движения «ЭкоБудущее».

Значимость. Проблема загрязнения прибрежной зоны Таганрогского залива пластиковым и полиэтиленовым мусором является актуальной на сегодняшний день. Пластик выброшенный нерадивыми горожанами приводит не только к замусориванию рекреационной зоны побережья, но и наносит вред водным и береговым экосистемам. К тому же не стоит забывать, что основным источником городского водоснабжения являются поверхностные воды, именно те в которые мы активно бросаем мусор.

2. Сценарий мероприятия «Азовскому морю – чистый берег»

1.1. Приветственное слово директора СЮН Беленко Т.А.

Представление гостей мероприятия – представителей природоохранных структур города Таганрога.

(на сцену выходит директор СЮН и Эколята)

Директор. – Здравствуйте участники и гости нашего мероприятия. Здравствуйте, Эколята. Я рада вас приветствовать у нас на станции юных натуралистов. Сегодня мы здесь собрались с очень важной целью.

– Как вы думаете, что является одним из самых главных природных богатств нашего города?

Эколята. – Чистое и богатое рыбой море!

Директор. – Правильно. Таганрогский залив Азовского моря.

Именно нашему любимому морю и посвящено сегодняшнее мероприятие «Азовскому морю – чистый берег».

(уходят со сцены)



Рис. 2.1. Эколята

2.2. Экологическая сказка «Трагедия у моря»

Действующие лица: Ведущий, Эколята, две лягушки, кот Васька, Сорока, Лиса.

(выходят Эколята под музыку в гостях у сказки)

Эколята. Но не все благополучно в нашем море,

Есть и множество проблем.

Их мы изучаем в школе

И они известны всем.

Без вранья и преукраски

Вам о них расскажем в сказке.

(уходят)

(выходит ведущий)

Ведущий. У моря жили две лягушки. *(Выбегают две лягушки.)*

Они радовались чистой воде *(лягушки весело квакают)*, чистому берегу, здесь много было мошек и они были счастливы. *(лягушки квакают и пляшут).*

(Выбегают Умница)

Умница *(поет песенку)*

– Выглянуло солнышко, плещет на лугу. Я навстречу солнышку радостно бегу и цветочки белые рву я на лугу, я веночек сделаю, солнышко вплету.

(вышел кот)

Умница. – Ой. Ты кто?

Кот. – Я кот Васька.

Умница. – А куда ты идешь?

Кот. – Иду к морю.

Умница. – А, что ты несешь в мешке?

Кот. – А, ерунду какую-то. Шалун весь год собирал, собирал пластиковые бутылки и полиэтиленовые пакеты, а сдать некуда, вот он меня и заставил отнести и выбросить в море.

Умница. – Ты что? Разве не знаешь, какие они вредные? Загрязнят же все побережье вокруг. А там лягушки и другая живность.

Кот. – А, ерунда! Шалун сказал, значит надо выполнять. Да, и море вон какое большое и глубокое. Упадут на дно и будут себе там лежать.

(Кот и Умница уходят)

(влетает сорока)

Сорока. – Кар, кар, кар, беда, беда! Кот несет пластиковый мусор в море выбрасывать. Скорее, скорее Квакушки, прыгайте сюда.

Лягушки. Ква, ква, что, что, ква, ква!

Сорока. – Кот в море несет пластик выбрасывать. Целый мешок.

Лягушка 1. – Ну, и что?

Лягушка 2. – Чего ты раскричалась, и какая беда от пластиковых бутылок?

Сорока. – Э, нет! Я на дереве сидела, а рядом телевизор работал и слышала, что пластиковый мусор засоряет землю и выделяет токсичные вещества.

Лягушка 1. – И не будет мошек? Ква, ква.

Лягушка 2. – И не будет чистой воды? Ква, ква.

Сорока. – Вот, вот. Дошло наконец-то вам. Что-то нужно придумать и остановить кота.

Лягушка 1. – А, ты Сорока много летаешь, много знаешь, вот и подскажи.

Сорока. – Слышала я что есть такая организация, «Экобудущее» и думает она о будущем природы.

Лягушка 2. – Так лети скорее туда и зови их сюда.

Лягушка 1. – А кто там главный?

Сорока. – Ой, я и забыла. Главная там- то лиса. А вдруг она меня съест?

Лягушка 1. – Ну, ты что? Чего испугалась?

Лягушка 2. – Она ведь за природу. Не станет тебя есть.

Сорока. – А вы правы. Полетела. Задержите кота Ваську.

(выходит кот)

Кот. – Ну, вот, кажется, пришел. Какое море красивое.

Лягушка 1. – Вот, вот, красивое. Ква, ква.

Лягушка 2. – А ты его хочешь в болото превратить. Ква, ква.

Кот. – И чего расквакались? Чего шум поднимаете? Вот выброшу сейчас пластик в море и будет себе он там лежать спокойненько. И мешать ни кому не будут.

(вбегают лиса)

Лиса. – Стой! Темнота ты кошачья! Только и знаешь, как мышей ловить. А пластиковый мусор долго разрушается и засоряет естественную среду обитания живых организмов. Да и черепахи съедают полиэтиленовые пакеты, принимая их за медуз, и гибнут.

Кот. – А куда же мне этот пластик теперь деть? Шалун меня домой с ними не пустит. И что я ему скажу?

Лиса. – Пошли в мою организацию «Экобудущее» и я приму твои пластиковые бутылки на переработку. И от этого всем будет только польза.

Лягушки. – Ура, ура, ква, ква, ура, ура!

Кот. – Спасибо тебе лиса.

Лягушка 1. – Значит, всегда будет чистое море!

Лягушка 2. – И будет много мошек!

Сорока. – И будет чистый берег!

Умница. – И будет много цветов!



Рис. 2.2. Экоатеатр

Лиса. – Приносите все пластиковый мусор в нашу организацию «ЭкоБудущее», не выбрасывайте его на свалку. И тогда моря и озера, и леса, воздух и почва, будут чистыми, а наша планета Земля будет вам благодарна.

(выходят все под аплодисменты, кланяются публике и уходят со сцены)

2.3. Презентация научно-исследовательской работы «Пластиковая смерть»

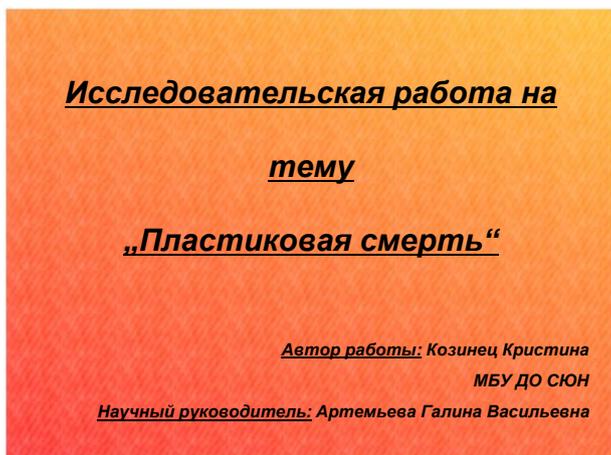
(Выходят Эколята)

Эколята. Вот такая история. А что же расскажут нам о данной проблеме наши ученые умы? Давайте поприветствуем юного эколога Козинец Кристину она представит нашему вниманию свою научно-исследовательскую работу «Пластиковая смерть». *(уходят со сцены)*



Рис. 2.3. Выступление юного эколога Козинец Кристины

Выступление Козинец Кристины с научно-исследовательской работой «Пластиковая смерть», руководитель педагог дополнительного образования СЮН Артемьева Г.В.



1. Здравствуйте уважаемые коллеги. Вашему вниманию я представлю научно исследовательскую работу на тему «Пластиковая смерть».



2. Пластиковая тара и полиэтиленовая упаковка появились в нашей жизни сравнительно недавно. Давайте вспомним, с чем ходили в магазин наши бабушки и дедушки? С тряпичными сумками, авоськами, сетками.



3. Казалось бы, что плохого может принести обыкновенный полиэтиленовый пакет? Много затрат не требует, весьма гигиеничен, стирать не нужно, мыть не нужно, места занимает мало, гниению не подвержен. Вот в том-то и состоит вся проблема. Гниению, а значит и экологически чистой утилизации не подвергается. Отлично горит, но выделяет огромное количество вредных веществ в атмосферу. В этом и состоит основная проблема полиэтилена и пластика вообще.



4. В данный момент загрязнение пластиком является одной из мировых экологических проблем. К сожалению, эта беда не обошла стороной побережье нашего города. В наши дни ежегодно производится и выбрасываются миллионы бутылок. Небольшой город каждый месяц выбрасывает около 20 тонн пластиковых бутылок. И с каждым годом отходы из пластиковых бутылок растут на 20%.

Цель:

Изучение проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами.

Задачи:

1. Изучение истории пластика.
2. Проведение элементарных опытов, показывающих поставленную проблему.
3. Проведение социологического опроса.
4. Составление списка вариантов решения поставленной проблемы.
5. Составление брошюры-памятки, которая может быть использована среди населения в целях привлечения внимания к проблеме.

5. Целью моей работы является изучение проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами.

Передо мной стояли следующие задачи:

1. Изучение истории пластика.
2. Проведение элементарных опытов, показывающих поставленную проблему.
3. Проведение социологического опроса.
4. Составление списка вариантов решения поставленной проблемы.
5. Составление брошюры-памятки, которая может быть использована среди населения в целях привлечения внимания к проблеме.

Ганс фон Пехманн



6. Истории полиэтилена более века. Мнения по поводу его получения расходятся. Одни говорят, что его случайно, в 1899 году получил немецкий ученый Ганс фон Пехманн. По другой версии впервые попытки получения полиэтилена были известны в 1884 году, русским ученым Гавриилом Густавсоном. Есть так же версия, что его сделали в 1933 году инженеры Эрик Фосет и Реджтнальд Гибсон. Спустя два

года ими были созданы мощности для производства промышленного полиэтилена, который вскоре использовали для производства телефонного кабеля.

Первый полиэтиленовый пакет появился в США в 1957 году. В США начался полиэтиленовый бум, перешедший в Европу. В 70-х появились первые пакеты-майки, которые производились по 12 млн. пакетов в год. В 90-х полиэтиленовые пакеты заняли 80% рынка упаковки.



7. Первый полиэтиленовый пакет появился в США в 1957 году. С конца 50-х годов прошлого века было запущено массовое производство одноразовой посуды, а вместо бумаги всё чаще стали использовать полимерные материалы. Около полу века назад человечество изобрело пластиковую бутылку. Первые образцы весили 135 г (на 96% больше, чем сейчас). В наше время она весит 69 граммов. Впервые пластиковая бутылка Pepsi появилась на рынке США в 1970 году. С 1973 применяются бутылки из лавсана (ПЭТ-бутылки). На территории России пластиковые бутылки получили популярность после прихода на рынок безалкогольных напитков западных корпораций «Кока-Кола» и ПепсиКо. Первый завод по производству лимонада в пластиковых бутылках в СССР открыла компания «ПепсиКо» в 1974 году в Новороссийске.



8. Бумага, вытесненная полиэтиленом, разлагается за 2 – 3 года, но пластик может лежать в земле около 200 лет. В некоторых странах на законодательном уровне приняты правила сортировки бытовых отходов, контролируемые государством. У нас же, при полном отсутствии экологической культуры населения, даже мусороперерабатывающие заводы – большая редкость.

Проведение опытов

9. Сейчас вашему вниманию я представлю ряд опытов доказывающих вредность свойств полиэтилена и пластикового мусора для природы.

Ход работы:

1. Подготовить 3-и ёмкости с водой.
2. В 1-ую помещаем кусочек упаковочной бумаги, во 2-ую помещаем железный гвоздь, а в 3-ю – кусочек пластиковой упаковки.
3. Оставляем в состоянии покоя на 6-7 дней.
4. Наблюдение изменений.



10. -11. Я подготовила 3 ёмкости с водой. В 1-ую поместила кусочек упаковочной бумаги, во 2-ую – железный гвоздь, а в 3-ю – кусочек пластиковой упаковки. И оставила на 6-7 дней.

Выводы:

1. Бумага в 1-ой ёмкости начала разлагаться, теряя структуру и форму.
2. Железный гвоздь во 2-ой ёмкости тоже подвергается разложению, покрываясь ржавчиной.
3. Изменений в 3-ей ёмкости с кусочком пластика не произошло.
4. Данные три примера показывают вариант разложения современных упаковочных средств в природе.

12. Спустя неделю я наблюдала следующее: Бумага в 1-ой ёмкости начала разлагаться, теряя структуру и форму. Железный гвоздь во 2-ой ёмкости тоже подвергается разложению, покрываясь ржавчиной. Изменений в 3-ей ёмкости с кусочком пластика не произошло. Данные три примера показывают вариант разложения современных упаковочных средств в природе. На основании чего можно сделать вывод – пластик не подвергается разложению в достаточно короткий срок и становится причиной замусоривания окружающей среды.

Ход работы:

1. Берем в качестве образца кусочек полиэтиленовой упаковки.
2. Поджигаем его.
3. Полиэтилен горит ярким пламенем, без копчения, с запахом парафина, выделяя углекислый газ.

13. Следующий эксперимент отражает вредность пластика при горении. Для этого я взяла в качестве образца кусочек полиэтиленовой упаковки и поджигла его. Полиэтилен горит ярким пламенем, без копчения, с запахом парафина, выделяя углекислый газ.

Выводы:

При горении выделяется углекислый газ, диоксин, клей, красители и другие примеси, которые негативно влияют на окружающую среду. Некоторая пластмасса может выделять при горении запах фенола, это говорит о том, что дана фенолформальдегидная пластмасса. Есть варианты, когда пластмасса горит сильно коптящим пламенем, с ощущением запаха стирола, это показывает то, что она сделана из полистирола.

14. Из чего следует вывод: при горении пластика выделяется углекислый газ, диоксин, клей, красители и другие примеси, которые негативно влияют на окружающую среду. Некоторая пластмасса может выделять при горении запах фенола, это говорит о том, что дана фенолформальдегидная пластмасса. Есть варианты, когда пластмасса горит сильно коптящим пламенем, с ощущением запаха стирола, это показывает то, что она сделана из полистирола.

Проведение социологического опроса

15. Для выявления актуальности исследуемой мной темы и степени экологической грамотности населения города Таганрога мной был проведен социологический опрос. В результате которого были получены следующие данные.

Используете ли Вы пластиковую упаковку?



16. 100% опрошенных использует пластиковую упаковку.

Волнует ли Вас проблема загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами?



17. 82% опрошенных волнует проблема загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами.

Поддерживаете ли Вы идею разделения отходов?



18. 64% населения города Таганрога поддерживает идею разделения отходов.

Варианты решения проблемы:

1. Раздельный сбор отходов.
2. Предоставление предпринимателями экологически чистых упаковок (например, бумажные пакеты вместо полиэтиленовых пакетов).
3. Установление штрафа за выброс мусора в неположенном месте.
4. Производство упаковок из бумаги.
5. Разработка новых разлагаемых материалов.

19. В настоящее время я вижу следующие варианты решения проблемы загрязнения окружающей среды пластиковым мусором: раздельный сбор отходов; предоставление предпринимателями экологически чистых упаковок (например, бумажные пакеты вместо полиэтиленовых пакетов); установление штрафа за выброс мусора в неположенном месте; производство упаковок из бумаги; разработка новых разлагаемых материалов.

Спасибо за внимание!

20. Спасибо за внимание!

2.4. Экологическая акция «Азовскому морю – чистый берег»

(Выходит директор СЮН)

Директор. – Дорогие ребята, вы сегодня многое узнали и познакомились с проблемой загрязнения пластиковым мусором берега и воды нашего Азовского моря. А сейчас мы с Эколятами хотим вас пригласить принять участие в природоохранной акции «Азовскому морю – чистый берег». Нам с вами предстоит не только отчистить часть городского побережья от пластикового мусора, но и раздать информационные листовки отдыхающим. Чтобы не только мы с вами задумались над проблемой сохранности чистоты окружающей среды, но и другие жители нашего города.

– Сейчас мои помощники Эколята раздадут вам все необходимое и мы организованно пройдем к территории, которой грозит экологическое бедствие.

(участникам акции раздаются пакеты под пластиковый мусор, перчатки, листовки, к футболкам крепятся таблички названия акции «Азовскому морю – чистый берег») (Приложение 1,2)

Экологическая акция пройдет по следующему маршруту: пер. Большой Садовый – ул. Лесная Биржа – 2-ой Лодочный пер. – побережье г. Таганрога. (Приложение 3)



Рис. 2.4. Участники акции «Азовскому морю – чистый берег»

Собранный мусор будет передан для дальнейшей утилизации общественному движению «ЭкоБудущее».

2.5. Завершение мероприятия

(выходит директор СЮН и Эколята, все участники встают)

Звучит гимн Всероссийского экологического детского фестиваля

Россия-Матушка наша, цветы ярче!
Рисуй ручьями, дождями звени звонче,
Смелей отпускай пернатых шумные стаи,
Они же как дети, земные мы с ними создания.
Все тянемся к солнцу, как лес молодой к свету,
Зимой засыпаем и вновь пробуждаемся к лету.
Граждане мира, Земли мы одной дети.
Она беззащитна, а мы за нее в ответе.

Припев:

Для Земли зеленый лес,
Голубые реки,
Эти горы до небес
От беды оградим.
Ростом пусть не велики,
За тебя в ответе.
Мы Природы дети
И защитники твои.

Природа наш дом, мы его сбережем вместе,
А вместе, как правило, жить и любить интересней.
Мы нашу любовь сквозь года пронесем славно,
И дети России всегда будут помнить о главном!
Мы части священной и чистой Земли, она слышит.
Пусть наша родная планета легко дышит.
Нам дарит прекрасные светлые дни жизни,
Мы ей благодарны и будем беречь Отчизну.
Припев.

Директор. – Большое спасибо всем кто принял участие в сегодняшнем мероприятии. Теперь вы сами убедились, что проблема чистого берега и воды это проблема каждого жителя нашего города. Ведь именно человек является источником загрязнения побережья пластиковым мусором и только в наших силах остановить этот негативный для окружающей среды процесс.

– Но прежде чем наши друзья Эколята раздадут вам на память дипломы участников мероприятия «Азовскому морю – чистый берег» (Приложение 4). И вы как настоящие экологи продолжите дело Эколят будите любить и защищать родную природу с ее богатствами и видовым разнообразием.

Мы торжественно дадим клятву молодых защитников природы:

Умница. – Я знаю, что качество воздуха изменяется под влиянием сжигания топлива и мусора и приводит к выпадению кислотных дождей.

Тихоня. – Я хочу бегать по лужам босиком и умываться чистой дождевой водой.

Эколята. – Я буду чаще ездить не на машине или автобусе, а на самокате, велосипеде, трамвае, поезде.

Все участники мероприятия – ВСЕГДА!

Ёлочка. – Я знаю, что лес – это «легкие» планеты, и от нерациональной вырубке деревьев становится меньше кислорода в воздухе.

Шалун. – Я хочу дышать полной грудью.

Эколята. – Я буду высаживать молодые деревья и ухаживать за ними.

Все участники мероприятия – ВСЕГДА!

Умница. – Я знаю, что каждые 20 минут на планете умирает одно дикое животное.

Тихоня. – Я хочу видеть диких животных не только в зоопарке.

Эколята. – Я буду беречь каждое живое существо на планете: от букашки до лошади.

Все участники мероприятия – ВСЕГДА!

Ёлочка. – Я знаю, что примерно 1/3 всего населения земного шара страдает от нехватки пресной воды.

Шалун. – Я хочу пить чистую и вкусную воду.

Эколята. – Я буду экономить водопроводную воду и беречь реки с озёрами от захламления.

Все участники мероприятия – ВСЕГДА!

Умница. – Я знаю, что опасные вещества в составе мусора растворяются в осадках и попадают через грунтовые воды в водоемы.

Тихоня. – Я хочу купаться в чистой воде.

Эколята. – Я буду убирать за собой отходы после отдыха на природе.

Все участники мероприятия – ВСЕГДА!

Ёлочка. – Я знаю, что свалки бытовых и промышленных отходов занимают огромные площади земель.

Шалун. – Я хочу гулять по полям и лесам, а не по мусорным горам.

Эколята. – Я буду сортировать отходы и сдавать вторсырьё в переработку.

Все участники мероприятия – ВСЕГДА!

Умница. – Я знаю, что человек является главным виновником сложившейся экологической ситуации, но становится и главной ее жертвой: от загрязнения воды, воздуха и земель в мире гибнет порядка 40% людей.

Тихоня. – Я хочу быть здоровым и жить долго, в гармонии с природой.

Эколята. – Я буду отказываться от идеологии покорения природы и призывать всех к природолюбию.

Все участники мероприятия – ВСЕГДА!

КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

(Эколята раздают дипломы участникам мероприятия «Азовскому морю – чистый берег»)

3. Описание инновационных организационных инструментариев, методов, форм, приемов и технологий проведения мероприятия

В ходе мероприятия использовались современные методы, приемы и технологии:

- **Здоровьесберегающие технологии;**
Акция была проведена на побережье Азовского моря, ребята проводили время на свежем воздухе, активно двигались, постигали экологическую грамотность, познакомились с особенностями и проблемами состояния природы нашего края.
- **Проектно – исследовательские технологии;**
Для раскрытия экологической проблемы Азовского моря, ребятам было необходимо собрать информацию по этой проблематике, и, погрузившись в нее, провести исследовательскую работу. В первой части мероприятия дети выступили с презентацией «Пластиковая смерть», на тему опасности загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами.
- **Информационно-коммуникационные технологии;**
Активно использовались в теоретической части мероприятия. Презентации в Power Point активно создавались самими детьми под руководством педагога.
- **Игровая технология;**
Применение игровой технологии наиболее полно раскрыто в первой (теоретической) части мероприятия. Распределив между собой роли, дети участвовали в костюмированном представлении от имени «Эколят». Выступление экологического театра МОБУ СОШ № 30 также вызвало интерес. Дети погрузились в экологическую сказку, ближе прочувствовали проблемы экологии на примере сказочных персонажей. Наметили пути решения этой проблемы.
- **Личностно-ориентированные технологии;**
Каждый ребенок, участвующий в Акции имел возможность увидеть результаты своего труда. Различные отходы пластика и бумаги, а также другие отходы, загрязняющие окружающую среду, были собраны и переданы для утилизации. Решением дальнейшей судьбы пластиковых отходов занялось общественное движение «ЭкоБудущее». Волонтеры этой организации рассказали, как в дальнейшем можно использовать отходы, познакомили детей с понятием «рециклинг».

4. Основные результаты

Основные результаты от проведения мероприятия «Азовскому морю – чистый берег»:

1. Повышение уровня экологической сознательности младших школьников и населения города Таганрога.
2. Создание условия для воспитания человека, осознающего значение проблем окружающей среды, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для экологически грамотного решения задач.
3. Привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения прибрежной зоны Таганрогского залива пластиковым и полиэтиленовым мусором.
4. Развитие интеграционного процесса формирования культуры природолюбия у подрастающего поколения города Таганрога как важной составной части общего процесса разносторонней деятельности в области духовно-нравственного и культурного развития ребёнка, семьи и общества в направлении пропаганды здорового и экологически-ориентированного образа жизни детей и подростков.
5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников.
6. Поддержание инициативы развития природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».
7. Создание условий для обеспечения развития системы непрерывного экологического образования для устойчивого развития мышления обучающихся, основанного на принципах межпредметности, интегративности, единства теории и практики.

5. Выводы о проведенном мероприятии

Благодаря экологическому просвещению и участию в данном фестивале учащиеся осознали, что серьёзность экологических проблем в современном мире стоит очень остро. Нельзя быть потребителем, брать у природы всё, ничего не отдавая взамен. Иначе на земле разразится экологическая катастрофа. Юные экологи осознали проблему, что в настоящее время взаимосвязь социальных и природных факторов влияет на существование человечества в целом, ведь изменяя внешнюю природу, человек изменяет свою собственную природу.

Мероприятие «Азовскому морю – чистый берег» создало идеальные условия для воспитания и формирования духовного человека, осознающего значение проблем окружающей среды, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для экологически грамотного решения задач.

Участие во Всероссийском конкурсе «Регионального мероприятия первого Всероссийского экологического детского фестиваля» помогло в развитии системы непрерывного экологического образования, устойчивого развития мышления учащихся основанного на принципах межпредметности, интегративности, единстве теории и практики.

Данное мероприятие экологической направленности стало весьма неординарным, что вызвало большой интерес у учащихся. Участниками мероприятия являлись учащиеся школ города и СЮН, активисты городского общественного движения «ЭкоБудущее». Мероприятие было широко освещено областными и городскими средствами массовой информации: ТК «Дон-ТР», ТРК Университет (26 канал), «23 телеканал» (Домашний) и публикации статьи в еженедельном журнале «Таганый рог». Информация о мероприятии «Азовскому морю – чистый берег» опубликована на сайтах: СЮН, ФГУ «Азовморинформ центр» и на сайте Управления образования города Таганрога. Мероприятие носило грандиозный и масштабный характер, в нём приняло участие более 100 человек (из них 50 чел. младшие школьники) В рамках мероприятия проводилась акция «Азовскому морю – чистый берег», в которую были вовлечены жители и гости нашего города, отдыхающие на побережье. Каждый ребенок, участвующий в акции имел возможность увидеть результаты своего труда: чистое побережье и собранные отходы пластика и полиэтилена. В результате проведённой акции активистам общественного движения «ЭкоБудущее» было передано более 30 килограммов пластикового мусора для дальнейшей его утилизации.

Заключение

Проведенное Станцией юных натуралистов мероприятие «Азовскому морю – чистый берег» является значимым не только для города Таганрога, но и для Российской Федерации в целом. Ведь благополучие окружающей среды не только вопрос сохранения видового разнообразия живых организмов, но и залог здоровья подрастающего поколения. Не стоит забывать, что чистота побережья Таганрогского залива зависит от чистоты всех рек впадающих в него: р. Дон, р. Миус и др. Поэтому проведение подобных мероприятий имеет огромное значение для устранения угрозы загрязнения Таганрогского залива и Азовского моря пластиковым мусором. Развития экологической культуры, экологического образования и просвещения на территории российских регионов и для страны в целом, а так же для развития природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эклята» и «Молодые защитники Природы». Кроме того, опыт работы СЮН в области экологического образования и воспитания позволяет отметить положительные тенденции в формировании экологического сознания у населения города Таганрога. Об этом свидетельствует появление таких общественных движений как «ЭкоБудущее», активная поддержка экологических проектов со стороны Администрации города, появление на улицах и в парках сортировочных урн, организация бесплатного приема у населения токсичных бытовых отходов для дальнейшей их утилизации. Высока познавательная и творческая активность учащихся СЮН, а так же информационная поддержка со стороны СМИ.

Надо отметить, что Станция юных натуралистов г. Таганрога обладает всеми материальными, творческими и интеллектуальными ресурсами для того чтобы стать экспериментальной площадкой для развития природоохранных социально-образовательных проектов. На ее базе были написаны такие научно-исследовательские работы детей как: «Ароматы степи города или эксперименты с лекарственными растениями» Лысенко Надежды, под руководством Степановой Л.В.; «Пластиковая смерть» Козинец Кристина и Глотова Дарья под руководством Артемьевой Г.В.; «Оценка экологического состояния пляжей города Таганрога» Богарыревой Дарьи под руководством Голота Н.А. Все они посвящены сохранению природы, экологическим проблемам родного региона и поиску путей их решения.

**Экологическая акция
«Азовскому морю –
чистый берег»**

<p style="text-align: center;"><i>Уважаемые отдыхающие!</i></p> <p>Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога убедительно просят Вас соблюдать правила поведения во время отдыха на пляжах нашего города: во избежание получения травм и порезов отдыхайте только на оборудованных пляжах; не оставляйте маленьких детей без присмотра; все отходы, ПОЖАЛУЙСТА, складывайте в специальные контейнеры или забирайте с собой. Пластик разлагается более 200 лет, бумага – 2 года, пищевые отходы – источник инфекции. Чистота моря зависит от чистоты берега! <i>Заранее Вам благодарны.</i> Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога</p>	<p style="text-align: center;"><i>Уважаемые отдыхающие!</i></p> <p>Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога убедительно просят Вас соблюдать правила поведения во время отдыха на пляжах нашего города: во избежание получения травм и порезов отдыхайте только на оборудованных пляжах; не оставляйте маленьких детей без присмотра; все отходы, ПОЖАЛУЙСТА, складывайте в специальные контейнеры или забирайте с собой. Пластик разлагается более 200 лет, бумага – 2 года, пищевые отходы – источник инфекции. Чистота моря зависит от чистоты берега! <i>Заранее Вам благодарны.</i> Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога</p>
<p style="text-align: center;"><i>Уважаемые отдыхающие!</i></p> <p>Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога убедительно просят Вас соблюдать правила поведения во время отдыха на пляжах нашего города: во избежание получения травм и порезов отдыхайте только на оборудованных пляжах; не оставляйте маленьких детей без присмотра; все отходы, ПОЖАЛУЙСТА, складывайте в специальные контейнеры или забирайте с собой. Пластик разлагается более 200 лет, бумага – 2 года, пищевые отходы – источник инфекции. Чистота моря зависит от чистоты берега! <i>Заранее Вам благодарны.</i> Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога</p>	<p style="text-align: center;"><i>Уважаемые отдыхающие!</i></p> <p>Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога убедительно просят Вас соблюдать правила поведения во время отдыха на пляжах нашего города: во избежание получения травм и порезов отдыхайте только на оборудованных пляжах; не оставляйте маленьких детей без присмотра; все отходы, ПОЖАЛУЙСТА, складывайте в специальные контейнеры или забирайте с собой. Пластик разлагается более 200 лет, бумага – 2 года, пищевые отходы – источник инфекции. Чистота моря зависит от чистоты берега! <i>Заранее Вам благодарны.</i> Юные экологи Станции юных натуралистов города Таганрога</p>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных натуралистов



**ДИПЛОМ
УЧАСТНИКА**

настоящим подтверждается, что

(Ф.И. участника)

принял(а) участие в городском мероприятии
«Азовскому морю – чистый берег»

Директор СЮН

Т.А. Беленко

Таганрог
2016

Информация о проведении мероприятия на сайте Станции юных натуралистов:

[Станция юных натуралистов г. Таганрог](#)

Версия для слабовидящих

Вы здесь: [Home](#) ▶ [Архив мероприятий](#) ▶ [2014-2015 гг](#) ▶ Всероссийский детский экологический фестиваль

Городское мероприятие «Азовскому морю – чистый берег» в рамках Всероссийского конкурса «Региональное мероприятие первого Всероссийского экологического детского фестиваля» направленное на развитие социально-образовательного проекта «Эколята»

Сценарий мероприятия

6 июня 2015 года на Станции юных натуралистов г. Таганрога в рамках Всероссийского конкурса «Регионального мероприятия первого Всероссийского экологического детского фестиваля» состоялось мероприятие «Азовскому морю – чистый берег», направленное на развитие социально-образовательного проекта «Эколята». В данном мероприятии приняло участие более 100 человек.

Его проведение было продиктовано необходимостью улучшения экологической ситуации на городском побережье Таганрогского залива, а именно предотвращения экологического ущерба от загрязнений водных объектов и их побережья пластиковым мусором. Организаторы подчеркивают роль данного мероприятия в экологическом и патриотическом воспитании младших школьников, развитии волонтерского движения, создании условий для формирования экологического мировоззрения учащихся, активизации природоохранной деятельности и познавательного интереса к проблемам окружающей среды.

В ходе мероприятия перед ребятами была поставлена актуальная для нашего города проблема – загрязнение берега и воды пластиковым мусором. В игровой форме сказочные герои мероприятия Эколята предлагали реальные пути решения проблемы, называли последствия опрометчивого поведения человека по отношению к окружающей среде. Юные актёры экотеатра, под руководством педагога дополнительного образования Голота Натальи Александровны представили публике театрализованное представление «Трагедия у моря». В игровой форме ребятами была разыграна поучительная история примера потребительского отношения к природе. Во второй части мероприятия «Азовскому морю – чистый берег» была представлена презентация научно-исследовательской работы Козинец Кристины «Пластиковая смерть». Юный эколог озвучил одну из главных экологических проблем побережья Таганрогского залива и выдвинул пути её решения. В завершении участники мероприятия приняли участие в экологической акции «Азовскому морю – чистый берег». Собранный вдоль городского побережья пластиковый мусор был передан для дальнейшей утилизации активистам экологического движения «ЭкоБудущее». В целях просвещения населения ребята раздали памятки отдыхающим, призывая беречь природу родного края.

Таганрог_06.06.2015.

Телеканал

Университет.

Всероссийский экологический детский Фестиваль















Мероприятие «Азовскому морю – чистый берег», разработанное на СЮН и проведенное в городском масштабе широко освещалось СМИ г.Таганрога и Ростовской области. В электронном варианте данной методической разработки имеется видеозапись ролика, снятого для городских новостей телеканалом Университет (https://vk.com/video-50674459_171265668).

