

организацией «Молодёжный клуб» и др. Сотрудничество с этими организациями позволяет оптимизировать развитие дополнительного образования детей. Учащиеся СЮН занимаются как на базе СЮН, так и на базе 7 общеобразовательных организаций Таганрога: МОБУ СОШ №21, МАОУ СОШ №27, МАОУ лицей №28, МОБУ СОШ №32, МОБУ СОШ №34, МОБУ СОШ №36, МОБУ СОШ №38.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органами управления учреждения являются: директор, Общее собрание работников СЮН, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, утверждённые локальными актами.

Директор учреждения без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы учреждения и совершает сделки от имени учреждения; утверждает штатное расписание учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; подписывает бухгалтерскую отчётность учреждения; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Директор учреждения несёт ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключённым с ним.

Права и обязанности директора учреждения, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога. Срок действия трудового договора с директором учреждения устанавливается на 1 год.

Общее собрание работников СЮН.

Общее собрание работников СЮН (далее – Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления учреждения. Общее собрание работников создаётся на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников СЮН.

В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание работников считается собранным, если на его заседании присутствует 2/3 и более от числа работников учреждения.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнений к ним;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией учреждения;
- контроль исполнения Устава учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных Уставом.

Совет Учреждения.

Совет учреждения (далее Совет) является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией учреждения, педагогическим советом и другими общественными организациями в соответствии с действующим Законодательством и Уставом учреждения.

Совет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу учреждения в организации образовательного процесса и социальной защите учащихся.

Совет осуществляет деятельность в период учебного года между Общими собраниями СЮН.

Совет организует выполнение решений Общего собрания.

Деятельность Совета направлена на:

- рассмотрение проектов Программы деятельности СЮН;
- принятие решений по вопросу охраны СЮН и другим вопросам жизнеобеспечения СЮН, которые не оговорены и не регламентированы Уставом СЮН;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава СЮН;
- контроль своевременности и полноты предоставления работникам СЮН предусмотренных законодательством РФ льгот и видов материального обеспечения;
- координацию деятельности в СЮН общественных (в том числе молодёжных) организаций, не запрещённых законом;
- предоставление работникам СЮН к различным формам поощрений и наград;
- выдвижение СЮН и кандидатур педагогических работников на участие в грантах, профессиональных конкурсах;
- заслушивание отчётов директора об использовании имущества СЮН, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Совет учреждения – выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением, утверждаемым директором СЮН.

Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей (законных представителей) учащихся и работников СЮН и учащихся. Конференция определяет число членов Совета.

Директор СЮН избирается в состав Совета на общих основаниях.

Председатель и секретарь Совета избираются на заседании Совета. Секретарь, как правило, ведёт документально протоколы заседаний Совета.

Норма представительства в Совете и общая численность членов Совета определяется Общим собранием коллектива СЮН с учётом мнения руководителя. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет собирается не реже 3-х раз в год, а также по мере необходимости. Заседание считается правомочным, если на заседании присутствует 2/3 численного состава Совета.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления учреждения, формируемым из штатных педагогических работников учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники учреждения.

Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет функции, определённые Положением о педагогическом совете учреждения.

Методический совет.

Методический совет избирается на заседании педагогического совета учреждения из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников:

- имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- добившихся высоких педагогических и методических результатов в своей педагогической деятельности;
- представляющих в методическом совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

Состав методического совета утверждается приказом директора СЮН по учреждению.

Методический совет создаётся на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый совет избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчёта председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

Методический совет может быть упразднён или распущен только после вынесения соответствующих изменений в действующий Устав СЮН.

Структура СЮН



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Образовательная деятельность учреждения руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41, Уставом СЮН, нормативно-правовыми актами Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов СЮН по представлению педагогами дополнительного образования согласованных с директорами общеобразовательных организаций, в которых ПДО ведут занятия, расписаний с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором СЮН. В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения, педагог представляет письменное заявление, на основании которого издаётся приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учёта работы объединения.

В 2022 году были реализованы 12 дополнительных общеразвивающих программ, из которых:

- модифицированные – 11;
- авторская – 1.

Срок реализации общеразвивающих программ – от 1 года до 2 лет.

№ п/п	Объединение	Кол-во объединений	Год обучения	Уровень обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов во всех объединениях
1.	Путешествие в Природоград	7	1,2	общекультурный (ознакомительный)	90	4	28
2.	Друзья – юннаты экологи	6	1	общекультурный (ознакомительный)	67	4	24
3.	Экология человека	3	1	общекультурный (ознакомительный)	30	4	12

4.	Юный эколог	7	1	общекультурный (ознакомительный)	88	4	28
5.	ЭкоМир	2	1	общекультурный (ознакомительный)	27	4	8
6.	Природа и фантазия	6	1	общекультурный (ознакомительный)	62	4	24
7.	Исследователи природы	3	1	общекультурный (ознакомительный)	29	4	12
8.	Волшебные узоры	4	2	общекультурный (ознакомительный)	50	4	16
9.	Природа и художник	3	2	общекультурный (ознакомительный)	41	4	12
10.	Культура и традиции мира –руками ребёнка	7	1	общекультурный (ознакомительный)	75	4	28
11.	Школа исследователей	5	1	общекультурный (базовый)	65	4	20
12.	Физика в Природе	7	1	общекультурный (ознакомительный)	101	4	28
		60			725		

Реализуемые общеразвивающие программы СЮН в 2022 году

Название программы	Вид программы	Срок реализации
Путешествие в Природоград	Модифицированная	2 года
Друзья – юннаты экологи	Модифицированная	1 год
Экология человека	Модифицированная	1 год
Юный эколог	Модифицированная	1 год
ЭкоМир	Модифицированная	1 год
Природа и фантазия	Авторская	2 года
Исследователи природы	Модифицированная	1 год
Волшебные узоры	Модифицированная	2 года
Природа и художник	Модифицированная	2 года
Культура и традиции мира-руками ребёнка	Модифицированная	1 год
Школа исследователей	Модифицированная	2 года
Физика в природе	Модифицированная	2 года

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности учащихся СЮН является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий учащихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль может проводиться в следующих формах:

- собеседование,
- заполнение карточек ответов,
- зачёт,
- реферат,
- домашнее задание,
- тестирование,
- контрольное упражнение,
- участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях,
- участие в выставках, ярмарках.

Контроль имеет целью определить эффективность занятия, позволить обсудить и оценить его результаты.

Согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (мониторинга) учащихся СЮН, годового календарного учебного графика в СЮН проводится вводный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация учащихся

проводится на основании приказа, в сроки, установленные приказом. При аттестации оценивается уровень развития общих способностей учащихся (теоретическая, практическая подготовка).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный год на СЮН начинается 1 сентября, заканчивается – 31 августа.

Запись в объединения проходит с 20 августа по 15 сентября по заявлению родителей.

В летний период с 01 июня по 31 августа образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в форме нестандартных мероприятий: экскурсий, летних экологических лагерей.

В период каникул педагогам дополнительного образования рекомендуется вместе с учащимися принимать участие в массовых мероприятиях СЮН, проводить воспитательную работу по специальному плану (учитывая запросы и пожелания родителей по результатам социологического опроса).

Все пожелания и запросы родителей и учащихся учитываются педагогами и администрацией СЮН в работе, благодаря чему вносятся соответствующие корректировки в планы работы на текущий год, формируются новые объединения, совершенствуются педагогические технологии, формы и методы работы. Вся деятельность направлена на развитие тесного сотрудничества педагога, детей и их родителей.

В связи с производственной необходимостью с разрешения директора СЮН в течение учебного года допускается корректировка расписания.

Расписание занятий объединения записывается на первой странице журнала учёта работы и составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов с исполнением санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Продолжительность занятий и численность детей в группах детских объединений устанавливается с учётом возрастных особенностей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 7-30 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 7-25 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 7-25 чел. по 40-45 мин.

Наполняемость и длительность занятий в объединениях для одарённых детей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 1-6 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 2-7 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 3-10 чел. по 40-45 мин.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях СЮН должны начинаться не ранее 8:00 и заканчиваться:

- для учащихся 6-15 лет – не позднее 20:00;
- для учащихся 16 лет и старше – не позднее 21:00.

Количество групп в учреждении зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях и менять их.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом учебного плана, общеразвивающей программы.

Педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ). ИОМ может разрабатываться для детей, имеющих высокие результаты или достижения в том или ином виде деятельности, как для одного ребёнка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

В основе организации образовательно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива СЮН: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Организация образовательно-воспитательного процесса соответствует технике безопасности и производственной санитарии.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2022 учебном году основными задачами работы СЮН являлись:

1. Контроль деятельности педагогических работников, соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по СЮН и решения педагогических Советов.

2. Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса, координация деятельности участников образовательного процесса СЮН.

3. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов.

4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции учащихся.

5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, взаимоуважение детей и взрослых, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через мероприятия проводимые в СЮН.

6. Организация взаимодействия педагогов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей учащихся.

В течение 2022 года педагогами СЮН подготовлены и проведены на муниципальном уровне массовые мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Подведение итогов заочного городского дистанционного конкурса творческих работ «Зимний серпантин»	11.01.2022г.	165
2.	Подготовка к заочному городскому конкурсу научных опытов естественно-научной направленности «Поделись опытом»	18.01.2022г.	48
3.	Городская природоохранная акция, посвящённая Дню зимующих птиц России «Добрая зима для птиц» для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	27.01.2022г.	36
4.	Интерактивная викторина «Как по морю – океану», посвящённая Международному Дню защиты морских млекопитающих для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога, проведение мастер-класса	18.02.2022г.	44
5.	Подведение итогов заочного городского конкурса научных опытов естественно-научной направленности «Поделись опытом»	25.02.2022г.	48
6.	Заочная интерактивная игра «Мой любимый питомец», посвящённая Всемирному Дню кошек для воспитанников дошкольных образовательных организаций	02.03.2022г.	350
7.	Фольклорный праздник «Масленица» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	02.03.2022г. 03.03.2022г.	34
8.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Весна идёт, весне дорогу!»	17.03.2022г.	32
9.	Подведение итогов заочного городского экологического конкурса, посвящённого Международному Дню Земли «Знать. Беречь. Множить» для учащихся общеобразовательных учреждений	22.03.2022г.	185
10.	«Чудесный мир воды» праздник, посвящённый празднованию Всемирного Дня Воды для Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	24.03.2022г.	24

11.	Подведение итогов заочного городского конкурса рисунков, посвящённого Международному Дню птиц «Пернатая радуга» для учащихся общеобразовательных организаций	01.04.2022г.	184
12.	Акция «День древонасаждения»	10.04.2022г.	29
13.	Викторина <u>о первоцветах «Дай ответы! Какие знаешь первоцветы?»</u> , для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога, проведение мастер-класса	16.04.2022г.	54
14.	Подведение итогов заочного городского конкурса «Букет Победы» – для учащихся общеобразовательных организаций	06.05.2022г.	450
15.	Городской конкурс «Юный натуралист» для учащихся общеобразовательных организаций	14.05.2022г.	148
16.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Краски лета!»	В течение июня	24
17.	Экологический квест-марафон для учащихся общеобразовательных организаций «Знатоки природы»	18.06.2022г.	30
18.	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни»	Июнь, июль 2022г.	30
19.	Экскурсия по экологическим тропам парка им. М.Горького для детей-инвалидов	Июнь, июль 2022г.	30
20.	Акция «Азовскому морю – чистый берег»	Июнь, июль 2022г.	30
21.	Акция «Защитим памятники природы»	Июнь, июль 2022г.	30
22.	Торжественное закрытие летнего экологического лагеря дневного пребывания детей на базе СЮН	Июль 2022г.	30
23.	Реализация программы «СЮН за здоровый образ жизни»: викторина «Здоровым быть – здорово жить!», интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Я выбираю ЗОЖ» и беседы: «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Как уберечь себя от беды», «Наше здоровье в наших руках», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Кто наши враги», «Сотвори себя сам», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Режим дня – основа жизни человека», «Я и мой организм», «Движение – это жизнь!», «Здоровые привычки здоровый образ жизни» для учащихся общеобразовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	в течение года	650
24.	Цикл мероприятий «Путешествие в осень» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	в течение осени	245
25.	Участие в Всероссийском экологическом субботнике Зелёная Россия «Уберём за собой, друзья», «Территория чистоты»	в течение сентября	165
26.	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня	в течение года	120
27.	Виртуальная экскурсия «Байкал – жемчужина России», посвящённая Дню озера Байкал	05-07.09.2022г.	356
28.	Заочный городской конкурс агитационных листовок «Мы – за здоровый образ жизни!»	сентябрь-октябрь 2022г.	145

29.	Интеллектуальная викторина, посвящённая Всемирному Дню рек «Реки России»	23.09.2022г.	38
30.	Акция «День древонасаждения»	23.09.2022г.	25
31.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	14.10.2022г.	240
32.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Осенний калейдоскоп»	в течение осени	24
33.	Праздник осени «Осени чудесные мгновенья» для воспитанников дошкольных организаций	21.10.2022г.	32
34.	Заочный городской творческий конкурс «Сокровища Чёрного моря», посвящённый Международному Дню Чёрного моря для учащихся общеобразовательных организаций	27.10.2022г.	182
35.	Подведение итогов заочного городского конкурса агитационных листовок «Мы – за здоровый образ жизни!»	28.10. 2022г.	110
36.	Обучающая сессия МАНЮИ для учащихся общеобразовательных организаций в рамках консультативной помощи	02.11.2022г.	44
37.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «И вот пришла зима»	в течение декабря	18
38.	Заочный городской фотоконкурс «В объективе натуралиста»	в течение октября	174
39.	Подведение итогов заочного городского фотоконкурса «В объективе натуралиста»	09.12.2022г.	174
40.	Мероприятие «Поделись теплом» (ко Дню инвалидов) для воспитанников Таганрогского дома инвалидов	02.12.2022г.	25
41.	Новогоднее представление «Нас встречает Новый год!» для воспитанников Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога	22.12.2022г. 26.12.2022г.	34
42.	Заочный городской конкурс творческих работ «Снежный фейерверк»	в течение декабря 2022	156
43.	Игровая программа «Зима – сказочное настроение» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	27.12.2022г.	36

В 2022 году педагоги СЮН вместе с учащимися приняли участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Диплом I степени	Грамота за I место	Диплом II степени	Грамота за II место	Диплом III степени	Грамота за III место	Гран-При	Победители	Призёры, финалисты	Итого
Муниципальный	8	5	2	4	2	1	-	2	1	25
Областной	2	1	2	1	1	3	-	6	-	16
Всероссийский	-	-	1	-	-	-	-	35	3	39
Международный	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26
Итого:	10	6	5	5	3	4	-	69	4	106

Всего **215** участников:

- в муниципальных конкурсах – 58
- в областных конкурсах – 82
- во всероссийских конкурсах – 49
- в международных конкурсах – 26

Анализ содержания и качества подготовки учащихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на

познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования – контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля в 2022 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательного процесса в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях. Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился по следующим направлениям: организационные условия работы детских объединений (путём проверки содержания общеразвивающих программ); проверку соответствия записей в журналах учёта работы объединений календарно-тематическому планированию); качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики учащихся). Результаты мониторинга компетентности педагогов отражены в аналитических справках, приказах, протоколах Педагогического и Методического совета.

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре и инструктивно-методических совещаниях. Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией общеразвивающих программ, результативностью участия в конкурсных мероприятиях, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объёме муниципального задания.

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

В мае 2022 года проводился социологический опрос у 10% родителей из общей численности учащихся, который показал, что родители достаточно высоко оценивают работу СЮН.

В чем Вы видите смысл обучения в СЮН для Вашего ребёнка?	Да	Нет
Развивает интересы, приобретает актуальные знания, умения, практические навыки	100%	0%
Выявляет и развивает таланты и способности	98%	3%
Мотивирует к познанию и творчеству	100%	0%
Готовит к получению профессии. Помогает усваивать значимые для профессиональной деятельности навыки	70%	31%
Обеспечивает самореализацию ребёнка	94%	7%
Способствует успешному освоению образовательной программы в школе	84%	16%
Развивает коммуникативные способности, что помогает легче находить друзей среди сверстников	97%	4%
Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие	82%	19%

Родителям было предложено по 5-бальной шкале оценить следующие показатели образовательного процесса:

Показатели	Отметки в баллах			
	2	3	4	5
Эмоциональное отношение ребёнка к обучению	0	3%	20%	81%
Взаимоотношения между обучающимися в коллективе	0	0	14%	87%
Удовлетворяет ли Вас качество проведения занятий	0	2%	9%	86%
Развитие специальных способностей	0	2%	16%	83%

Пожелания педагогам	Общее количество родителей	Положительные пожелания, чел / %	Не оставили ответа, чел / %
		88	79/ 90%

Из таблицы видно, что преобладающим является высокий уровень удовлетворённости родителей деятельностью СЮН. В процентном соотношении из общего количества опрошенных родителей – **90%** с высоким уровнем удовлетворённости. Родителей с низким уровнем удовлетворённости работой СЮН не выявлено.

Результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чём свидетельствует удовлетворённость родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав	2022 год
Количество сотрудников всего, из них:	29
Администрация (из них совместители – 1)	4
Педагог-психолог	1
Педагоги дополнительного образования (из них совместители – 2)	10
Учебно-вспомогательный персонал (из них совместители – 1)	3
Обслуживающий персонал	10
Методист (совместитель)	1

Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами 86,6%.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СЮН в своей работе руководствуется дополнительными общеразвивающими программами, в которых фиксируются и определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

Каждая общеразвивающая программа включает в себя учебно-методическое обеспечение: учебные пособия, дидактический материал, методические материалы, мониторинг по дополнительным общеразвивающим программам. Педагоги включают в свои общеразвивающие программы элементы проектно-исследовательской деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед СЮН.

– Аболмасова Е.Н., заместитель директора по УВР, повышение квалификации в ООО Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии менеджмента в организации дополнительного образования», в объёме 108 часов, 2022;

– Мешари М.Т., ПДО СЮН, повышение квалификации в «Центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», в объёме 72 часов, 2022.

Публикации и результаты научно-методической работы:

– Свидетельство о публикации ПДО Шпилевой З.М. в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Экологический урок: «Сохраним планету чистой», 2022;

– Свидетельство о публикации ПДО Фалчян Е.А. в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Экологический урок: «Экологическая викторина» «Это земля твоя и моя», «Проектная деятельность в дополнительном образовании» 2022;

– Свидетельство о публикации статьи ПДО Шпилевой З.М. на образовательном портале «Мультиурок» на тему: «Отдых детей с ОВЗ в условиях летнего экологического лагеря СЮН», 2022;

– Свидетельство о публикации сценария ПДО Шпилевой З.М. осеннего праздника на образовательном портале «Мультиурок» на тему: «Осень-чудная пора», 2022.

Работа сотрудников СЮН, отмеченная дипломами, сертификатами, грамотами, благодарственными письмами различных ведомств:

– Почётная грамота ПДО СЮН Шпилевой З.М., за эффективную работу по мотивации и достижению высокого уровня профсоюзного членства, Президиума Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, 2022;

– Почетная грамота ПДО СЮН Мешари М.Т., за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации, 2022;

– Благодарственное письмо ПДО СЮН: Артемьевой Г.В., Дамирчари К.Р., Рыбаковой Е.Е., Мешари М.Т., Фалчян Е.А., Шпилевой З.М., Трубецкой А.И. за подготовку учеников к участию в российско-турецкой выставке в рамках проекта, посвящённого основателю турецкой поэзии Юнусу Эмре (г. Люлебургаз, Турция) от Администрации города Таганрога, 2022;

– Благодарственные письма ПДО СЮН: Рыбаковой Е.Е., Шпилевой З.М., Трубецкой А.И., Фалчян Е.А. за качественную подготовку обучающихся к Областному конкурсу рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир», АНО «Медиаграмотность в информационном мире», 2022;

– Благодарственные письма ПДО СЮН: Шпилевой З.М., Дамирчари К.Р. за плодотворное сотрудничество и содействие в организации совместных мероприятий, направленных на развитие экологического мировоззрения и основ природоохранной деятельности у студентов, ГБПОУ РО «ТМК», 2022;

Благодарственные письма ПДО СЮН Шмидько Г.А.:

- за содействие в плодотворном сотрудничестве научно – учебных заведений г. Таганрога и Южного научного центра Российской академии наук, а также за мотивацию молодёжи в географическом образовании и научных познаниях, ЮНЦ РАН, 2022;
- за содействие в проведении зимней волонтерской экспедиции Московского городского отделения РГО в Таганроге, Всероссийская общественная организация Русское географическое общество, 2022;
- за активное участие, плодотворную работу и творческий подход в очном этапе IX Всероссийского конкурса «Я люблю свой родной край», ФГБОУ ВО РГУПС, 2022.
- Благодарственные письма ПДО СЮН: Трубецкой А.И., Дамирчари К.Р., Артемьевой Г.В., Шпилевой З.М., Рыбаковой Е.Е., за подготовку участников к III региональному конкурсу детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае «По страницам детства», депутат государственной Думы ФСРФ восьмого созыва, региональный координатор проекта партии «Единая Россия» «Новая школа» в Ростовской области, 2022;
- Благодарственное письмо ПДО СЮН: Шпилевой З.М., Трубецкой А.И., Фалчиан Е.А., Мешари М.Т., Дамирчари К.Р. за организацию станции квеста и проведение экскурсии по ПКиО им. Горького в рамках проведения Регионального Молодёжного Экологического форума «Дубрава», проводимом при поддержке Фонда Президентских грантов, 2022;
- Благодарственное письмо ПДО Трубецкой А.И., за участие в детском творческом конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте» посвящённом 162-й годовщине со дня рождения А.П. Чехова, директор Таганрогского музея – заповедника Е.В. Липовенко, 2022;
- Благодарственные письма ПДО СЮН: Шпилевой З.М., Трубецкой А.И., Фалчиан Е.А., Рыбаковой Е.Е., Мешари М.Т. за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет», 2022;
- Благодарственное письмо ПДО СЮН Шпилевой З.М., за плодотворное сотрудничество и содействие в организации совместного городского конкурса «В объективе натуралиста», Отдела по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, 2022;
- Благодарственное письмо ПДО СЮН: Шпилевой З.М., Фалчиан Е.А., Рыбаковой Е.Е., Дамирчари К.Р. за активное участие в эколого-воспитательной работе, ФГУ Азовморинформцентр», 2022;
- Благодарственное письмо ПДО СЮН Мешари М.Т., за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве, Международного образовательного портала «Солнечный свет», 2022;
- Благодарственные письма ПДО Дамирчари К.Р.:
- за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе творческих работ, проводимого на портале «Идея» Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея», 2022;
- за оказание консультативного и методического содействия студентам факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования «Повышение качества исследовательской деятельности обучающихся Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РИНХ» 2022;

Грамоты ПДО СЮН Мешари М.Т.:

- за содействие в проведении экологических акций «Азовскому морю – чистый берег!», «Сохраним памятники природы», Отдела по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, 2022;
- за плодотворное сотрудничество и содействие в организации совместного городского конкурса «В объективе натуралиста», направленного на развитие экологического мировоззрения и основ природоохранной деятельности учащихся, Отдела по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, 2022.
- Грамота ПДО СЮН Дамирчари К.Р., за подготовку победителя в Международном конкурсе по биологии «Ягоды дары природы» в международном конкурсе «Эрудит», 2022;

Сертификаты участника ПДО Шпилева З.М.:

- за организацию Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2022;

– за участие в вебинаре «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей, 2022.

Сертификаты участника ПДО Фалчиян Е.А.:

– за участие в семинаре на тему «Кинопедагогика» от Администрации г. Таганрога и Таганрогского Института им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ», 2022;

– за участие во Всероссийском природоохранном социально - образовательном проекте «Эколята – дошколята», 2022.

Сертификаты участника ПДО Дамирчари К.Р.:

– за организацию Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2022;

– за прохождение тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022.

Сертификаты участника ПДО Шмидько Г.А.:

– за участие в работе региональной научной конференции «Проблемы биологии, экологии и географии», 2022;

– за участие в IV Международной научной конференции «Развитие водных транспортных магистралей в условиях глобального изменения климата на территории Российской Федерации (Евразии)», 2022.

– Диплом III степени ПДО СЮН Шпилевой З.М., за победу в смотре-конкурсе «Лучший профсоюзный уголок первичной профсоюзной организации», 2022.

Методические разработки и мастер-классы ПДО СЮН:

– Фалчиян Е.А., ПДО СЮН, методические разработки по темам: «Декорирование в стиле декупаж»; «Декоративные цветы из кожи»; «Декупаж»; «Папье-маше котик, осеннее настроение»; «Объемная аппликация из цветной бумаги»; «Обучение детей творческому конструированию из бумаги»; «Подарок в технике декупаж»; «Плетение из бумаги».

– Трубецкая А.И., ПДО СЮН, методическая разработка открытого занятия «Дымковская игрушка», методическая разработка на тему: «Витраж», мастер-класс по теме: техники нетрадиционного рисования и скетчинг «Дельфин».

– Шпилева З.М., ПДО СЮН, методические разработки по темам: «Воздух и его свойства»; «Твёрдые тела, жидкости и газы»; «Свойства воды»; «Свойства жидкости»; «Как человек использует свойства воздуха»; «Звук вокруг нас».

– Рыбакова Е.Е., ПДО СЮН, методические разработки по темам: изготовление украшений способом мокрого валяния «Подарок маме»; изготовление игрушки в технике сухого валяния «Пёс шарик»; «Вышивка шёлковыми лентами», «Изготовление подарочных изделий в технике «Канзаши»; мастер-класс в технике декупаж по теме: «Романтический шебби-шик»; мастер-класс по теме: сборка декоративного цветка «Ирис».

– Мешари М.Т., ПДО СЮН, методические разработки по темам: «Лекарственные растения»; «Аппликация из листьев «Девушка-осень»; «Экология и мы»; «Человек-часть природы»; «Многообразие растительного мира Ростовской области»; «Красная книга»; «Путешествие в царство комнатных растений»; «Запрещающие знаки природы».

– Дюпина Е.О., ПДО СЮН, методические разработки по темам: «Заповедники нашей страны»; «Вода и её свойства».

– Дамирчари К.Р., ПДО СЮН, методические разработки по темам: «Осенние явления природы»; «Как прекрасен этот мир»; «Флористическая цветочная композиция».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важный фактор, который влияет на качество образования, на качество современных технологий и методов воспитания это материально-техническая база учреждения.

Здания принадлежат Станции юных натуралистов с 28.09.2006г.:

Административно-учебное. Площадь 192,6 кв.м.

Литер: АК, ак. Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Гараж-котельная, назначение: нежилое. Площадь: общая 21,7 кв.м.

Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Административно-учебное здание оснащено актовым залом вместимостью 60 человек и двумя учебными классами вместимостью 15 человек в каждом классе. Кабинеты оснащены мебелью в соответствии с возрастом учащихся и требований СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния классов.

На СЮН ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание СЮН соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

XI. ВЫВОДЫ

Образовательный процесс в СЮН способствует становлению личности учащихся, развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической) креативности, инициативности, самостоятельности, естественности, самосознания и самооценки. В каждом объединении созданы условия позволяющие эффективно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и новые технологии по которым работают педагоги. Повысился уровень участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что СЮН имеет необходимые организационно – педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышение уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности учащихся.

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2022г., в том числе:	664	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	522	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	85	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	–	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61/9,2 %	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	–	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	–	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	–	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–	человек/%

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	–	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215/32,4%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	58/8,7%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	82/12,3%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	–	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	49/7,4%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	26/4%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106/16%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	25/3,7%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	16/2,4%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	–	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	39/5,9%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	26/4%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	–	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	–	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	–	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	–	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	–	человек/%
1.10.5	Международного уровня	–	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	43	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43	единиц
1.11.2	На региональном уровне	–	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	–	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	–	единиц
1.11.5	На международном уровне	–	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	–	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	–	человек/%

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/77,7%	человек/%
1.17.1	Высшая	5/55,5%	человек/%
1.17.2	Первая	2/22,2%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/66,6%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/33,3%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33,3%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	–	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22,2%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,9%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	9	единиц
1.23.2	За отчётный период	4	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	–	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	2	единиц
2.2.2	Лаборатория	–	единиц
2.2.3	Мастерская	–	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	–	единиц
2.2.5	Спортивный зал	–	единиц
2.2.6	Бассейн	–	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	–	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	–	единиц
2.3.3	Игровое помещение	–	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	—	человек/%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459296

Владелец Булгакова Наталья Анатольевна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025