



исчезающих животных «Живая природа степи», со Строительным колледжем, Социальным приютом для детей и подростков, отделом «Центра естествознания и медицины» МБУК ЦБС Центральной городской публичной Библиотекой имени А.П. Чехова, Отделом по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, ФГУ «Азовморинформцентр», общественным движением «Эко Будущее», ООО «Экомир», ГБПОУ РО «ТМК», и др. Сотрудничество с этими организациями позволяет оптимизировать развитие дополнительного образования детей. Учащиеся СЮН занимаются как на базе СЮН, так и на базе 7 общеобразовательных организаций Таганрога: МОБУ СОШ №21, МАОУ СОШ №27, МАОУ лицей №28, МОБУ СОШ №32, МОБУ СОШ №34, МОБУ СОШ №36, МОБУ СОШ №38.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Органами управления учреждения являются: директор, Общее собрание работников СЮН, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, утверждённые локальными актами.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов Учреждения.

Директор учреждения без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы учреждения и совершает сделки от имени учреждения; утверждает штатное расписание учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; подписывает бухгалтерскую отчётность учреждения; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Директор учреждения несёт ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключённым с ним.

Права и обязанности директора учреждения, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога. Срок действия трудового договора с директором учреждения устанавливается на 1 год.

### **Общее собрание работников СЮН.**

Общее собрание работников СЮН (далее – Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления учреждения. Общее собрание работников создаётся на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников СЮН.

В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание работников считается собранным, если на его заседании присутствует 2/3 и более от числа работников учреждения.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнений к ним;

- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией учреждения;
- контроль исполнения Устава учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных Уставом.

### **Совет Учреждения.**

Совет учреждения (далее Совет) является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией учреждения, педагогическим советом и другими общественными организациями в соответствии с действующим Законодательством и Уставом учреждения.

Совет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу учреждения в организации образовательного процесса и социальной защите учащихся.

Совет осуществляет деятельность в период учебного года между Общими собраниями СЮН.

Совет организует выполнение решений Общего собрания.

Деятельность Совета направлена на:

- рассмотрение проектов Программы деятельности СЮН;
- принятие решений по вопросу охраны СЮН и другим вопросам жизнеобеспечения СЮН, которые не оговорены и не регламентированы Уставом СЮН;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава СЮН;
- контроль своевременности и полноты предоставления работникам СЮН предусмотренных законодательством РФ льгот и видов материального обеспечения;
- координацию деятельности в СЮН общественных (в том числе молодёжных) организаций, не запрещённых законом;
- предоставление работникам СЮН к различным формам поощрений и наград;
- выдвижение СЮН и кандидатур педагогических работников на участие в грантах, профессиональных конкурсах;
- заслушивание отчётов директора об использовании имущества СЮН, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Совет учреждения – выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением, утверждаемым директором СЮН.

Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей (законных представителей) учащихся и работников СЮН и учащихся. Конференция определяет число членов Совета.

Директор СЮН избирается в состав Совета на общих основаниях.

Председатель и секретарь Совета избираются на заседании Совета. Секретарь, как правило, ведёт документально протоколы заседаний Совета.

Норма представительства в Совете и общая численность членов Совета определяется Общим собранием коллектива СЮН с учётом мнения руководителя. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет собирается не реже 3-х раз в год, а также по мере необходимости. Заседание считается правомочным, если на заседании присутствует 2/3 численного состава Совета.

### **Педагогический совет.**

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления учреждения, формируемым из штатных педагогических работников учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники учреждения.

Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно. Педагогический совет

избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет функции, определённые Положением о педагогическом совете учреждения.

#### **Методический совет.**

Методический совет избирается на заседании педагогического совета учреждения из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников:

- имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- добившихся высоких педагогических и методических результатов в своей педагогической деятельности;
- представляющих в методическом совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

Состав методического совета утверждается приказом директора СЮН по учреждению.

Методический совет создаётся на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый совет избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчёта председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

Методический совет может быть упразднён или распущен только после вынесения соответствующих изменений в действующий Устав СЮН.

## **Структура СЮН**



### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ**

Образовательная деятельность учреждения руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41, Уставом СЮН, нормативно-правовыми актами Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов СЮН по представлению педагогами дополнительного образования согласованных с директорами общеобразовательных организаций, в которых ПДО ведут занятия, расписаний с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором СЮН. В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения, педагог представляет письменное заявление, на основании которого издаётся приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учёта работы объединения.

Условием становления дополнительного образования на СЮН является реализация общеразвивающих программ. В 2023 году были реализованы 15 дополнительных общеразвивающих программ. Срок реализации общеразвивающих программ – от 1 года до 2 лет.

№ п/п	Объединение	Кол-во объединений	Год обучения	Уровень обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов во всех объединениях
1.	Путешествие в Природоград	7	1,2	общекультурный (ознакомительный)	103	4	28
2.	Экология человека	3	1	общекультурный (ознакомительный)	45	4	12
3.	Юный эколог	7	1,2	общекультурный (ознакомительный)	95	4	28
4.	Природа и фантазия	6	1,2	общекультурный (ознакомительный)	62	4	24
5.	Юные исследователи	3	1	общекультурный (ознакомительный)	44	4	12
6.	Культура и традиции мира – руками ребенка	7	1	общекультурный (ознакомительный)	84	4	28
7.	Друзья – юннаты экологи	7	2	общекультурный (ознакомительный)	92	4	28
8.	Физика в природе	7	1	общекультурный (ознакомительный)	135	4	28
9.	ЭкоМир	2	1	общекультурный (ознакомительный)	33	4	8
10.	Природа и художник	3	1	общекультурный (ознакомительный)	32	4	12
11.	Волшебные узоры	4	1	общекультурный (ознакомительный)	31	4	16
12.	Юный биолог	2	1	общекультурный (ознакомительный)	44	4	8
13.	Азбука экологии	2	1	общекультурный (базовый)	25	4	8
14.	Исследовательская экология	2	1	общекультурный (ознакомительный)	24	4	8
15.	Путешествие в мир экологии	2	1	общекультурный (базовый)	25	4	8
		<b>64</b>			<b>874</b>		

## Реализуемые общеразвивающие программы СЮН в 2023 году

Название программы	Вид программы	Срок реализации
Путешествие в Природоград	Модифицированная	1,2
Экология человека	Модифицированная	1
Юный эколог	Модифицированная	1,2
Природа и фантазия	Модифицированная	1,2
Юные исследователи	Модифицированная	1
Культура и традиции мира – руками ребенка	Модифицированная	1
Друзья – юннаты экологи	Модифицированная	2
Физика в природе	Модифицированная	1
ЭкоМир	Модифицированная	1
Природа и художник	Модифицированная	1
Волшебные узоры	Модифицированная	1
Юный биолог	Модифицированная	1
Азбука экологии	Модифицированная	1
Исследовательская экология	Модифицированная	1
Путешествие в мир экологии	Модифицированная	1

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты освоения программ.

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий учащихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль может проводиться в следующих формах:

- собеседование,
- заполнение карточек ответов,
- зачёт,
- реферат,
- домашнее задание,
- тестирование,
- контрольное упражнение,
- участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях,
- участие в выставках, ярмарках.

Контроль имеет целью определить эффективность занятия, позволить обсудить и оценить его результаты.

Согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (мониторинга) учащихся СЮН, годового календарного учебного графика в СЮН проводится вводный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, установленные приказом. При аттестации оценивается уровень развития общих способностей учащихся (теоретическая, практическая подготовка).

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение ребёнка не объектом а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

СЮН характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы в школе время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Учебный год на СЮН начинается 1 сентября, заканчивается – 31 августа.

Запись в объединения проходит с 20 августа по 15 сентября по заявлению родителей.

В летний период с 01 июня по 31 августа образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в форме нестандартных мероприятий: экскурсий, летних экологических лагерей.

В период каникул педагогам дополнительного образования рекомендуется вместе с учащимися принимать участие в массовых мероприятиях СЮН, проводить воспитательную работу по специальному плану (учитывая запросы и пожелания родителей по результатам социологического опроса).

Все пожелания и запросы родителей и учащихся учитываются педагогами и администрацией СЮН в работе, благодаря чему вносятся соответствующие корректировки в планы работы на текущий год, формируются новые объединения, совершенствуются педагогические технологии, формы и методы работы. Вся деятельность направлена на развитие тесного сотрудничества педагога, детей и их родителей.

В связи с производственной необходимостью с разрешения директора СЮН в течение учебного года допускается корректировка расписания.

Расписание занятий объединения записывается на первой странице журнала учёта работы и составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов с исполнением санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Продолжительность занятий и численность детей в группах детских объединений устанавливается с учётом возрастных особенностей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 7-30 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 7-25 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 7-25 чел. по 40-45 мин.

Наполняемость и длительность занятий в объединениях для одарённых детей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 1-6 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 2-7 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 3-10 чел. по 40-45 мин.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях СЮН должны начинаться не ранее 8:00 и заканчиваться:

- для учащихся 6-15 лет – не позднее 20:00;
- для учащихся 16 лет и старше – не позднее 21:00.

Количество групп в учреждении зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях и менять их.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом учебного плана, общеразвивающей программы.

Педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному

маршруту (далее – ИОМ). ИОМ может разрабатываться для детей, имеющих высокие результаты или достижения в том или ином виде деятельности, как для одного ребёнка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

В основе организации образовательно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива СЮН: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Организация образовательно-воспитательного процесса соответствует технике безопасности и производственной санитарии.

## **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В 2023 учебном году основными задачами работы СЮН являлись:

1. Контроль деятельности педагогических работников, соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по СЮН и решения педагогических Советов.

2. Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса, координация деятельности участников образовательного процесса СЮН.

3. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

4. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов.

5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции учащихся.

6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, взаимоуважение детей и взрослых, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через мероприятия проводимые в СЮН.

7. Организация взаимодействия педагогов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей учащихся.

В течение 2023 года педагогами СЮН подготовлены и проведены на муниципальном уровне массовые мероприятия:

В течение 2023 года педагогами СЮН подготовлены и проведены на муниципальном уровне массовые мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Подведение итогов заочного городского дистанционного конкурса творческих работ «Снежный фейерверк»	11.01.2023г.	156
2.	Подготовка к заочному городскому конкурсу проектов и исследовательских работ «Отходы в доходы»	18.01.2023г.	46
3.	Городская природоохранная акция, посвящённая Дню зимующих птиц России «Покормите птиц зимой!» для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	26.01.2023г.	42
4.	Цикл интерактивно-познавательных занятий по вопросам охраны природы	16.02.2023г.	156
5.	Интерактивная викторина «Как по морю – океану», посвящённая Международному Дню защиты морских млекопитающих для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога, проведение мастер-класса	18.02.2023г.	28
6.	Подведение итогов заочного городского конкурса проектов и исследовательских работ «Отходы в доходы»	20.02.2023г.	46
7.	Фольклорный праздник «Масленица» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	21.02.2023г. 23.02.2023г.	42



<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>
8.	Заочный городской экологический конкурс, посвящённый Международному Дню Земли «Берегите планету – наш дом!» для учащихся общеобразовательных учреждений	Февраль - март	145
9.	Заочный городской конкурс, посвящённый Дню кошек «Кто живёт в квартире нашей» для воспитанников общеобразовательных организаций	28.02.2023г.	64
10.	Интерактивная игра «Котовасия», посвящённая Всемирному Дню кошек для воспитанников дошкольных образовательных организаций	01.03.2023г.	32
11.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «В гости к нам Весна пришла»	10.03.2023г.	28
12.	Цикл интерактивно-познавательных занятий по вопросам охраны природы	20.03.2023г.	210
13.	Подведение итогов заочного городского экологического конкурса, посвящённого Международному Дню Земли «Берегите планету – наш дом!» для учащихся общеобразовательных учреждений	22.03.2023г.	145
14.	«Чудесный мир воды» праздник, посвящённый празднованию Всемирного Дня Воды для Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	24.03.2023г.	36
15.	Заочная интерактивная викторина, посвящённая Международному Дню птиц «Удивительный мир птиц» для учащихся общеобразовательных организаций	01.04.2023г.	62
16.	Акция «День древонасаждения»	08.04.2023г.	24
17.	Викторина о первоцветах «Дай ответы! Какие знаешь первоцветы?», для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога, проведение мастер-класса	14.04.2023г.	23
18.	Подведение итогов заочного городской экологической акции «Полезный сбор -2023»	20.04.2023г.	258
19.	Городской конкурс «Юный натуралист» для учащихся общеобразовательных организаций	15.05.2023г.	68
20.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Летние этюды»	В течении июня	22
21.	Цикл интерактивно-познавательных занятий по вопросам охраны природы	18.05.2023г.	32
22.	Эколого-краеведческий квест-марафон для учащихся общеобразовательных организаций «Знатоки природы»	19.06.2023г.	30
23.	Познавательный час «По страницам красной книги»	15.06.2023г.	28
24.	Цикл интерактивно-познавательных занятий по вопросам охраны природы	16.07.2023г.	30
25.	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни»	Июнь, июль 2023г.	27
26.	Экскурсия по экологическим тропам парка им. М.Горького для детей-инвалидов	Июнь, июль 2023г.	30
27.	Познавательный час «Писатели - натуралисты»	20.07.2023г.	30
28.	Акция «Азовскому морю – чистый берег»	Июнь, июль 2023г.	30
29.	Акция «Защитим памятники природы»	Июнь, июль 2023г.	30

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
30.	Торжественное закрытие летнего экологического лагеря дневного пребывания детей на базе СЮН	Июль 2023г.	30
31.	Реализация программы «СЮН за здоровый образ жизни»: Викторина «Знатоки здорового образа жизни», интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено» и беседы: «Наше здоровье – в наших руках», «Рецепты здорового образа жизни», «Сделай здоровый образ жизни», «Я выбираю ЗОЖ» и беседы: «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Как уберечь себя от беды», «Наше здоровье в наших руках», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Кто наши враги», «Сотвори себя сам», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Режим дня – основа жизни человека», «Я и мой организм», «Движение – это жизнь!», «Здоровые привычки здоровый образ жизни» для учащихся общеобразовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	в течение года	450
32.	Цикл мероприятий «Осень – чудная пора!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	в течение осени	64
33.	Участие в Всероссийском экологическом субботнике Зелёная Россия «Уберём за собой, друзья», «Территория чистоты»	в течение сентября	28
34.	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня	в течение года	360
35.	Виртуальная экскурсия «Байкал – жемчужина России», посвящённая Дню озера Байкал	05-07.09.2023г.	23
36.	Заочный городской конкурс агитационных листовок «Мы – за здоровый образ жизни!»	сентябрь-октябрь 2023г.	39
37.	Интеллектуальная викторина, посвящённая Всемирному Дню рек «Реки мира и реки России»	22.09.2023г.	54
38.	Акция «День древонасаждения»	30.09.2023г.	18
39.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	12.10.2023г.	38
40.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Осенний калейдоскоп»	в течение осени	26
41.	Праздник осени «Осени чудесные мгновенья» для воспитанников дошкольных организаций	20.10.2023г.	45
42.	Городской конкурс экологических агитбригад, посвящённый охране водных ресурсов и Международному Дню Чёрного моря «Чёрному морю – чистую жизнь!» для учащихся общеобразовательных организаций	27.10.2023г.	98
43.	Подведение итогов заочного городского конкурса агитационных листовок «Мы – за здоровый образ жизни!»	31.10. 2023г.	32
44.	Обучающая сессия МАНЮИ для учащихся общеобразовательных организаций в рамках консультативной помощи	02.11.2023г.	24

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
45.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «И вот пришла зима»	в течении декабря	16
46.	Заочный городской фотоконкурс «В объективе натуралиста»	в течении октября	208
47.	Подведение итогов заочного городского фотоконкурса «В объективе натуралиста»	30.11.2023г.	126
48.	Мероприятие «Протяни руку дружбы» (ко Дню инвалидов) для воспитанников Таганрогского дома инвалидов	05.12.2023г.	16
49.	Новогоднее представление «Нас встречает Новый год!» для воспитанников Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога	22.12.2023г. 26.12.2023г.	58
50.	Заочный городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	в течении декабря 2023г.	211
51.	Игровая программа «Здравствуй, зимушка – зима!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	27.12.2023г.	32

В 2023 году педагоги СЮН вместе с учащимися приняли участие в конкурсах различного уровня:

Всего участников:

- в муниципальных конкурсах – 183
- в областных конкурсах – 6
- во всероссийских конкурсах – 82
- в международных конкурсах – 89

Анализ содержания и качества подготовки учащихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

## VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются руководящие и педагогические работники учреждения, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были качество результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования – контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля в 2023 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательного процесса в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях. Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился по следующим направлениям: организационные условия работы детских объединений (путём проверки содержания общеразвивающих программ); проверку соответствия записей в журналах учёта работы объединений календарно-тематическому планированию); качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики учащихся). Результаты мониторинга компетентности педагогов отражены в аналитических справках, приказах, протоколах Педагогического и Методического совета.

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре и инструктивно-методических совещаниях. Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией общеразвивающих программ, результативностью участия в конкурсных мероприятиях, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объёме муниципального задания.

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

В мае 2023 года проводился социологический опрос у 10% родителей из общей численности учащихся, который показал, что родители достаточно высоко оценивают работу СЮН.

<b>В чем Вы видите смысл обучения в СЮН для Вашего ребёнка?</b>	
Развивает интересы, приобретает актуальные знания, умения, практические навыки	100%
Выявляет и развивает таланты и способности	100%
Мотивирует к познанию и творчеству	96%
Готовит к получению профессии. Помогает усваивать значимые для профессиональной деятельности навыки	74%
Обеспечивает самореализацию ребёнка	91%
Способствует успешному освоению образовательной программы в школе	72%
Развивает коммуникативные способности, что помогает легче находить друзей среди сверстников	93%
Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие	86%

Родителям было предложено по 5-бальной шкале оценить следующие показатели образовательного процесса:

Показатели	Отметки в баллах			
	2	3	4	5
Эмоциональное отношение ребёнка к обучению	0	7%	30%	63%
Взаимоотношения между обучающимися в коллективе	0	0	28%	72%
Удовлетворяет ли Вас качество проведения занятий	0	0	15%	85%
Развитие специальных способностей	0	0	25%	75%

Пожелания педагогам	Общее количество родителей	Положительные пожелания, чел / %	Не оставили ответа, чел / %
		108	82 / 89%

Из таблицы видно, что преобладающим является высокий уровень удовлетворённости родителей деятельностью СЮН. Результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чём свидетельствует удовлетворённость родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав	2023 год
Количество сотрудников всего, из них:	35
Администрация (из них совместители – 2)	5
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Педагоги дополнительного образования (из них совместители – 6)	13
Учебно-вспомогательный персонал (из них совместители – 1)	3
Обслуживающий персонал	11
Методист (совместитель)	1

**Кадровое обеспечение.** Укомплектованность педагогическими кадрами 76%.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной целью методической работы СЮН является совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в СЮН.

СЮН в своей работе руководствуется дополнительными общеразвивающими программами, в которых фиксируются и определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

Каждая общеразвивающая программа включает в себя учебно-методическое обеспечение: учебные пособия, дидактический материал, методические материалы, мониторинг по дополнительным общеразвивающим программам. Педагоги включают в свои общеразвивающие программы элементы проектно-исследовательской деятельности.

**В 2023 году сотрудники СЮН повысили свою квалификацию:**

- Дамирчари К.Р., ПДО, прошла курсы повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми», в объёме 72 часа, 2023;
- Шпилева З.М., ПДО, прошла курсы повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми», в объёме 72 часа, 2023;
- Рыбакова Е.Е., ПДО, прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», в объёме 36 часов, 2023;
- Фалчиан Е.А., ПДО, прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», в объёме 36 часов, 2023;
- Мешари М.Т., ПДО, прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», в объёме 36 часов, 2023;
- Пронина Т.В., ПДО, прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе дополнительного профессионального образования «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», в объёме 36 часов, 2023;
- Шкурко А.В., методист, прошла курсы повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе дополнительного профессионального образования «Методист организации дополнительного образования», в объёме 72 часа, 2023.

#### **Публикации и результаты научно-методической работы:**

- Публикация статьи ПДО Мешари М.Т. в сборнике материалов X Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023г. на тему: «Модели эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, способствующей повышению социальной активности и становлению активной гражданской позиции подрастающего поколения»;
- публикация статьи ПДО Мешари М.Т. в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» рубрика «Экология» на тему: «Вторсырьё в быту: повторное использование с пользой для всех»;
- публикация статьи педагога – психолога Прониной Т.В. «Что такое внимание и зачем его развивать» на портале МААМ.RU;
- публикация статьи ПДО Шпилевой З.М. на образовательном портале «Мультиурок» на тему: «Экологическое воспитание в дополнительном образовании СЮН»;
- публикация участника X Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций-2023 ПДО Шпилевой З.М.. Статья на тему: «Современные педагогические технологии в непрерывном экологическом образовании СЮН».

**Работа сотрудников СЮН, отмеченная дипломами, сертификатами, грамотами, благодарственными письмами различных ведомств:**

- Благодарственное письмо Мешари М.Т., ПДО, за подготовку победителей и участников городского конкурса детского рисунка «Казачий край», посвященного 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова, Администрация МБУК «Молодежный центр», г. Таганрог, 2023 г.
- Благодарственное письмо Мешари М.Т. за плодотворное сотрудничество в проведении экологической акции, посвященной осеннему Дню древонасаждения и содействие в организации совместных мероприятий, направленных на развитие экологического просвещения, Администрация МБУК ЦБС г. Таганрога, 2023 г.
- Благодарственное письмо Мешари М.Т. за организацию и проведение городского конкурса «В объективе натуралиста», Отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога.
- Благодарственное письмо Деревянко А.В. за подготовку команды к городскому конкурсу экологических агитбригад, посвященные охране водных ресурсов и «Международному Дню Чёрного моря»
- Благодарственное письмо Деревянко А.В. отдела по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога за участие в акции «Полезный сбор-2023».
- Диплом за 1 место педагогу - психологу Прониной Т.В. во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей»;
- Диплом за 1 место педагогу - психологу Прониной Т.В. во Всероссийском конкурсе «Девиантное поведение детей как социально-педагогическая проблема»;
- Диплом за 2 место педагогу - психологу Прониной Т.В. во Всероссийском конкурсе в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт», Работа: «Взаимодействие с родителями: нестандартные формы работы педагога-психолога»;
- Диплом за 2 место педагогу - психологу Прониной Т.В. во Всероссийском конкурсе «Конфликтное поведение дошкольников, подростков и его коррекция»;
- Диплом за 2 место педагогу - психологу Прониной Т.В. во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация», работа: Тренинг для педагогов «Весна без стресса»;
- Диплом за 3 место педагогу - психологу Прониной Т.В. во Всероссийском конкурсе «Как развить в ребёнке стремление помогать»;
- Диплом участника педагогу - психологу Прониной Т.В. Международного конкурса «Воспитать человека». Работа: Новые формы воспитательных практик;
- Сертификат за 1 место педагогу - психологу Прониной Т.В. Международного конкурса «Счастливое детство». Работа: «Как построить доверительные отношения с ребёнком»;
- Сертификат педагогу - психологу Прониной Т.В. «За активное участие в областной экологической акции День Воды»;
- Сертификат педагогу - психологу Прониной Т.В. «За активное участие в областной экологической акции День Птиц»;
- Благодарственное письмо ПДО Шпилевой З.М. Администрации г. Таганрога в связи с празднованием Всемирного Дня охраны окружающей среды и подведением итогов городских мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности в городе Таганроге;
- Благодарственное письмо ПДО Шпилевой З.М. ООО «Экотранс» за активное участие в популяризации раздельного накопления отходов в г. Таганроге;
- Благодарственное письмо ПДО Шпилевой З.М. МБУК «Молодёжный центр» за подготовку победителей городского конкурса детского рисунка «Казачий край»;
- Благодарственное письмо ПДО Шпилевой З.М. Отдела по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога за плодотворное сотрудничество и содействие в организации совместного городского конкурса «В объективе натуралиста»;
- Благодарность ПДО Шпилевой З.М. ФГУ «Азовморинформцентр» за активное участие в эколого-воспитательной работе и Всероссийском Дне Древонасаждения;
- Сертификат ПДО Дюпиной Е.О. «За активное участие в областной экологической акции День Воды»;
- Сертификат ПДО Дюпиной Е.О. «За активное участие в областной экологической акции День Птиц»;

- Благодарность ПДО Дюпиной Е.О ФГУ «Азовморинформцентр» за активное участие в эколого-воспитательной работе и Всероссийском Дне Древонасаждения;
- Благодарность педагогу-психолгу Прониной Т.В. ФГУ «Азовморинформцентр» за активное участие в эколого-воспитательной работе и Всероссийском Дне Древонасаждения;
- Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодёжных идея г. Оренбурга ПДО Дамирчари К.Р. за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном символу года 2023г;
- Благодарственное письмо Администрация ГБ ПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж» ПДО Дамирчари К.Р. за содействие в проведении совместных практических занятий;
- Почетная грамота Управления образования г. Таганрога ПДО Дамирчари К.Р. за многолетний добросовестный труд и в связи с 75-летием со дня основания МБУ ДО СЮН;
- Благодарственное письмо МАОУ гимназии имени А. П. Чехова ПДО Дамирчари К.Р. за активное сотрудничество и проведение познавательной экскурсии для обучающихся экоотряда пришкольного лагеря «Мыслитель»;
- Сертификат организатора Всероссийской олимпиады «ЭКОЛЯТА МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ», ПДО Дамирчари К.Р.;
- Сертификат организатора Всероссийской урока «ЭКОЛЯТА МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ», ПДО Дамирчари К.Р.

#### **Методические разработки и мастер-классы ПДО СЮН:**

- Методические разработки занятий ПДО Мешари М.Т. на темы: «Кошки, которые нас окружают»; «Аквариумные рыбки»; «Собака на службе»; мастер-класс по изготовлению открыток «Любимый учитель», «Осеннее дерево», «Панно. Осеннее настроение»; «Письмо для мамы», «Новогодние очки».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Наше Величество – Электричество».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Природные явления».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Магнит и магнетизм».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Планеты солнечной системы».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Почему радуга разноцветная?».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Строение Земли».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Атмосферное давление».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Три состояния вещества».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Вода известная и неизвестная».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Условия плавания и погружения тел».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Магнит и магнетизм».
- Методическая разработка ПДО Шпилевой З.М. на тему: «Воздух – щит Земли. Охрана воздуха».
- Методические разработки ПДО Дюпиной Е.О. «Свойства песка, глины, камней. Их особенности», «Комнатные цветы. Правила ухода за комнатными растениями», «Глобус – модель земли», «Знакомство с отрядом насекомых. Жуки», «Флористика, искусство составления букета», «Заповедники нашей страны», « Вода и её свойства», « Загрязнение водоёмов и способы очистки питьевой воды», « Народные промыслы. Растения красители», «Что происходит с отходами, которые производят люди».

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важный фактор, который влияет на качество образования, на качество современных технологий и методов воспитания это материально-техническая база учреждения.

Здания принадлежат Станции юных натуралистов с 28.09.2006г.:

**Административно-учебное.** Площадь 192,6 кв.м.

Литер: АК, ак. Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.



**Гараж-котельная, назначение:** нежилое. Площадь: общая 21,7 кв.м.

Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Административно-учебное здание оснащено актовым залом вместимостью 60 человек и двумя учебными классами вместимостью 15 человек в каждом классе. Кабинеты оснащены мебелью в соответствии с возрастом учащихся и требований СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния классов.

На СЮН ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание СЮН соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

## XI. ВЫВОДЫ

По результатам самообследования СЮН можно сделать выводы, что уровень сформированности учебно-воспитательной деятельности у учащихся СЮН на должном уровне. Установлено соответствие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ их направленности. Реализована учебно – воспитательная система, способствующая формированию экологической культуры, свободной физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности. Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен.

Продолжается работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

## X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2023г., в том числе:	1197	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	530	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	541	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	–	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43/6,2 %	человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1197/100%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	–	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	–	человек/%

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–	человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	–	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9/ 1,3%	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	624/52%	человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	624/52%	человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	–	человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	–	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	–	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	–	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360/30%	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	183/15%	человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	6/0,5%	человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	–	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	82/6,8%	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	89/7,4%	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	–	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	–	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	–	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	–	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	–	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	–	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	51	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	51	единиц
1.11.2	На региональном уровне	–	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	–	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	–	единиц
1.11.5	На международном уровне	–	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%	человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%	человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	–	человек/0%

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	–	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%	человек/%
1.17.1	Высшая	12/80%	человек/%
1.17.2	Первая	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/44%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/11%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	–	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,4%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	18	единиц
1.23.2	За отчётный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	–	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	2	единиц
2.2.2	Лаборатория	–	единиц
2.2.3	Мастерская	–	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	–	единиц
2.2.5	Спортивный зал	–	единиц
2.2.6	Бассейн	–	единиц

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значения показателей</b>	<b>Единица измерения</b>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	–	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	–	единиц
2.3.3	Игровое помещение	–	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	–	человек/%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459296

Владелец Булгакова Наталья Анатольевна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025