

Рассмотрено на педагогическом
совете СЮН
протокол № 3
от «22» 11 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором СЮН
Н.А. Булгакова
приказ № 13 от «22» 11 20 24 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации (мониторинга) учащихся СЮН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации города Таганрога от 13.08.2019 №1370 о внесении изменений в постановление Администрации города Таганрога от 18.05.2017 №753 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию», Уставом СЮН г. Таганрога, иными законодательными актами Российской Федерации.

1.2. Целями мониторинга являются: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по дополнительным общеразвивающим программам; контроль выполнения дополнительных общеразвивающих программ; повышение ответственности каждого педагога за результаты труда, за степень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Ежегодный мониторинг учащихся объединений может проводиться в следующих формах: тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

1.4. Для получения наиболее полной (достоверной) информации число учащихся объединения должно составлять не менее 10% от общего числа учащихся объединения.

1.5. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков (Показатели деятельности учащихся по итогам участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение 1); Карта педагогического наблюдения за проявлением у обучающихся предметных компетенций (Приложение 2)).

1.6. Уровень усвоения программ оценивается по 10-ти бальной системе:

- высокий от 7 до 10 баллов;
- средний от 4 до 7 баллов;
- низкий от 1 до 4 баллов.

2. Вводный мониторинг

2.1. Вводному мониторингу подлежат учащиеся всех объединений СЮН.

2.2. При мониторинге учащихся производится качественная оценка знаний и умений учащихся без фиксации их достижений.

2.3. Форму вводного мониторинга определяет педагог с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания каких-либо тем, разделов или блоков дополнительных общеразвивающих программ по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, программы или по итогам обучения за полугодие (год).

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом.

3.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации учащихся объединений (Приложение 3).

3. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года, а также за весь период обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности) независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся объединения (Приложение 4).

**Показатели деятельности учащихся по итогам участия в конкурсах и мероприятиях
различного уровня**

(название объединения)

за 20__-20__ учебный год

№ п/п	ФИО учащегося	муниципальный уровень	областной уровень	всероссийский уровень	международный уровень
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

Педагог _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Протокол № _____
промежуточной аттестации учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе**

(название объединения)

(Ф.И.О. педагога)

за _____ половину 20____-20____ учебного года

«____» _____ 20____ года было аттестовано _____ учащихся объединения.

Результаты аттестации по объединению:

высокий уровень показали – _____ чел. (_____%)

средний уровень показали – _____ чел. (_____%)

низкий уровень показали – _____ чел. (_____%)

Протокол № _____
итоговой аттестации учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе

(название объединения)

(Ф.И.О. педагога)

за 20__-20__ учебный год

«__» __ 20__ года было аттестовано _____ учащихся объединения.

Результаты аттестации по объединению:

высокий уровень показали – _____ чел. (_____%)

средний уровень показали – _____ чел. (_____%)

низкий уровень показали – _____ чел. (_____%)

Для сравнения, на середину учебного года промежуточная аттестация от «__» __ 20__ года (дата предыдущей аттестации) дала следующие результаты:

высокий уровень показали – _____ чел. (_____%)

средний уровень показали – _____ чел. (_____%)

низкий уровень показали – _____ чел. (_____%)

Затем педагог пишет своё заключение и выводы.

Например: «Следовательно, количество учащихся, показавших высокий уровень подготовки, значительно увеличился. Опираясь на результаты мониторингов, видно, что произошёл рост уровня развития детей (по сравнению с показателями на начало и середину учебного года) по всем направлениям.

Наблюдается повышение количества аттестуемых, показавших средний уровень знаний и умений, и, соответственно, количество учащихся, показавших при аттестации низкий уровень, сократилось в целом по объединению. Во всех группах наблюдается рост показателей от низкого к среднему и высокому соответственно. В частности, хочется выделить прогресс в работах _____ и др. обучающихся.

В следующем году целесообразно создать условия для развития у детей навыка работы с ножницами, выделяя больше времени на самостоятельную работу по шаблону, а также для мотивации активного участия в творческих заданиях.

Образовательная программа на 20__-20__ учебный год выполнена полностью».

Педагог _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459296

Владелец Булгакова Наталья Анатольевна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025