

Аннотации к рабочим программам в 2024-2025 учебном году

«Исследовательская биология»	Срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 15 – 17 лет. Предлагаемый курс направлен на закрепление, расширение и углубление знаний изученного материала по курсу 10 - 11 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся. Программа составлена на основе требований базисного учебного плана и является дополнением к нему, рассчитана на 144 часа в год (4 часа в неделю). Данный курс предусматривает изучение наиболее важных и сложных вопросов программы биологии. Он рассчитан на учащихся как основной, так и старшей ступени обучения и может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения. Основное внимание в курсе уделено изучению вопросов курса ботаники, так как материал по этому разделу изучается в неполном объёме, ввиду сокращения часов - 1 час в неделю. В ходе обучения учащиеся добывают необходимый материал из учебных книг и дополнительной литературы и используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков, творческих работ. В процессе изучения курса предусматривается выполнение практических работ. Закрепление изученного материала идет через составленные схемы, рисунки и таблицы. Критерии оценки уровня обученности: Первый уровень - уровень распознавания. На этом уровне учащиеся отличают изученные объекты, процессы, от аналогов. Например: - отличие растительной клетки от животной; - особенности автотрофного и гетеротрофного питания. Второй уровень - запоминание. Проверяется способность учащегося воспроизвести содержание изученного. Третий уровень - понимание признаков и связей исследования объектов и явлений. Например, механизм обмена веществ. Четвёртый уровень - репродуктивный. Способность учащихся проявлять простейшие умения и навыки в алгоритмизированных заданиях. Пятый уровень - перенос знаний. Учащиеся способны переложить полученные знания на новую нестандартную ситуацию.
«Движение юных экологов»	Срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 8 – 10 лет. В программу внесены разнообразные формы занятий: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины. Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций. В результате реализации программы обучающиеся должны: – Овладеть основными экологическими терминами; – Различать основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.); – Знать значение растений и животных в жизни человека; – Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе; – Вести наблюдения в природе и в классе под руководством

	руководителя; – Научиться делать заключение на основе наблюдений; – Быть способными отстаивать свою точку зрения; – Выполнять правила поведения в природе; – Уметь осуществлять уход за комнатными растениями; – Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений; – Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека.
«Мир экологии»	Срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 7 – 10 лет. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. В результате реализации программы учащиеся должны: – Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе; – Овладеть основными экологическими терминами; – Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя; – Научиться делать заключение на основе наблюдений; – Уметь работать индивидуально и в группе; – Быть способными отстаивать свою точку зрения; – Выполнять правила поведения в природе; – Уметь осуществлять уход за комнатными растениями; – Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений; – Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека; – Уметь изготавливать экологические памятки.
«Химия и экология в медицине»	Срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 15– 16 лет. Вид программы – модифицированная Объем программы – 144 часа. Цель программы: развитие экологической культуры подростков, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков. Формирование, обобщение и расширение знаний по курсам химия, экология, токсикология, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере. Получение специализированных знаний, необходимых в дальнейшем трудоустройстве и обучении. Задачи программы: Образовательные: - расширение и углубление знаний по некоторым вопросам курса

	химии и экологии. - активизировать мыслительную деятельность через изучение нового материала и исследовательскую деятельность; - тренировать наблюдательность; - формирование умений отбора необходимого материала и составление схем, таблиц и рисунков. Развивающие: - развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру природы; - развивать навыки исследовательской деятельности и умений предоставлять результаты исследований, - развивать и формировать трудовые навыки, - развитие коммуникативной активности учащихся. Воспитательные: - формировать потребность в новом типе отношений между человеком и природой, - развивать умения работать в команде (малых группах постоянного и переменного состава), - содействовать профессиональной ориентации учащихся.
«Природа и творчество»	Статус программы: модифицированная. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе. Контингент обучающихся: программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на детей от 7-11 лет. Продолжительность реализации программы: 2 года обучения. Режим занятий: занятия организуются по 2 часа 2 раза в неделю; общее количество часов в год – 144 ч. 1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 144 часа; Итого – 288 часов. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: особенность этой программы заключается в том, что содержание разделов и тем включает многообразие видов используемого природного материала, что позволяет создавать максимально разнообразные изделия и предоставляет простор для детской фантазии и творчества. Содержание тем подобрано по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет обучающимся последовательно осваивать более сложные способы и приёмы изготовления изделий, не испытывая трудностей, пробуждает интерес к занятиям, вызывает желание творить самостоятельно. Ожидаемый результат: после окончания курса обучения по программе «Природа и творчество», у ребят формируется определённая база знаний, умений и навыков, позволяющая им продолжить дальнейшее обучение в любом кружке по развитию творческого потенциала (по интересам).

«Лекарственные растения Донского края»	Статус программы: разноуровневая. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: развитие познавательных мотивов и освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании заготовке и использовании лекарственных растений. Контингент обучающихся: рассчитана на учащихся 9-11 лет. Продолжительность реализации программы: 1 год обучения. Режим занятий: занятия организуются по 2 ч 2 раза в неделю; общее количество часов в год – 144ч. 1 год обучения – 144 часа; Итого – 144 часа. Форма организации процесса обучения: занятия будут проводится в учебных группах. Краткое содержание: содержание разделов включает в себя темы: как устроены растения, разнообразие культурных растений донского края, история использования изготовление гербариев, темы подобраны согласно возрасту, что позволяет проявить свой творческий потенциал учащимся. Ожидаемые результаты: удовлетворение потребностей самовыражении и по интересам учащихся. Обучающиеся закрепляют знания по систематике растений, знакомятся с лекарственными свойствами и агротехникой выращивания лекарственно – растительного сырья (ЛРС), работают на опытном участке. Ставят и проводят опыты, подводят их итоги, по их результатам принимают участие в конкурсах, конференциях.
«Экология человека»	Статус программы: модифицированная. Направленность: естественнонаучная. Срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 15– 16 лет. Цель программы: развитие познавательного интереса подростков к вопросам взаимодействия человека с окружающей средой и навыков использования электронных образовательных ресурсов современного информационного пространства. Задачи программы: Обучающие: -способствовать формированию экологических знаний, целостной научной картины мира; -привлекать обучающихся к исследованию экологических проблем окружающей среды посредством освоения методов экологических исследований и интерпретации полученных результатов. Развивающие: - способствовать формированию у детей представлений о неразрывной связи природы и общества, единстве живой и неживой природы; -учебной мотивации и мотивации к творческому поиску; -умений реально оценивать воздействие на окружающую среду и здоровье человека комплекса факторов, связанных с природопользованием; -навыков использования ресурсов Интернет в целях собственного

	образования. Воспитательные: -воспитывать дисциплинированность, ответственность, трудолюбие; -способствовать раскрытию внутреннего мира обучающихся.
«Друзья – юннаты экологи»	Срок реализации – 2 года, возраст обучающихся 7– 11 лет. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего часов за год – 144, за 2 года – 288 часов. Цель программы: привитие основ экологической культуры у младших школьников, раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе. Программа позволяет детям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру. Познание экологии частично связано с экспериментальной деятельностью. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам и явлениям исследования, постановке эксперимента и решению исследовательских задач. В программу включены занятия по работе с природным материалом, которые направлены на развитие творческого потенциала ребёнка, сближение детей с природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирование трудовых навыков при работе с природным материалом. После окончания курса обучения по программе «Друзья- юннаты экологи», у обучающихся формируется определённая база знаний, умений и навыков, позволяющая им продолжить дальнейшее обучение в любом кружке по развитию творческого потенциала по их интересам.
«Как прекрасен этот мир»	Срок реализации программы: 2 года обучения, возраст обучающихся от 7 до 11 лет. Статус программы: программа объединения «Путешествие в Природоград» модифицированная. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: сформировать у детей потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к национальной культуре и декоративно-прикладному. Срок реализации программы: 2 года обучения, возраст обучающихся от 7 до 11 лет. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего часов за год – 144, за 2 года – 288 часов. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: В процессе экологического обучения, непосредственного общения детей с природой формируется умение и желание активно беречь и познавать природу, т.е. видеть живые объекты во всём многообразии их свойств и качеств, особенностей и проявлений. Ожидаемый результат: Овладение навыками и умением работы с природным материалом, бережного отношения к природе, и в практической природоохранной деятельности детей.¹ Проявления

	социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации в трудовой деятельности.
«Планета Экологии»	Статус программы. Программа «Планета Экологии» является модифицированной педагогической разработкой. Направленность. Естественнонаучная. Цель программы. Воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального и осознанного мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе. Контингент обучающихся: программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на детей от 7-14 лет. Продолжительность реализации программы. 1 год обучения. Режим занятий. Программой предусматривается 144 часа занятий (4 часа в неделю в одном объединении) в течение одного модуля. Время одного занятия 30 минут. Форма организации процесса обучения. занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание программы. Программа «ЭкоМир» обусловлена тем, что в последнее время в Российской Федерации проблемам экологии оказывается повышенное внимание. Бездумное использование природных ресурсов, неправильная утилизация использованного материала (батарейки, пластик, полиэтилен, бумага и пр.) приводят к тому, что наша планета Земля столкнулась с глобальной проблемой в сфере экологии. В связи с этим появилась потребность и необходимость в смене потребительского отношения человека к планете, её ресурсам, другим живым существам её населяющим, на более осознанное и экологически правильное. В ходе программы для декоративно прикладных изделий наравне с природным материалом используется и бросовый материал, который дети сами собирают, что позволяет сформировать у них определённые навыки правильной утилизации использованного материала, тем самым обуславливая практическую значимость программы. Занятия по программе являются продолжением уроков прикладного творчества и естествознания общеобразовательных учреждений. При этом занятия позволяют более узко рассмотреть ту или иную тему, что обуславливает педагогическую целесообразность. Ожидаемый результат. После окончания курса обучения по программе «ЭкоМир», у обучающихся формируется определённая база знаний, умений и навыков, позволяющая им продолжить дальнейшее обучение в любом кружке по развитию творческого потенциала по их интересам.
«Зеленая Планета»	Срок реализации программы: 2 года обучения, возраст обучающихся от 7 до 11 лет. Статус программы: модифицированная. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: заинтересовать учеников начальной школы проблемами современной экологии и дать навыки поиска решения

	поставленных экологических задач. Формирование у учащихся представления о себе как о неотъемлемой части природы на основе развития эмоционально-чувственного отношения к ней, посредством организации различной экологической творческой деятельности. Режим занятий: занятия организуются по 2 часа 2 раза в неделю; общее количество часов в год – 144 ч. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: программа «Юный эколог» для начальной школы призвана расширить экологические представления учащихся. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе. Ожидаемый результат: у учащегося, освоившего программу, будут сформированы: – внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к природе; – ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; – учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и применение полученных знаний в практической деятельности; – способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; – основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
Природа и художник	Статус программы: программа «Природа и художник» является модифицированной педагогической разработкой. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: Основа программы «Природа и художник» экологична по своей сути. Основная смысловая установка программы заключается в том, что экология и природы и экология культуры – грани одной проблемы : сохранения в человеке человечности. Кроме того художественное творчество пробуждает интерес у детей к животному и растительному миру, бережное отношение к окружающему миру, любовь и уважение к своей культуре. Контингент обучающихся: программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на детей от 7-15 лет. Продолжительность реализации программы: 2 года обучения. Режим занятий: занятия организуются по 2 часа 2 раза в неделю;

	общее количество часов в год- 144 ч. 1 год - обучения- 144 часа; 2 год обучения- 144 часа; Итого -288 часов. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание программы: Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей через обучение техникам художественного творчества, в основе которого лежит экологическое воспитание. Содержание занятий обогащает знания учащихся о животном мире, способствуют формированию навыков экологически правильного поведения детей. Природа не только дарит человеку возможность любоваться ее красотой и дышать свежим воздухом, она учит ребят удивительной способности фантазировать и творить. Красота природы через искусство обогащает внутренний мир человека. Ожидаемый результат: После окончания курса обучения по программе « Природа и художник », учащиеся должны правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге. Передавать в рисунке , живописи и сюжетных работах объем и пространственное положение предметов средствами перспективы и светотени. Выполнять правила экологически сообразного поведения в природе, предвидеть последствия деятельности людей и передавать красоту природы в своих работах.
Волшебная кисточка	Статус программы: программа « Волшебные узоры» является модифицированной педагогической разработкой. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: изучить процесс развития творческих способностей детей через различные виды декоративно – прикладного искусства. Контингент обучающихся: программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на детей от 7-15 лет. Продолжительность реализации программы: 2 года обучения. Режим занятий: занятия организуются по 2 часа 2 раза в неделю; общее количество часов в год- 144 ч. 1 год- обучения- 144 часа; 2 год обучения- 144 часа; Итого -288 часов. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание программы: Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобретение учащимися к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена так же ее практической значимостью. Ожидаемый результат: После окончания курса обучения по

	программе « Волшебные узоры », обучающиеся применяют на практике правила рисунка, живописи, композиции и декоративно – прикладной композиции, могут чувствовать и передать гармоничное сочетание цветов.
«Кофейная живопись»	Статус программы: стартовый. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: Раскрыть и познакомить с приёмами рисования кофеем, раскрыть новое направление- кофейная ароматерапия, изучить процесс развития творческих способностей детей через различные виды рисования и развить творческие способности детей через кофейной живописи . Контингент обучающихся: программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на детей от 10-13 лет. Продолжительность реализации программы: 1 год обучения. Режим занятий: занятия организуются по часа 1 в 2 раза в неделю и 2 часа – один раз в неделю; общее количество часов в год – 144 ч. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: Программа ориентирована на освоения и использование художественных приемов, свойственных монохромной живописи посредством нетрадиционного материала - кофе. Выработка умения работать в технике гризайль и используя основные средства художественной изобразительности (композиция, цвет, светотень) в творческой работе по памяти и по представлению. Ожидаемый результат: после окончания курса обучения по программе «Кофейная живопись», у ребят формируется определённая база знаний, умений и навыков в нетрадиционной технике Кофе-арт. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребёнком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребенок.
« Друзья – юннаты экологи 24»	Срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 7– 11 лет. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего часов за год – 36. Цель программы: привитие основ экологической культуры у младших школьников, раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе. Программа позволяет детям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру. Познание экологии частично связано с экспериментальной деятельностью. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам и явлениям исследования, постановке эксперимента и решению исследовательских задач. В программу включены занятия по работе с природным материалом, которые направлены на развитие творческого потенциала ребёнка, сближение детей с природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирование трудовых навыков при работе с природным материалом.

	После окончания курса обучения по программе «Друзья- юннаты экологи», у обучающихся формируется определённая база знаний, умений и навыков, позволяющая им продолжить дальнейшее обучение в любом кружке по развитию творческого потенциала по их интересам.
«Физика в природе 24»	Срок реализации программы: 1 год обучения, возраст обучающихся от 7 до 11 лет. Статус программы: модифицированная. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: сознательное овладение учащимися системой первоначальных физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Режим занятий: занятия организуются по 2 часа 1 раз в неделю; общее количество часов в год – 36 ч. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: особенность этой программы заключается в том, предлагаемая программа позволяет в большем объёме и более разнопланово донести до ребёнка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Ожидаемый результат: ранее изучение физики по программе «Физика в природе», формирует у учащихся единую естественнонаучную картину мира, способствует раскрытию общности методов исследования, применяемых в естественных науках. Обучение возможно в очной и дистанционной форме.
«Путешествие в Природоград 24»	Статус программы: программа объединения «Путешествие в Природоград» модифицированная. Направленность: естественнонаучная. Цель программы: сформировать у детей потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к национальной культуре и декоративно-прикладному. Срок реализации программы: 1 года, возраст обучающихся от 7 до 11 лет. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего часов за год – 36. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: В процессе экологического обучения, непосредственного общения детей с природой формируется умение и желание активно беречь и познавать природу, т.е. видеть живые объекты во всём многообразии их свойств и качеств, особенностей и проявлений. Ожидаемый результат: Овладение навыками и умением работы с природным материалом, бережного отношения к природе, и в практической природоохранной деятельности детей.² Проявления социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения.

	Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации в трудовой деятельности.
--	--