

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных натуралистов

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
совета
Протокол от 02.09.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором СЮН
Н.А. Булгакова
Приказ от 02.09.2024 г. № 93

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучная

Природа и творчество

Подвид программы: разноуровневая
*(разноуровневая, модульная, сетевая, дистанционная, с применением
дистанционных технологий, адаптированная (для особых категорий
обучающихся) и т.д.)*

Уровень программы: базовый
(стартовый, базовый, продвинутый)

Целевая группа (возраст): 7 – 11 лет

Срок реализации: 288 часов (2 года)
*(общее количество лет и часов по программе, количество часов по
каждому году обучения)*

Форма обучения: очная
*(очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных
технологий и/или электронного обучения)*

Разработчик: ПДО Шпилева Зоя Михайловна
(должность разработчика, ФИО)

г. Таганрог
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы).....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
Учебный план 1-ый год	6
Содержание учебного плана 1-ый год	6
Учебный план 2-ой год.....	8
Содержание учебного плана 2-ой год.....	8
1.4. Планируемые результаты	10
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Календарный учебный график 1-ый год	13
Календарный учебный график 2-ой год	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.4. Формы аттестации	14
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	14
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей	14
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	115
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	21
Приложение 4	23
Приложение 5	38

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее –Приказ № 816).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
- Устав и локальные акты МБУ ДО СЮН.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы в том, что учащиеся изготавливают изделия, используя не только природный, но и бросовый материал, тем самым в какой-то степени решают проблему утилизации отходов, кроме того, умение работать с

различными материалами позволяет переносить технологические приёмы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия.

Отличительные особенности программы

В современном мире проблемы сохранения окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется экологическими проблемами. В экологическом воспитании детей предпочтительно применять методы отражения своих впечатлений в разных видах деятельности. Одним из условий полноценного эстетического воспитания и развития ребёнка является развитие художественно-творческих способностей, понимания прекрасного в природе, усвоение эталонов её красоты и эмоциональных переживаний. Всё это способствует формированию у детей ответственности за жизнь растений, животных и всего живого на планете. Отличие данной программы от аналогичных заключается в том, что в ней предусмотрено обучение ребят основам декоративно-прикладного, которое представлено в контексте их конкретных связей с природой.

Педагогическая целесообразность программы

Занятия в кружке являются продолжением уроков рисования, труда и естествознания общеобразовательных учреждений. Но они шире решают задачи художественного образования и эстетического воспитания школьников.

Основная идея программы – развитие у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. В процессе творческой деятельности, изменяется сам человек, т.е. форма и способы его мышления, личностные качества. Поэтому важно научить ребёнка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его творческому развитию, формированию гармонически развитой личности. А формирование полноценной личности было и остаётся важной задачей дополнительного образования и предполагает гармоничное сочетание умственного, физического и духовного развития.

В процессе работы, обучающиеся знакомятся с правилами подбора цветовых сочетаний, фактурой и особенностями разнообразных природных материалов, учатся выполнять коллективные работы, поделки - сувениры.

В план работы включены темы «Папье-маше», «Изделия из теста» и «Бумажная пластика». Материал для этих поделок не является непосредственно взятым из природы, но детям объясняется, что мука для теста изготавливается из семян пшеницы, а цветная и газетная бумага, используемые при изготовлении аппликаций и папье-маше получается из отходов древесной промышленности.

Большое внимание в процессе обучения уделяется экологическому воспитанию. Природные дары собираются вместе с детьми во время экскурсий и затем используются на занятиях. Обращается внимание на группы редких и охраняемых растений, ядовитых растений, изучаются правила сбора гербария для флористики. На экскурсиях большое внимание уделяется правилам поведения в природе. Акцент делается на то, что в природе на все красивое лучше любоваться, не уничтожая ничего, а затем своими руками постараться воссоздать то,

что так поразило.

Адресат программы

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на детей от 7-11 лет.

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и одарённых детей возможно ведение работы по индивидуальному маршруту в рамках данной программы.

Режим занятий: по 2 часа 2 раза в неделю.

Объем, срок освоения программы и уровень реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий:

1 год обучения – 144 часа;

2 год обучения – 144 часа;

Итого – 288 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: по 2 часа 2 раза в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения построен по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет учащимся последовательно осваивать более сложные приёмы обработки и сборки изделий, не испытывая особых трудностей. Такой метод обучения вселяет в обучающихся уверенность в своих силах, пробуждает интерес к занятиям.

Формы организации образовательного процесса: вводное занятие, практические занятия, экскурсии в природу, выставки, итоговое занятие.

Виды (формы) занятий: вводное занятие, практические занятия, экскурсии в природу, выставки, итоговое занятие.

Перечень форм подведения итогов

Неотъемлемой частью программы являются выставки детских работ, которые проходят 1 раз в полугодие и позволяют проследить творческий рост каждого ребёнка по следующим критериям:

- качество исполнения;
- соответствие работы возрасту ребёнка;
- оригинальность идеи.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе.

Задачи:

развивающие (личностные)

- развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру растений;
- развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
- развивать и формировать трудовые навыки.

воспитательные (метапредметные)

- формировать и воспитывать личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость, доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, к русской культуре и традициям;
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира;
- прививать навыки культуры здорового образа жизни.

образовательные (предметные)

- познакомить с особенностями разных видов природного материала;
- научить технологии изготовления поделок с использованием природных материалов;
- расширять представления детей об окружающем мире;
- пробудить интерес к декоративно-прикладному творчеству.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Учебный план (1-ый год)

Природа и творчество

Учебный план (1-ый год) программы Природа и творчество представлен в Приложении 1

Содержание учебного плана (1-ый год)

Природа и творчество

1. Вводное занятие. 2 ч.

Знакомство с планом работы объединения. Знакомство с природным и

дополнительным материалом для работы, инструментами. Демонстрация образцов, иллюстраций. Экскурсия в природу.

2. Поделки из плодов семян и растений. 30 ч.

Сбор необходимых природных материалов. Экскурсия в природу. Охрана природы. Правила поведения в природе.

Поделка из семян ясеня «Ромашка». Работа с использованием пластилина. Изготовление и оформление букета.

Поделка «Стрекоза». Работа с пластилином и семенами.

Аппликация «Орнамент» (из семян арбуза и дыни).

Аппликация «Матрёшка» из семян растений (на картоне).

Аппликация «Декоративная ваза» из семян растений (на картоне).

Аппликация «Бабочка». Использование семян арбуза, дыни, ясеня.

Аппликация «Домик». Использование семян арбуза, дыни, ясеня.

Аппликация «Дерево с плодами» (из семян ясеня, калины).

Аппликация «Сова». Использование семян вяза, арбуза, ясеня.

Аппликация «Кораблик мечты». Работа с семенами вяза, арбуза, ясеня.

Аппликация «Золотая рыбка». Оформление панно.

Изготовление вазочек с использованием природных материалов (различных семян, круп) и пластилина.

Самостоятельная работа по замыслу.

3. Флористика. 36 ч.

Гербарий. Правила сбора и оформления. Экскурсия в природу.

Подготовка листьев и растений к работе (правила сушки, проглаживания).

Аппликации: «Бабочка», «Цветок», «Овощи и фрукты», «Грибы на полянке», «Вишенки», «Птенец», «Петушок», «Поросёнок», «Львёнок», «Чайный сервиз», «Весёлый снеговик», «Лодка под парусом», «Осенний ковёр».

Коллективное панно «Подводный мир». Поэтапное выполнение работы. Оформление рамочки.

Самостоятельная работа по замыслу.

4. Изделия из соломки. 14 ч.

Знакомство с особенностями материала. Подготовка соломки к работе. Замачивание, разутюживание соломки. Наклеивание на бумагу. Порядок работы.

Поделки: «Лист клёна», «Цветок». Изготовление и оформление панно «Декоративная ветка», «Цветы в вазе».

Изготовление сувениров-миниатюр с использованием элементов росписи.

5. Поделки из шишек. 12 ч.

Знакомство с особенностями материала. Разновидности шишек.

Поделки «Ежики», «Филин», «Старичок-лесовичок». Работа с еловыми и сосновыми шишками. Использование пластилина и подручных средств.
Аппликации из чешуи шишек на картоне: «Волшебный цветок», «Медвежонок».
Особенности работы, оформление изделия.

6. Поделки из скорлупы орехов. 12 ч.

Знакомство с особенностями материала. Поделки «Черепашка», «Божья коровка», «Птенцы». Использование гуаши для окраски скорлупы.
Композиции: «Лебедь на озере», «Веселая гусеница». Использование пластилина, красок, цветной бумаги, цветного картона.

7. Поделки из перьев. 8 ч.

Знакомство с особенностями материала. Строение пуха, перьев.
Игрушка «Снежинка».
Цветы из перьев. Изготовление и оформление букета.
Поделка «Райские птицы» (с использованием пластилина).
Аппликации из перьев «Бабочка» (на картоне).

8. Поделки из ракушек (дары моря). 8 ч.

Знакомство с особенностями материала. Разнообразие формы, цвета, размера.
Особенности работы с данным природным материалом.
Поделки «Бабочка», «Сказочные птицы».
Изготовление панно «Морское дно». Коллективная работа.

9. Аппликации из яичной скорлупы. 20 ч.

Знакомство с особенностями материала. Понятие «мозаика».
Особенности размещения, прикрепления, окраски. Изготовление простейших аппликаций на бумаге, картоне
Изготовление аппликаций: «Декоративная тарелочка», «Мой веселый, звонкий мяч», «Яблоко», «Тюльпан», «Кораблик».
Изготовление панно «Грибная поляна». Оформление работы.
Украшение вазочек, покрытых пластилином, мозаикой из яичной скорлупы.
Самостоятельная работа по замыслу.

10. Итоговое занятие. 2 ч.

Подведение итогов работы за год, выставка изделий, анализ работ.

Таблица 2

Учебный план (2-ой год)

Природа и творчество

Учебный план (2-ой год) программы Природа и творчество представлен в Приложении 2

Содержание учебного плана (2-ой год) Природа и творчество

1. Вводное занятие. 2 ч.

Знакомство с планом работы на год. Демонстрация образцов, иллюстраций. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила поведения в природе.

2. Поделки из плодов и семян растений. 20 ч.

Экскурсии в природу. Сбор необходимых природных материалов. Охрана природы. Правила поведения в природе.

Аппликации: «Цветы», «Стрекоза», «Узор в квадрате», «Цыплята», «Ёжики».

Изготовление подвесной композиции «Воробышки». Изготовление отдельной аппликации птички. Сборка и оформление подвесной композиции.

Изготовление панно «Жар-птица». Использование для работы семян ясеня, айланта, вяза.

3. Флористика. 16 ч.

Экскурсии в природу. Сбор материалов. Составление гербария, правила засушивания растений. Оформление и декорирование композиций.

Аппликации «Узор в круге», «Цветы в корзине», «Чайный сервиз», «Космос», «Декоративная тарелочка».

Декоративные аппликации из засушенных растений на тему русских народных сказок: «Василиса Прекрасная», «Царевна-лягушка».

4. Мозаика из яичной скорлупы. 20 ч.

Аппликация как вид изобразительной техники. Мозаичная работа.

Последовательность выполнения аппликации. Выбор сюжета, узора. Составление эскиза к аппликации.

Аппликация «Колобок», «Цветущая ветка», «Зайка», «Веселый снеговик».

Изготовление панно «Цветы в вазе», «Новогодние игрушки». Оформление изделий.

5. Тестопластика. 30 ч.

Знакомство с разнообразием поделок из солёного теста и технологией его приготовления. Особенности работы, последовательность изготовления поделок. Технология изготовления отдельных элементов. Поэтапное выполнение работы. Сушка, обжиг, декорирование, лакировка.

Изготовление цветков роз из несоленого теста. Особенности работы, закрепления деталей. Окраска стеблей. Оформление букета.

Поделки «Буквы». Изготовление из соленого теста забавных фигурок в виде букв «А», «Г», «Д», «Ф», «Т», «Х». Сушка, окраска, лакировка изделий.

Изготовление плоских поделок «Дед Мороз», «Снегурочка», «Зимняя картина». Сушка изделий. Окраска изделий. Декорирование и оформление поделок.

Поделки «Мышка», «Ёжик», «Котенок», «Подсолнух». Окраска и декорирование изделий. Оформление панно.

Изготовление панно «Цветы». Поэтапное выполнение работы. Окраска деталей. Сборка элементов панно. Подготовка фона. Оформление рамочки панно. Декорирование и оформление панно.

6. Обереги 16 ч.

Знакомство с народной культурой и традициями русского народа, поверьями, приметами. Символика оберегов.

Поделки: «Оберег-веничек», «Домовенок». Техника аппликации из семян ясеня.

Изготовление декоративных деталей для веничка-оберега из соленого теста.

Оформление и декорирование деталей. Сборка изделия.

Поделка «Домовенок». Техника аппликации из семян ясеня. Изготовление декоративных деталей из соленого теста. Оформление и декорирование деталей. Сборка изделия.

Изготовление оберега-подковы из соленого теста. Поэтапное выполнение работы. Оформление изделия

7. Папье-маше 22 ч.

Знакомство с технологией папье-маше. Подготовка бумаги к работе. Бумажная масса. Рецепты изготовления Приемы лепки из массы.

Изготовление декоративной тарелочки-панно «Орнамент», «Подсолнух». Сушка, грунтовка и окраска изделий.

Изготовление способом маширования чайной пары: чайной чашки и чайного блюдца. Поэтапное выполнение работы. Сушка, грунтовка и окраска изделия. Лакировка. Оформление изделия.

8. Аппликации из песка. 16 ч.

Знакомство с особенностями материала. Подготовка к работе. Технология окраски песка красителями.

Изготовление серии аппликаций «Мой весёлый зоопарк»: «Слонёнок», «Львенок», «Зебра», «Бегемот», «Дельфин». Поэтапное выполнение работы. Оформление

изделий.

Изготовление композиции: «Море». Поэтапное выполнение работы. Изготовление рамочки. Декорирование работы ракушками. Оформление изделия.

9. Итоговое занятие.

Выставка, подведение итогов работы за год. Анализ работы.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;
- адекватное реагирование на трудности.
- формирование экологической культуры: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- креативность мышления.

Метапредметные

регулятивные

учащиеся научатся:

- формулировать учебную цель;
- планировать свою деятельность, соблюдая последовательность операций;
- самостоятельно работать по замыслу;
- проявлять фантазию и самостоятельность при выполнении работы;
- составлять план и последовательность действий;
- организовывать рабочее место;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- учащиеся получают возможность научиться:
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность;
- проявлять чувство товарищества, взаимопомощи при выполнении коллективных работ

познавательные

учащиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- формулировать проблемы: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные

учащиеся научатся

- определять особенности используемых природных материалов;
- правильно обращаться с изученными видами природного материала;
- пользоваться дополнительными инструментами (шило, ножницы, проволока и т.д.), соблюдая технику безопасности;
- изготавливать и оформлять поделки под руководством преподавателя;
- технологии подготовки материалов для работы;
- качественно изготавливать и оформлять поделки из природного материала;
- пользоваться дополнительными инструментами, соблюдая технику безопасности;
- правильно обращаться с используемым природным материалом.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 3

Календарный учебный график программы Природа и творчество (1-ый год обучения) представлен в Приложении 3

Календарный учебный график

Таблица 4

Календарный учебный график программы Природа и творчество (2-ой год обучения) представлен в Приложении 4

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение: столы, стулья, настенная доска, шкафы, стеллажи, природный материал.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование.

2.3. Методическое обеспечение

Формы реализации программы: групповая форма обучения.

Индивидуальная форма организации работы обучающихся предусматривает самостоятельное выполнение одинаковых для всей группы задач без контакта с другими обучающимися и педагогом, но в едином для всех темпе.

Фронтальная работа – предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми для достижения ими общей познавательной задачи.

Основной формой организации учебной деятельности является занятие.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала.

Формы обучения и виды занятий:

- словесный – беседы, творческие выступления.
- литературный – использование специальной литературы, материалов периодической печати, отчёты об итогах работы.
- картографический – анализ карт, различных по содержанию.
- статистический – использование цифрового материала, графиков, диаграмм, обработка собранных данных.
- визуальное наблюдение – сбор информации путём наблюдений за объектами.

- исследовательский – проведение научных исследований, опытов.
 - практический – при выполнении практических заданий.
- лекционно-семинарские занятия
 - практические занятия
 - массовые мероприятия
 - самостоятельная работа учащихся
 - индивидуальная работа (научное консультирование по индивидуальным исследовательским темам, библиографическая помощь)
 - встречи, интервью
 - социологический опрос

2.4. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Проводятся вводный, промежуточный и итоговый контроль. Контроль определения достижения учащимися планируемых результатов обеспечивается за счёт творческих проектов, индивидуальных и фронтальных опросов.

Так же предусматривается ведение учащимися портфеля достижений. В портфель своих достижений учащиеся могут вложить дневник своих наблюдений, фото, выполненные во время экспериментов и практических работ с их участием, свою индивидуальную программу защиты окружающей среды, проект исследовательской работы по любому разделу на выбранную тему.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

- устные опросы, работа по карточкам, самостоятельная практическая работа;
- мониторинг (вводный этап – сентябрь, промежуточный-декабрь, конечный-май).

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса, необходимо регулярно отслеживать и фиксировать усвоение знаний, умений и навыков, полученных учащимися во время учебных занятий, развитие личностных качеств, уровня воспитанности с последующей коррекцией образовательного процесса.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

Программы составляются ежегодно с учетом конкретного количества учебных недель и приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения, уровне реализации программы. Цели и задачи деятельности определяются для каждого объединения на год. Условия реализации определяется педагогом. Предметные, личностные, метапредметные в рабочей программе определяются в соответствии с целеполаганием и уровне программы для каждого объединения. Составной частью программы является календарный учебный график, который составляется в зависимости от расписания занятий для каждого объединения.

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса – создание условий для актуализации инициативы, успешного саморазвития, самореализации личности.

Задачи воспитательного процесса

- формирование патриотизма, гражданственности, национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение знаниями, ценностями, навыками здорового образа жизни;
- формирование семейных отношений.

Планируемые результаты

В результате у учащихся будут сформированы:

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает правила здорового образа жизни.

Учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Приоритетные направления воспитания

Усиление внимания государства к вопросам воспитания школьников (внесение изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 г.) привело к необходимости определения соотношения обучения и воспитания в дополнительном образовании и способах внесения воспитательного контента в текстах дополнительных общеобразовательных программ.

Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, экскурсия.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5

Таблица 5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. М.А.Гусакова «Аппликация», Москва, «Просвещение», 1987 г.
2. Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала», Москва «Просвещение», 1991 г.
3. Т.Н.Проснякова «Уроки мастерства», Издательский Дом «Федоров», 2001 г.
4. А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль, Академия развития, 2002 г.
5. И.В.Новикова «Аппликация из природных материалов в детском саду» Ярославль Академия развития 2006 г.
6. В.Н.Полунина, А.А.Капитунова «Гербарий. Составление композиций и орнамента», АСТ «Астрель», Москва, 2001 г.
7. А.Л.Романовская, Е.М.Чезлов «Забавные поделки» Москва Минск, АСТ Харвест, 2006 г.
8. М.И.Нагибина «Природные дары для поделок и игры» (популярное пособие для родителей и педагогов), Ярославль, Академия развития, 1997 г.
9. Сборник «Чтобы ожили стены», Москва, «Молодая гвардия», 1987 г.
10. Г.И.Перевертень «Самоделки из природных материалов», Москва, «Просвещение», 1986 г.
11. Г.И.Перевертень «Сказка из листьев и лепестков», АСТ Тверь, 2007 г.
12. Рэй Гибсон, «Поделки», Москва, «РОСМЭН», 1997 г.
13. Е.М.Ракитина, В.И.Михайленко «Цветущее чудо», Тула «Родничок, Москва АСТ «Астрель», 2006 г.
14. Л.В.Бакланова «Поделки из природных материалов», Тула «Родничок, Москва АСТ «Астрель», 2008 г.
15. Н.В.Дубровская «Поделки из природного материала», Москва АСТ «Астрель», «Сова» Санкт-Петербург, 2010 г.
16. Е.В.Артамонова «Соломка, скорлупка, цветочек – подарки для мам и для дочек», Москва, «ЭКСМО-Пресс», 2000 г.
17. А.Э.Шептуля «Домашние обереги своими руками», Москва, «ЭКСМО», 2006 г.
18. М.А.Антипова «Соленое тесто», ИД «Владис» Ростов-на-Дону, РИПОЛ Классик, 2009 г.
19. Н.В.Зиминая «Шедевры из соленого теста», «Абсолют-Юни», Саратов, 2009 г.
20. А.В.Фирсова «Чудеса из соленого теста», Москва, «Айрис-Пресс», 2008 г.
21. Т.О.Скребцова, Л.А.Данильченко «Соленое тесто», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007 г.
22. А.И.Быстрицкая «Бумажная филигрань», Москва, «Айрис-Пресс», 2008 г.
23. А.Е.Екимцев «500 загадок», РИО «Красный Крест», Ставрополь, 1993 г.
24. В.С.Цуканова «Развивающие занятия по моделированию в начальной школе», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2003 г.
25. Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду», Москва, «Просвещение», «Владос», 1994 г.

26. Сборник «В союзе с природой» (Эколого-природоведческие игры-занятия и развлечения с детьми), «Илекса» «Сервисшкола», Москва-Ставрополь, 1999 г.
27. О.П.Медведева, О.В.Горяинова «Школа юного дизайнера», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2005 г.
28. И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе», «Илекса» «Сервисшкола», Ставрополь, 2001 г.
29. Т.Я.Кедрина, П.И.Гелазония «Большая книга игр и развлечений», «Педагогика», Москва, 1992 г.

Список литературы для обучающихся и их родителей:

1. А.Л.Романовская, Е.М.Чезлов «Забавные поделки» Москва Минск, АСТ Харвест, 2006 г.
2. Г.И.Перевертень «Сказка из листьев и лепестков», АСТ Тверь, 2007 г.
3. Рэй Гибсон, «Поделки», Москва, «РОСМЭН», 1997 г.
4. Е.М.Ракитина, В.И.Михайленко «Цветущее чудо», Тула «Родничок, Москва АСТ «Астрель», 2006 г.
5. Л.В.Бакланова «Поделки из природных материалов», Тула «Родничок, Москва АСТ «Астрель», 2008 г.
6. Н.В.Дубровская «Поделки из природного материала», Москва АСТ «Астрель», «Сова» Санкт-Петербург, 2010 г.
7. Е.В.Артамонова «Соломка, скорлупка, цветочек – подарки для мам и для дочек», Москва, «ЭКСМО-Пресс», 2000 г.
8. А.Э.Шептуля «Домашние обереги своими руками», Москва, «ЭКСМО», 2006 г.
9. М.А.Антипова «Соленое тесто», ИД «Владис» Ростов-на-Дону, , РИПОЛ Классик, 2009 г.
10. Н.В.Зиминая «Шедевры из соленого теста», «Абсолют-Юни», Саратов, 2009 г.
11. А.В.Фирсова «Чудеса из соленого теста», Москва, «Айрис-Пресс», 2008 г.
12. Т.О.Скребцова, Л.А.Данильченко «Солёное тесто», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007 г.
13. А.И.Быстрицкая «Бумажная филигрань», Москва, «Айрис-Пресс», 2008 г.
14. А.Е.Екимцев «500 загадок», РИО «Красный Крест», Ставрополь, 1993 г.
15. Т.Я.Кедрина, П.И.Гелазония «Большая книга игр и развлечений», «Педагогика», Москва, 1992 г.

Список интернет-ресурсов:

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/21/dinozavry>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/05/08/prezentatsiya-kak-zhili-dinozavry-1-klass>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/04/16/udivitelnye-rasteniya>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/04/18/issledovatel'skaya-rabota-udivitelnye-rasteniya>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 1

Учебный план (1-ый год) Природа и творчество

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1					
1.1	Вводное занятие	2	-	2	
2. Раздел 2					
2.1	Поделки из плодов и семян растений	6	24	30	
3. Раздел 3					
3.1	Флористика	8	28	36	
4. Раздел 4					
4.1	Аппликации из соломки	4	10	14	
5. Раздел 5					
5.1	Поделки из шишек	4	8	12	
6. Раздел 6					
6.1	Поделки из скорлупы орехов	4	8	12	
7. Раздел 7					
7.1	Поделки из перьев	2	6	8	
8. Раздел 8					
8.1	Поделки из ракушек	2	6	8	
9. Раздел 9					
9.1	Мозаика из яичной скорлупы	6	14	20	
10. Раздел 10					
10.1	Итоговое занятие	2	-	2	
Итого:		40	104	144	

**Учебный план (2-ой год)
Природа и творчество**

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел 1				
1.1	Вводное занятие	2	-	2	
2.	Раздел 2				
2.1	Поделки из плодов и семян растений	5	15	20	
3.	Раздел 3				
3.1	Флористика	4	12	16	
4.	Раздел 4				
4.1	Мозаика из яичной скорлупы	5	15	20	
5.	Раздел 5				
5.1	Тестоластика	8	22	30	
6.	Раздел 6				
6.1	Обереги	4	12	16	
7.	Раздел 7				
7.1	Папье-маше	6	16	22	
8.	Раздел 8				
8.1	Аппликации из песка	4	12	16	
9.	Раздел 9				
9.1	Итоговое занятие	2	-	2	
Итого:		40	104	144	

Календарный учебный график
Природа и творчество
1-й год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		<i>Вводное занятие. 2 ч</i> Знакомство с планом работы объединения. Знакомство с природным и дополнительным материалом для работы, инструментами. Демонстрация образцов, иллюстраций. Экскурсия в природу.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
2		<i>Поделки из плодов семян и растений.</i> Сбор необходимых природных материалов.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
3		Экскурсия в природу.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
4		Охрана природы. Правила поведения в природе.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
5		Поделка из семян ясеня «Ромашка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
6		Работа с использованием пластилина. Изготовление и оформление букета. Поделка: «Ваза с цветами».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

7		Поделка: «Стрекоза». Работа с пластилином и семенами.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
8		Поделка «Лес».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
9		Поделка: «Колобок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
10		Изготовление аппликации: «Щенок». Работа с семенами ясеня.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
11		Изготовление панно: «Чудо-дерево» (из семян айланта, арбуза, калины). Поэтапное выполнение работы. Оформление рамочки.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
12		Аппликация: «Орнамент» (из семян арбуза и дыни).	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
13		Аппликация: «Матрёшка» из семян растений (на картоне).	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
14		Аппликация: «Декоративная ваза» из семян растений (на картоне).	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
15		Аппликация: «Бабочка». Использование семян арбуза, дыни, ясеня.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
16		Аппликация: «Домик». Использование семян арбуза, дыни, ясеня.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
17		Флористика. 36 ч. Гербарий. Правила сбора и оформления. Экскурсия в природу.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	

18		Подготовка листьев и растений к работе (правила сушки, проглаживания).	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
19		Аппликация: «Бабочка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
20		Аппликация: «Цветок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
21		Аппликация: «Овощи и фрукты».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
22		Аппликация: «Грибы на полянке».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
23		Аппликация: «Вишенки».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
24		Аппликация: «Петушок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
25		Аппликация: «Птенец».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
26		Аппликация: «Поросёнок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
27		Аппликация: «Львёнок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
28		Аппликация: «Чайный сервиз».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

29		Аппликация: «Весёлый снеговик.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
30		Аппликация: «Осенний ковёр».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
31		Аппликация: «Лодка под парусом».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
32		Коллективное панно: «Подводный мир». Поэтапное выполнение работы.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
33		Оформление рамочки.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
34		Самостоятельная работа по замыслу.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
35		<i>Изделия из соломки. 14 ч.</i> Знакомство с особенностями материала.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
36		Подготовка соломки к работе. Замачивание, разутюживание соломки. Наклеивание соломки на бумагу. Порядок работы.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
37		Поделка: «Лист клёна».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
38		Поделка: «Цветок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
39		Поделка: «Цветы в вазе».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

40		Изготовление и оформление панно: «Декоративная ветка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
41		Изготовление сувениров-миниатюр с использованием элементов росписи.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
42		Поделки из шишек. 12 ч. Знакомство с особенностями материала. Разновидности шишек.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
43		Знакомство с особенностями материала. Разновидности шишек. <i>(продолжение)</i>	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
44		Поделка: «Ёжики».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
45		Поделка: «Филин». Работа с еловыми и сосновыми шишками.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
46		Поделка: «Волшебный цветок», использование пластилина и подручных средств.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
47		Аппликации из чешуи шишек на картоне: «Медвежонок». Особенности работы, оформление изделия.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
48		Поделки из скорлупы орехов. 12 ч. Знакомство с особенностями материала.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
49		Поделка: «Черепашка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
50		Поделка: «Божья коровка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

51		Поделка: «Птенцы». Использование гуаши для окраски скорлупы.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
52		Композиция: «Лебедь на озере». Использование пластилина, красок, цветной бумаги, цветного картона. (<i>теория</i>)	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
53		Композиция: «Лебедь на озере». Использование пластилина, красок, цветной бумаги, цветного картона. (<i>практика</i>)	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
54		Поделки из перьев. 8 ч. Знакомство с особенностями материала. Строение пуха, перьев. Игрушка: «Снежинка».	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
55		Цветы из перьев. Изготовление и оформление букета.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
56		Поделка: «Райские птицы» (с использованием пластилина).	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
57		Аппликации из перьев «Бабочка» (на картоне).	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
58		Поделки из ракушек (дары моря). 8 ч. Знакомство с особенностями материала. Разнообразие формы, цвета, размера. Особенности работы с данным природным материалом.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
59		Поделка: «Бабочка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
60		Поделка: «Сказочные птицы».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

61		Изготовление панно «Морское дно». Коллективная работа.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
62		<i>Аппликации из яичной скорлупы. 20 ч.</i> Знакомство с особенностями материала. Понятие «мозаика».	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
63		Особенности размещения, прикрепления, окраски. Изготовление простейших аппликаций на бумаге, картоне.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
64		Аппликация: «Декоративная тарелочка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
65		Аппликация: «Мой весёлый, звонкий мяч».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
66		Аппликация: «Яблоко».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
67		Аппликация: «Тюльпан».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
68		Аппликация: «Кораблик».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
69		Изготовление панно: «Грибная поляна». Оформление работы.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
70		Изготовление и украшение вазочек, пластилином, мозаикой из яичной скорлупы. (<i>теория</i>)	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
71		Изготовление и украшение вазочек, пластилином, мозаикой из яичной скорлупы. (<i>практика</i>)	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

72		<i>Итоговое занятие. 2</i> Выставка, подведение итогов работы за год. Анализ работы.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
----	--	--	---	------------------------	--------	---------------	--

Приложение 4

Календарный учебный график

Таблица 4

Природа и творчество
1-й год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. 2ч. Знакомство с планом работы на год. Демонстрация образцов, иллюстраций. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила поведения в природе.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
2		Поделки из плодов семян и растений. 20 ч. Экскурсии в природу.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
3		Сбор необходимых природных материалов.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
4		Охрана природы. Правила поведения в природе.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
5		Аппликация: «Цветы».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
6		Аппликация: «Стрекоза».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
7		Аппликация: «Узор в квадрате».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

8		Аппликация: «Цыплята».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
9		Аппликация: «Ёжики».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
10		Изготовление подвесной композиции «Воробышки».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
11		Изготовление отдельной аппликации птички. Сборка и оформление подвесной композиции.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
12		Изготовление панно «Жар-птица». Использование для работы семян ясеня, айланта, вяза.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
13		Флористика. 16 ч. Экскурсии в природу. Сбор материалов.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
14		Составление гербария, правила засушивания растений. Оформление и декорирование композиций.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
15		Аппликация: «Узор в круге».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
16		Аппликация: «Цветы в корзине».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
17		Аппликация: «Чайный сервиз».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
18		Аппликация: «Космос».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

19		Аппликация: «Декоративная тарелочка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
20		Декоративные аппликации из засушенных растений на тему русских народных сказок: «Василиса Прекрасная», «Царевна-лягушка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
21		<i>Мозаика из яичной скорлупы. 20 ч.</i> Аппликация как вид изобразительной техники. Мозаичная работа.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
22		Последовательность выполнения аппликации. Выбор сюжета, узора.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
23		Составление эскиза к аппликации.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
24		Аппликация: «Колобок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
25		Аппликация: «Цветущая ветка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
26		Аппликация: «Зайка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
27		Аппликация: «Весёлый снеговик».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
28		Изготовление панно «Цветы в вазе».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
29		Оформление изделий.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

30		Изготовление панно «Новогодние игрушки».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
31		<i>Тестопластика. 30 ч.</i> Знакомство с разнообразием поделок из солёного теста и технологией его приготовления.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
32		Особенности работы, последовательность изготовления поделок.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
33		Технология изготовления отдельных элементов. Поэтапное выполнение работы.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
34		Сушка, обжиг, декорирование, лакировка.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
35		Изготовление цветков роз из несолёного теста. Особенности работы, закрепления деталей. Окраска стеблей. Оформление букета	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
36		Поделки «Буквы». Изготовление из солёного теста забавных фигурок в виде букв «А», «Г», «Д», «Ф», «Т», «Х».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
37		Сушка, окраска, лакировка изделий.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
38		Изготовление плоских поделок «Дед Мороз».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
39		Изготовление плоских поделок «Снегурочка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

40		Изготовление плоских поделок «Зимняя картина».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
41		Сушка изделий. Окраска изделий. Декорирование и оформление поделок. Изготовление поделки: «Мышка».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
42		Изготовление поделки: «Ёжик».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
43		Изготовление поделки: «Котёнок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
44		Поделки «Подсолнух». Окраска и декорирование изделий. Оформление панно.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
45		Изготовление панно «Цветы». Поэтапное выполнение работы. Окраска деталей. Сборка элементов панно. Подготовка фона. Оформление рамочки панно. Декорирование и оформление панно.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
46		<i>Обереги. 16 ч.</i> Знакомство с народной культурой и традициями русского народа, поверьями, приметами. Символика оберегов.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
47		Изготовление поделки: «Оберег-веничек»,	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
48		Изготовление поделки: «Домовёнок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
49		Техника аппликации из семян ясеня. Изготовление декоративных деталей для веничка-оберега из солёного теста.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	

50		Оформление и декорирование деталей. Сборка изделия.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
51		Изготовление оберега-подковы из солёного теста.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
52		Поэтапное выполнение работы. Оформление изделия	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
53		Изготовление поделки: «Кукла-травница».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
54		Папье-маше. 22 ч. Знакомство с технологией папье-маше.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
55		Подготовка бумаги к работе. Бумажная масса. Рецепты изготовления Приёмы лепки из массы.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
56		Изготовление декоративной тарелочки- панно «Орнамент».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
57		Изготовление декоративной тарелочки- панно «Подсолнух». (<i>теория</i>)	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
58		Изготовление декоративной тарелочки- панно «Подсолнух». (<i>практика</i>)	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
59		Сушка, грунтовка и окраска изделий. (<i>теория</i>)	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
60		Сушка, грунтовка и окраска изделий. (<i>практика</i>)	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

61		Изготовление способом маширования чайной пары: чайной чашки и чайного блюдца.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
62		Поэтапное выполнение работы. Сушка, грунтовка и окраска изделия. Лакировка.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
63		Оформление изделия	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
64		<i>Аппликации из песка. 16 ч.</i> Знакомство с особенностями материала.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
65		Подготовка к работе. Технология окраски песка красителями.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	
66		Изготовление серии аппликаций: «Мой весёлый зоопарк» Поэтапное выполнение работы. Оформление изделий. Изготовление аппликации:	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
67		Изготовление аппликации: «Слонёнок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
68		Изготовление аппликации: «Львёнок».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
69		Изготовление аппликации: «Зебра».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
70		Изготовление аппликации: «Бегемот».	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	

71		Изготовление композиции: «Море». Поэтапное выполнение работы. Изготовление рамочки. Декорирование работы ракушками. Оформление изделия.	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	МАОУ СОШ № 28	
72		<i>Итоговое занятие. 2 ч.</i> Выставка, подведение итогов работы за год. Анализ работы.	2	Согласно расписанию	Лекция	МАОУ СОШ № 28	

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выставка «Осеннее настроение»	Воспитание у учащихся интереса к изменениям в природе осенью, через подбор и смешивание красок		Выставка	27.09.2024г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
2.	День учителя	Формирование у учащихся представления о значении знаний в жизни человека		Беседа	05.10.2024г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
3.	День Отца	Повысить роль и статус отца, способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей		Дискуссия	16.10.2024г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
4.	День народного единства	Единение людей разного происхождения, статуса и религий для достижения общей цели – стабильного гражданского мира, а также уважения к патриотизму и мужеству		Конкурс	03.11.2024г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
5.	День Матери	Воспитание уважительного отношения к матери, признание её заслуг в воспитании детей, развитие нравственных качеств		Рассказ	24.11.2024г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.

		дошкольников, создание положительной эмоциональной атмосферы в объединении				
6.	Конкурс поделок «Новогодний серпантин»	Привлечение учащихся к творчеству		Выставка	25.12.2024г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
7.	23 февраля –День защитника Отечества	Воспитание у учащихся чувства гордости, уважения к Вооружённым силам России, защитникам Отечества и историческому прошлому своей страны		Конкурс	22.02.2025г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
8.	Масленица	Познакомить детей с историей и традициями праздника Масленицы		Конкурс	24.02 -02.03. 2025г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
9.	Международный женский день	Воспитание чувства благодарности и уважительного отношения к мамам, бабушкам и ко всем женщинам		Выставка	07.03.2025г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
10.	День здоровья	Формировать у детей установку на здоровый образ жизни		Игра	07.04.2025г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
11.	Акция «Окна Победы»	Создание условий для увлечённости и заинтересованности учащихся, становления основ нравственно-патриотического сознания		Выставка	05.05-09.05. 2025г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.
12.	День Победы	Формирование патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества		Конкурс	08.05.2024г.	ПДО СЮН Шпилева З.М.

