

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных натуралистов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Станции юных натуралистов
2024-2025 учебный год**

Раздел 1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов (СЮН)
Директор	Булгакова Наталья Анатольевна
Адрес организации	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104
Телефон	(8634) 618-110
Адрес электронной почты	sun>tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1946
Лицензия	Лицензия от 16.11.2015 №6007

Общая характеристика учреждения

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность Станции юных натуралистов направлена на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, педагогическими работниками общеобразовательных школ, на учёт мировоззренческих подходов этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

Содержание образования связано с определённым видом деятельности. СЮН предоставляет возможность дополнительного образования по одной направленности – естественнонаучной с уклонами:

- эколого-биологическим;
- художественно-эстетическим;
- практико-ориентированным.

Сайт СЮН регулярно обновляется и находится в свободном доступе для всех желающих ознакомиться с образовательной программой, программой развития и другими локальными актами СЮН. На сайте и в СМИ регулярно освещается работа Станции юных натуралистов.

Структура СЮН



Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс планируется с учётом возрастных особенностей, уровня знаний и подготовленности учащихся, а также свободного времени ребёнка и его интересов.

Содержание дополнительного образования учреждения определяется учебным планом, который разработан в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом СЮН, образовательной программой СЮН, программой развития, комплектованием объединений в рамках штатного расписания, утверждаемого директором.

Содержание деятельности объединений определено педагогами в своих дополнительных общеразвивающих программах, которые разработаны в соответствии с требованиями к дополнительным общеразвивающим программам. Программы объединений рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором СЮН.

Реализуемые программы в 2024-2025 учебном году. Срок реализации общеразвивающих программ – от 1 года до 2 лет.

№ п/п	Объединение	Кол-во объединений	Уровень обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов во всех объединениях
1.	Как прекрасен этот мир	6	общекультурный (ознакомительный)	99	4	24
2.	Человек и окружающая среда	3	общекультурный (ознакомительный)	37	4	12
3.	Планета экологии	8	общекультурный (ознакомительный)	120	4	32
4.	Лекарственные растения Ростовской области	5	общекультурный (ознакомительный)	74	4	20
5.	Юные исследователи	1	общекультурный (ознакомительный)	17	4	4
6.	Зеленая Планета	2	общекультурный (ознакомительный)	38	4	8
7.	Друзья – юннаты экологи	8	общекультурный (ознакомительный)	126	4	32
8.	Природа и творчество	8	общекультурный (ознакомительный)	129	4	32
9.	Природа и художник	2	общекультурный (ознакомительный)	16	4	8
10.	Волшебная кисточка	3	общекультурный (ознакомительный)	30	4	12
11.	Кофейная живопись	1	общекультурный (ознакомительный)	16	4	4
12.	Исследовательская биология	2	общекультурный (ознакомительный)	30	4	8
13.	Мир экологии	3	общекультурный (ознакомительный)	38	4	12
14.	Арт - персонаж	1	общекультурный (ознакомительный)	11	4	4
15.	Путешествие в мир экологии	3	общекультурный (ознакомительный)	37	4	12
16.	Друзья юннаты – экологи 2024	1	общекультурный (ознакомительный)	10	2	2
17.	Друзья юннаты – экологи 2024	1	общекультурный (ознакомительный)	12	2	2
18.	Путешествие в природоград 2024	1	общекультурный (ознакомительный)	12	2	2

19.	Физика в природе 2024	1	общекультурный (ознакомительный)	10	2	2
				862	4	232

Название программы	Вид программы	Срок реализации
Как прекрасен этот мир	Модифицированная	1,2
Человек и окружающая среда	Модифицированная	1
Планета экологии	Модифицированная	1,2
Лекарственные растения Ростовской области	Модифицированная	1,2
Юные исследователи	Модифицированная	1
Зеленая Планета	Модифицированная	1
Друзья – юннаты экологи	Модифицированная	2
Природа и творчество	Модифицированная	1
Природа и художник	Модифицированная	1
Волшебная кисточка	Модифицированная	1
Кофейная живопись	Модифицированная	1
Исследовательская биология	Модифицированная	1
Мир экологии	Модифицированная	1
Арт - персонаж	Модифицированная	1
Путешествие в мир экологии	Модифицированная	1
Друзья юннаты – экологи 2024	Модифицированная	1
Друзья юннаты – экологи 2024	Модифицированная	1
Путешествие в природоград 2024	Модифицированная	1
Физика в природе 2024	Модифицированная	1

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты освоения программ.

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий учащихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (мониторинга) учащихся СЮН, годового календарного учебного графика в СЮН проводится вводный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, установленные приказом. При аттестации оценивается уровень развития общих способностей учащихся (теоретическая, практическая подготовка).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Процесс обучения на СЮН представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной

позицией такого подхода является видение ребёнка не объектом а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы в школе время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Учебный год на СЮН начинается 1 сентября, заканчивается – 31 августа.

Запись в объединения проходит с 20 августа по 15 сентября на основании заявлений родителей.

В летний период с 01 июня по 31 августа образовательный процесс (при отсутствии чрезвычайных ситуаций) продолжается в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в форме нестандартных мероприятий: походов, экскурсий, летних лагерей.

В связи с производственной необходимостью по согласованию с директором общеобразовательной организации, на базе которой проводятся занятия, и после утверждения директором СЮН в течение учебного года допускаются корректировки расписания занятий.

В каникулярное время занятия могут проходить по отдельному расписанию, мероприятия проводятся по плану СЮН.

Расписание занятий объединения записывается на первой странице журнала учёта работы и составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов с исполнением санитарно-гигиенических норм.

Все пожелания и запросы родителей и учащихся учитываются педагогами и администрацией СЮН в работе, благодаря чему вносятся соответствующие корректировки в планы работы на текущий год, формируются новые объединения, совершенствуются педагогические технологии, формы и методы работы. Вся деятельность направлена на развитие тесного сотрудничества педагога, детей и их родителей.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Продолжительность занятий и численность детей в группах детских объединений устанавливается с учётом возрастных особенностей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 7-30 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 7-25 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 7-25 чел. по 40-45 мин.

Наполняемость и длительность занятий в объединениях для одарённых детей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 1-6 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 2-7 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 3-10 чел. по 40-45 мин.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях СЮН должны начинаться не ранее 8:00 и заканчиваться:

- для учащихся 6-15 лет – не позднее 20:00;
- для учащихся 16 лет и старше – не позднее 21:00.

Количество групп в учреждении зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях и менять их.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом учебного плана, общеразвивающей программы.

Педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ). ИОМ может разрабатываться для детей,

имеющих высокие результаты или достижения в том или ином виде деятельности, как для одного ребёнка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

В основе организации образовательно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива СЮН: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Учебно-материальная база

Важный фактор, который влияет на качество образования, на качество современных технологий и методов воспитания это учебно-материальная база учреждения.

Здания принадлежат Станции юных натуралистов с 28.09.2006г.:

Административно-учебное. Площадь 192,6 кв.м.

Литер: АК, ак. Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Гараж-котельная, назначение: нежилое. Площадь: общая 21,7 кв.м.

Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Административно-учебное здание оснащено актовым залом вместимостью 60 человек и двумя учебными классами вместимостью 15 человек в каждом классе. Кабинеты оснащены мебелью в соответствии с возрастом учащихся и требований СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния классов.

На СЮН ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание СЮН соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Обеспечение условий безопасности учебного процесса

Обеспечение безопасности СЮН, сохранение жизни и здоровья педагогических работников, сотрудников и обучающихся осуществляется согласно Плану основных мероприятий СЮН в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, обеспечения антитеррористической защищённости СЮН. Основные аспекты обеспечения безопасности: организация коллективной безопасности в целях создания защищённого пространства и условий для нормального и спокойного ведения образовательного процесса, обеспечение индивидуальной безопасности личности, формирование навыков безопасного поведения учащихся, педагогических работников и сотрудников в различных ситуациях. В течение 2023-2024 учебного года проведены тренировочные мероприятия, закрепляющие действия детей и педагогов в случае ЧС. Так же осуществлялся контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, проведения мероприятий, направленных на профилактику инфекционных, вирусных заболеваний среди обучающихся и сотрудников.

На СЮН размещается наглядная агитация по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи, противодействию терроризму, противопожарной безопасности. Проведены инструктажи, уроки безопасного поведения во время летнего отдыха, по соблюдению всех видов техники безопасности: поведение на дороге, железнодорожном, электротранспорте, пользование электричеством, газом, ядовитые растения, грибы, клещи.

В весенне-летний период на СЮН работает экологический лагерь с дневным пребыванием детей. Возможность посещения лагеря предоставляется всем детям без исключения, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями. Целью работы лагеря является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся.

В 2024-2025 учебном году весенний экологический лагерь посетили 30 человек. В летние смены экологического лагеря 60 человек.

В рамках работы лагеря были запланированы, организованы и проведены различные оздоравливающие, познавательные и развлекательные мероприятия.

Кадровое обеспечение

Показатель		Количество	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		98%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	95%
	со средним специальным образованием	1	5%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	95%
	Высшую	17	81%
	Первую	3	14%
Состав педагогического коллектива	Педагоги дополнительного образования	18	85%
	Педагог-психолог	1	5%
	Педагог-организатор	1	5%
	Методист	1	5%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	14%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

Уровень конкурса	Количество участников
муниципальный	0
региональный	3
всероссийский	15
международный	11

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования – контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Основные цели и задачи работы СЮН в 2024-2025 учебном году:

Цель: реализация системы непрерывного экологического образования учащихся от ДООУ до вуза (колледжа) в свете инновационных направлений работы в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- развивать совместную систематическую учебно-воспитательную деятельность с образовательными учреждениями города Таганрога;
- создавать условия для отбора одарённых детей и развития их творческих способностей;
- расширять и углублять научные и практические знания и умения учащихся в области экологии и смежных наук;
- способствовать развитию у учащихся профессиональных и природоохранных навыков.

Ожидаемый результат:

- рост личностных качеств и формирование экологического мировоззрения обучающихся;
- повышение активности учащихся в природоохранной деятельности;
- развитие экологической культуры учащихся.

В мае 2025 года проводился социологический опрос родителей учащихся, который показал, что родители достаточно высоко оценивают работу СЮН.

В чем Вы видите смысл обучения в СЮН для Вашего ребёнка?	Да	Нет
Развивает интересы, приобретает актуальные знания, умения, практические навыки	100%	0%
Выявляет и развивает таланты и способности	95%	5%
Мотивирует к познанию и творчеству	96%	4%
Готовит к получению профессии. Помогает усваивать значимые для профессиональной деятельности навыки	87%	13%
Обеспечивает самореализацию ребёнка	95%	5%
Способствует успешному освоению образовательной программы в школе	87%	13%
Развивает коммуникативные способности, что помогает легче находить друзей среди сверстников	97%	3%
Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие	89%	11%

Родителям было предложено по 5-бальной шкале оценить следующие показатели образовательного процесса:

Показатели	Отметки в баллах			
	2	3	4	5
Эмоциональное отношение ребёнка к обучению	0%	2%	28%	70%
Взаимоотношения между обучающимися в коллективе	0%	2%	10%	88%
Удовлетворяет ли Вас качество проведения занятий	0%	0%	11%	89%
Развитие специальных способностей	0%	4%	27%	69%

Пожелания педагогам	Общее количество родителей	Положительные пожелания, чел / %	Не оставили ответа, чел / %
	139	122/ 88%	17 / 12%

Из таблицы видно, что преобладающим является высокий уровень удовлетворённости родителей деятельностью СЮН. Родителей с низким уровнем удовлетворённости работой СЮН не выявлено.

Результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чём свидетельствует удовлетворённость родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

В 2024-2025 учебном году педагоги СЮН вместе с учащимися приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО учащегося	муниципальный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
ПДО Степанова Л.В.				

	Глинская Анастасия		Всероссийский Экологический Диктант	
	Глаголев Владимир		Всероссийский Экологический Диктант	
	Колесникова Анастасия		Всероссийский Экологический Диктант	
	Подгорный Леонид	фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	Всероссийский Экологический Диктант	
ПДО Дюпина Е.О.				
	Кобец Денис		Диплом за I место; всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Экология планеты»	
	Лубинцова Вероника		Диплом за I место; всероссийский конкурс «декоративно- прикладное творчество: лепка»	
	Карпенко Александр		Диплом. Призёр; всероссийской олимпиады «Эколята– молодые защитники природы»	
	Бычков Кирилл		Диплом. Призёр; всероссийской олимпиады «Эколята– молодые защитники природы»	
ПДО Мешари М.Т.				
	Лаптивва Ксения		Диплом победителя Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Экология планеты», 2024 г	
	Галушкова Арина		Диплом победителя Всероссийского конкурса «Декоративно- прикладное творчество: Лепка», 2024 г	
	Савирская Алина		Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2024 г	
	Артемьева Анна		Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята –	

			молодые защитники природы», 2024 г	
	Муращенко Игорь		Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2024 г	
	Шептухин Александр			Диплом победителя международного конкурса поделок из природного материала «Экология планеты», 2024
ПДО Шпилева З.М.				
	Мороз Ксения		Диплом за 1-е место в Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества	
	Хохлов Артём		Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	
	Пахотина Злата		Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»; Всероссийский экологический квиз, 1 - е место	
	Лаптева Екатерина		Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	
	Бердус Алиса		Всероссийский экологический квиз, 1 - е место	
	Киселёв Андрей		Всероссийский экологический квиз, 1 - е место	
ПДО Дамирчаре К.Р.				
	Борохова Марина		Диплом за 1-место в Всероссийском конкурсе декоративно-прикладном творчестве	
	Аннамуратова Ирина		Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы	
	Анпилогова Арина		Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы	
	Еримова Дарина		Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы	

	Аннамурдова Ирина			Диплом за 1-место в Международном конкурсе декоративно-прикладном творчестве
	Ситников Артём		Всероссийский экологический квиз, 1-место	
ПДО Баширян Е.И.				
	Тищенко Роберт	Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Арутюнян Эллина	Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Романюков Тимур	Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Лукьянов Яков	Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Прокопенко Тимофей	Грамота за I место. Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в		

		Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Прокопенко Матвей	Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Шпак Юлия	Грамота за II место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Тарабаренко Ульяна	Грамота за II место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Федоринов Роман	Грамота за II место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Бондаренко Никита	Грамота за II место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Абрамова Александра	Грамота за III		

		место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Васютченко Артем	Грамота за III место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»		
	Арутюнян Элина	Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»		
	Прокопенко Матвей	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»		
	Прокопенко Тимофей	Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»		
	Щербаков Матвей	Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»		
	Терещенко Виктория	Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний		

		вернисаж»		
	Костенко Софья	Грамота за II место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»		
	Бондаренко Никита	Грамота за II место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»		
	Бутов Иван	Грамота за III место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»		
	Панченко Артем	Грамота за II место. Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»		
	Лукьянов Яков	Грамота за I место. Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»		
	Богомазова Виктория	Грамота за I место. Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»		
	Богомазова Виктория	Грамота за II место. Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»		
	Лукьянов Яков	Грамота за III место. Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»		
	Данильченко Валерия	Грамота за III место.		

		Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»		
	Дробязин Степан	Грамота за I место. Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»		
	Панченко Артем	Грамота за II место. Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»		
	Терещенко Виктория	Грамота за II место. Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»		
ПДО Григорьева И.А.				
	Щербакова Софья	Конкурс видеороликов «Мой Таганрог»- 1 место		
	Линков Анатолий	Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» 1 место		
	Дробязин Максим	Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» 2 место		
	Лифенко София	Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню		

		наблюдений за птицами» 2 место		
	Чаплыгин Юрий	Семейный конкурс «Наша помощь бптицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» 2 место		
	Величко Арина	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 11 место		
	Завьялов Ростислав	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 3 место		
	Писковец Ксения	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 2 место		
	Щербакова Софья	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 3 место		
	Далингер Владислава	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 2 место		
	Вовченко Артём	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 3 место		
	Генно Андрей	Конкурс поделок из природного и бросового		

		материала «Осенний вернисаж» 3 место		
	Резниченко Тимур	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 3 место		
	Чаплыгин Юрий	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 2 место		
	Писковец Ксения	Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская- 2024» 2 место		
	Щербакова Софья	Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская- 2024» 2 место		
	Стрельцова Арина	Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская- 2024» 3 место		
	Дробязин Максим	Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская- 2024» 3 место		
	Лифенко София	Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская- 2024» 1 место		
	Симхович Полина		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Задорожний Михаил		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые	

			защитники природы» ПРИЗЁР	
	Руссель Никита		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Шаповалова Злата		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПОБЕДИТЕЛЬ	
	Мазуров Савелий		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Чаплыгин Юрий		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Генно Андрей		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПОБЕДИТЕЛЬ	
	Писковец Ксения		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Линков Анатолий		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Величко Арина		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Плетников Михаил		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Дробязин Максим		Ежегодная всероссийская	

			олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПОБЕДИТЕЛЬ	
	Лифенко София		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
	Вовченко Артём		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПОБЕДИТЕЛЬ	
	Верич Ангелина		Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы» ПРИЗЁР	
ПДО Коркуленко С.И.				
	Удовенко Анастасия Романовна	Гордской конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 1 место		
	Пьянова Таисия Евгеньевна		II Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации Осенний вернисаж – 1 место	
	Лико Варвара Ильинична		III Всероссийский конкурсы «Гордость страны! В номинации «Здравствуй осень!» - 1 место	
	Пьянова Таисия Евгеньевна			V Международный конкурсы «Гордость страны» в номинации Зимний пейзаж – 1 место
	Сазонов Иван			Арт - Талант Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества «В объятиях зимы» - 1 место
	Давыдов Евгений			Международный

	Евгеньевич			конкурс детского творчества на свободную тему «Когда приходит вдохновение» рисунок – 1 место
ПДО Емельяненко С.А.				
	Заяц Татьяна		Всероссийский конкурс талантов в номинации творческий проект «Богатство подводного мира», 2 место	
	Бондаренко Есения		Всероссийский конкурс талантов в номинации творческий проект «Богатство подводного мира», 1 место	
	Саакян Спартак		Всероссийский конкурс талантов в номинации творческий проект «Богатство подводного мира», 3 место	
	Понимаш Алиса			Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 2 место
	Рудакова Екатерина			Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 1 место
	Купреев Семен			Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 1 место
	Казьменко Матвей			Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 3 место
	Грицына Артем			Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 1 место
	Воронова Стефания		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 2 место	
	Ващенко Егор		Всероссийский конкурс талантов в	

			номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 1 место	
	Власюк Андрей		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 3 место	
	Бартини Илья		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 2 место	
	Галушкова Регина		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 1 место	
	Завгородний Никита		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 2 место	
	Иванов Артём		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 3 место	
	Иванова Арина		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 2 место	
	Косенко Матвей		Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года», елочная игрушка, 3 место	
	Кравцов Александр		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 1 место	
	Кружкова Вероника		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 1 место	

	Леонова Арина		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 2 место	
	Макарова Ксения		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 3 место	
	Мирошник Алиса		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 2 место	
	Мозгова Варвара		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 3 место	
	Петриченко Ростислав		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Мир природы», 1 место	
	Полякова Вероника		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Природа Донского Края», 1 место	
	Попова Вероника		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Дикие животные Донского Края», 3 место	
	Попова Виктория		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Дикие животные Донского Края», 1 место	
	Пустовая Кира		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Животные и птицы Донского Края», 2 место	
	Рыбалко Богдан		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация»,	

			«Животные и птицы Донского Края», 3 место	
	Скляров Владимир		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Животные и птицы Донского Края», 3 место	
	Сычёва Камилла			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 1 место
	Тамбовский Артём			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место
	Титяева Алина			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место
	Харченко Егор			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 3 место
	Харченко Яна			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место
	Чуйкова Александра			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 3 место
	Шендерей Алиса			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место
	Переяслова Анастасия			Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 1 место

ПДО Кривец Е.А.				
	Ельчанинов Александр Михайлович	Диплом победителя: Городского конкурса-фестиваля новогодней игрушки «Мастерская дедушки мороза»	Диплом победителя: Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г; «Волшебная кисть»; «Раз, два, три – Ёлочка гори!»; «Волшебный новый год»; «Мой пушистый друг»; «Наука впереди планеты всей!»; «Мороз и солнце; день чудесный!»; Всероссийского детского конкурса елочных игрушек «Чудо на веточке»; Всероссийского детского конкурса подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»;	
	Клименок Андрей Максимович		Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г;	
	Миндеров Тимофей Юрьевич	Диплом победителя: Городского конкурса-фестиваля новогодней игрушки «Мастерская дедушки мороза»	Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г; «Мороз и солнце; день чудесный!»; Всероссийского детского конкурса подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»;	
	Фёдорова Ульяна Александровна		Диплом призера Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г; «Мороз и солнце; день чудесный!»; Всероссийского детского творческого конкурса поделок «Осеннее волшебство»; «Волшебный новый год»; Всероссийского детского конкурса елочных игрушек «Чудо на веточке»; Всероссийского	

			детского конкурса подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»; 2024 г	
--	--	--	--	--

Анализ содержания и качества подготовки учащихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Станция юных натуралистов, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. СЮН активно сотрудничает с Ассоциацией по сохранению и восстановлению редких и исчезающих животных «Живая природа степи», с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (РГЭУ РИНХ), со Строительным колледжем, Социальным приютом для детей и подростков, отделом «Центра естествознания и медицины» МБУК ЦБС Центральной городской публичной Библиотекой имени А.П. Чехова, Отделом по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, ФГУ «Азовморинформцентр», общественным движением «Эко Будущее», ООО «Экомир», ГБПОУ РО «ТМК», региональной молодёжной общественной организацией «Молодёжный клуб» и др. Сотрудничество с этими организациями позволяет оптимизировать развитие дополнительного образования детей. Учащиеся СЮН занимаются как на базе СЮН, так и на базе 7 общеобразовательных организаций Таганрога: МОБУ СОШ №21, МАОУ СОШ №27, МАОУ лицей №28, МОБУ СОШ №32, МОБУ СОШ №34, МОБУ СОШ №36, МОБУ СОШ №38.

Совместная деятельность работников СЮН и учащихся образовательных организаций города осуществляется:

- в творческих объединениях;
- в массовых мероприятиях;
- в экскурсионной деятельности;

В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия, ставшие уже традиционными:

- тематические выставки;
- мастер-классы;
- консультативно-информационная деятельность;
- массовые экологические мероприятия.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Организационная структура.

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета (по учету средств субсидии на выполнение муниципального задания, средств во временном распоряжении и целевых субсидий), обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Собственником имущества является Комитет по управлению имуществом г. Таганрога. Учреждение выполняет муниципальное задание. Приносящей доход деятельности нет.

Номера лицевых счетов: 20586U93480 – для учета операций со средствами бюджетных учреждений, 21586U993480 – для учета операций с субсидиями на иные цели.

Налоговый учет в учреждении ведется в соответствии с требованиями НК РФ по общей системе налогообложения.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты деятельности.

Среднесписочная численность сотрудников в 2024г. составляет 14,5 человек.

Средняя зарплата работников за 2024 год составила 35 224,71 руб, основного персонала 38 397,13 руб в т.ч. педагогических работников 46 562,15 руб.

Анализ отчета об исполнении плана деятельности.

Финансовое обеспечение муниципального задания в 2024 году составляет из средств местного бюджета 11 932 307,51 руб., исполнено 11 834 196,75 руб. (99,9%), остаток на счете составил 98 110,76 руб., в том числе 95 089,15 руб. - заработная плата, 3021,61 — коммунальные услуги. Остаток сложился по причине не проведенных УФК платежей.

На 2024 год предоставлена субсидия на цели, не связанная с выполнением муниципального задания из средств местного и областного бюджетов на оздоровительную программу школьников (оздоровительные лагеря дневного пребывания в каникулярное время, работа школьников) в размере 520 193,89 руб., исполнено 520 193,89 руб. (100%).

Дохода от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2024г не было.

Анализ показателей отчетности.

Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества за 2024 году не было.

Обязательства по судебным решениям и исполнительным документам в течение 2024 года не возникали.

Ошибки прошлых лет в отчетном периоде не выявлены.

Информация об инвентаризации

Перед отчетностью учреждение провело инвентаризацию дебиторской задолженности и обязательств. По результатам инвентаризации расхождений нет.

В 2024 году увеличения балансовой стоимости основных средств не было.

Стоимость недвижимого и особо ценного движимого имущества на конец периода – 856 703,76 руб.

Информация о переносе входящих остатков в межотчетный период на 1 января

Изменения остатков валюты баланса в 2024 г. не было.

Пояснения по восстановлению кассовых операций

Восстановления кассового расхода за 2024г. не было.

Анализ дебиторской задолженности по доходам

В дебиторской задолженности по доходам (020500000) сумма не исполненных соглашений на финансовое обеспечение муниципального задания и иные цели.

Анализ кредиторской задолженности и обязательств

Сумма кредиторской задолженности по расходам, осуществляемым в рамках исполнения муниципального задания – 396 556,30 руб (по КВР 111 — 95 089,15 руб.; по КВР 119 – 295 585,54 руб; по КВР 247 – 3 025,61 руб; по КВР 851 – 2 860,00 руб).

В ф. 0503738 принятые учреждением обязательства в части, подлежащей исполнению в очередном финансовом году, в разделе 3 Отчета (ф. 0503738) составили сумму 836 923,98 руб по муниципальному заданию.

- в т.ч начисления на оплату труда за декабрь 2024г. по КВР 119 – 295 585,54руб;

- налог на имущество за IV квартал 2024г по КВР 851 – 2 860,00 руб,

- отложенные обязательства по резервам отпусков 507 102,04 руб (КВР 111 – 389 479,29 руб, КВР 119 – 117 622,75 руб);

- отложенные обязательства по резервам коммунальных и иных услуг 31 376,40 руб. (КВР 247 — 14 558,86 руб.; по КВР 244 — 16 817,54 руб.).

В расходах будущих периодов (040150000) годовое обслуживание программных продукт на сумму 31 383,50 руб.

Информация о резервах, отраженных в Сведениях (ф. 0503769)

На 1 января 2025 года остаток резервов на счете 4.401.60 составил 507 102,04 руб. – это резерв на оплату отпусков, включая расходы на уплату страховых взносов.

Ожидается, что резерв на оплату отпусков и начисленных страховых взносах будет

использован до 31 декабря 2025 года;

Прочие вопросы деятельности

Бухгалтерский учет СЮН ведется на основании:

-Федерального Закона от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

-Приказа Министерства Финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по его применению» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства Финансов Российской Федерации от 30.03.2015г. №52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и методических указаний по их применению» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минфина России от 29.11.2017 г. № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минфина России от 24 мая 2022 г. N 82н "О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения";

- Приказ Минфина России от 15 апреля 2021 г. N 61н "Об утверждении унифицированных форм электронных документов бухгалтерского учета, применяемых при ведении бюджетного учета, бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений, и Методических указаний по их формированию и применению"

- Федеральных стандартов бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденными приказами Минфина России :

- от 31.12.2016 №256н ФСБУ "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора",

- от 31.12.2016 №257н ФСБУ "Основные средства",

- от 31.12.2016 №258н ФСБУ "Аренда",

- от 31.12.2016 №259н ФСБУ "Обесценение активов",

- от 31.12.2016 №260н ФСБУ "Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности",

- от 30.12.2017 №274н ФСБУ "Учетная политика, оценочные значения и ошибки",

- от 30.12.2017 №275н ФСБУ "События после отчетной даты",

- от 30.12.2017 №278н ФСБУ "Отчет о движении денежных средств";

- от 27.02.2018 №32н ФСБУ "Доходы";

- от 07.12.2018 № 256н ФСБУ «Запасы»;

- от 30.05.2018 № 124н ФСБУ «Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах»;

- от 28.02.2018 №37н ФСБУ «Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- от 29.06.2018 №145н ФСБУ «Долгосрочные договоры».

- от 28.02.2018 №34н ФСБУ «Непроизведенные активы»;

- от 30.06.2020 №129н ФСБУ «Финансовые инструменты»;

- от 15.11.2019 №181н ФСБУ «Нематериальные активы»;

- от 15.11.2019 №184н ФСБУ «Выплаты персоналу»;

- от 29.09.2020 №223н ФСБУ «Сведения о показателях бухгалтерской (финансовой) отчетности по сегментам»;

- от 30.10.2020 №255н ФСБУ «Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность»;

- от 6.12.2020 №310н ФСБУ «Биологические активы»;

- Приказа Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению"

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности СЮН в 2024-2025 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Объём предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию. Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня ежегодно увеличивается. Методическая составляющая деятельность СЮН основывается на достижениях педагогов и учащихся.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В целом работа СЮН в 2024-2025 учебном году проведена успешно. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса

Для достижения оптимальных результатов в 2025-2026 учебном году планируется:

- использование современных образовательных технологий, таких как проектная и исследовательская творческая деятельность, групповые интерактивные практики, игровые технологии, социо-игровые технологии, интегрированные технологии, и др.);
- увеличение качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с обновлённой нормативной документацией;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- накопление и систематизация материалов по работе объединений;
- проведение работы с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одарённых детей, подготавливать их к участию в творческих конкурсах;
- забота о физическом здоровье учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459296

Владелец Булгакова Наталья Анатольевна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025