

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Станция юных натуралистов**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

**г. Таганрог 2025**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                          |                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов (СЮН) |
| Директор                                 | Булгакова Наталья Анатольевна                                                                  |
| Адрес организации                        | 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104                                   |
| Телефон, факс                            | (8634) 618-110                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | sun@tagobr.ru                                                                                  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Город Таганрог»                                                     |
| Дата создания                            | 1946                                                                                           |
| Лицензия                                 | Лицензия от 16.11.2015 №6007                                                                   |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением Главы Администрации г. Таганрога от 15.06.1994 №1604 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений».

Учредителем учреждения является Муниципальное образование «Город Таганрог».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов.

Сокращённое наименование: СЮН.

Режим работы: понедельник – суббота – с 8:30 до 17:00, перерыв – 12:30 ÷ 13:00.

Воскресенье – выходной.

Станция юных натуралистов, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. СЮН активно сотрудничает с Ассоциацией по сохранению и восстановлению редких и исчезающих животных «Живая природа степи», со Строительным колледжем, Социальным приютом для детей и подростков, отделом «Центра естествознания и медицины» МБУК ЦБС Центральной городской публичной Библиотекой имени А.П. Чехова, Отделом по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, ФГУ «Азовморинформцентр», общественным движением «Эко Будущее», ООО «Экомир», ГБПОУ РО «ТМК», и др. Сотрудничество с этими организациями позволяет оптимизировать развитие дополнительного образования детей. Учащиеся СЮН занимаются как на базе СЮН, так и на базе 7 общеобразовательных организаций Таганрога: МОБУ СОШ №21, МАОУ СОШ №27, МАОУ лицей №28, МОБУ СОШ №32, МОБУ СОШ №34, МОБУ СОШ №36, МОБУ СОШ №38.

### ІІ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Органами управления учреждения являются: директор, Общее собрание работников СЮН, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, утверждённые локальными актами.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью

учреждения, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов Учреждения.

Директор учреждения без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы учреждения и совершает сделки от имени учреждения; утверждает штатное расписание учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; подписывает бухгалтерскую отчётность учреждения; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Директор учреждения несёт ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключённым с ним.

Права и обязанности директора учреждения, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

### **Общее собрание работников СЮН.**

Общее собрание работников СЮН (далее – Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления учреждения. Общее собрание работников создаётся на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников СЮН.

В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание работников считается собранным, если на его заседании присутствует 2/3 и более от числа работников учреждения.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнений к ним;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией учреждения;
- контроль исполнения Устава учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных Уставом.

### **Совет Учреждения.**

Совет учреждения (далее Совет) является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией учреждения, педагогическим советом и другими общественными организациями в соответствии с действующим Законодательством и Уставом учреждения.

Совет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу учреждения в организации образовательного процесса и социальной защите учащихся.

Совет осуществляет деятельность в период учебного года между Общими собраниями СЮН.

Совет организует выполнение решений Общего собрания.

Деятельность Совета направлена на:

- рассмотрение проектов Программы деятельности СЮН;
- принятие решений по вопросу охраны СЮН и другим вопросам жизнеобеспечения СЮН, которые не оговорены и не регламентированы Уставом СЮН;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава СЮН;
- контроль своевременности и полноты предоставления работникам СЮН предусмотренных

- законодательством РФ льгот и видов материального обеспечения;
- координацию деятельности в СЮН общественных (в том числе молодёжных) организаций, не запрещённых законом;
  - предоставление работников СЮН к различным формам поощрений и наград;
  - выдвижение СЮН и кандидатур педагогических работников на участие в грантах, профессиональных конкурсах;
  - заслушивание отчётов директора об использовании имущества СЮН, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Совет учреждения – выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением, утверждаемым директором СЮН.

Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей (законных представителей) учащихся и работников СЮН и учащихся. Конференция определяет число членов Совета.

Директор СЮН избирается в состав Совета на общих основаниях.

Председатель и секретарь Совета избираются на заседании Совета. Секретарь, как правило, ведёт документально протоколы заседаний Совета.

Норма представительства в Совете и общая численность членов Совета определяется Общим собранием коллектива СЮН с учётом мнения руководителя. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет собирается не реже 3-х раз в год, а также по мере необходимости. Заседание считается правомочным, если на заседании присутствует 2/3 численного состава Совета.

#### **Педагогический совет.**

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления учреждения, формируемым из штатных педагогических работников учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники учреждения.

Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет функции, определённые Положением о педагогическом совете учреждения.

#### **Методический совет.**

Методический совет избирается на заседании педагогического совета учреждения из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников:

- имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- добившихся высоких педагогических и методических результатов в своей педагогической деятельности;
- представляющих в методическом совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

Состав методического совета утверждается приказом директора СЮН по учреждению.

Методический совет создаётся на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый совет избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчёта председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

Методический совет может быть упразднён или распущен только после вынесения соответствующих изменений в действующий Устав СЮН.

## Структура СЮН



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Образовательная деятельность учреждения руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41, Уставом СЮН, нормативно-правовыми актами Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов СЮН по представлению педагогами дополнительного образования согласованных с директорами общеобразовательных организаций, в которых ПДО ведут занятия, расписаний с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором СЮН. В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения, педагог представляет письменное заявление, на основании которого издаётся приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учёта работы объединения.

Условием становления дополнительного образования на СЮН является реализация общеразвивающих программ. В 2024 году были реализованы 19 дополнительных общеразвивающих программ. Срок реализации общеразвивающих программ – от 1 года до 2 лет.

| №<br>п/п | Объединение                               | Кол-во<br>объединени<br>й | Уровень<br>обучения                     | Кол-во<br>учащихся | Кол-во<br>часов в<br>неделю | Кол-во<br>часов во<br>всех<br>объединения<br>х |
|----------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | Как прекрасен этот мир                    | 6                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 99                 | 4                           | 24                                             |
| 2.       | Человек и окружающая среда                | 3                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 37                 | 4                           | 12                                             |
| 3.       | Планета экологии                          | 8                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 120                | 4                           | 32                                             |
| 4.       | Лекарственные растения Ростовской области | 5                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 74                 | 4                           | 20                                             |
| 5.       | Юные исследователи                        | 1                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 17                 | 4                           | 4                                              |
| 6.       | Зеленая Планета                           | 2                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 38                 | 4                           | 8                                              |
| 7.       | Друзья – юннаты экологи                   | 8                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 126                | 4                           | 32                                             |
| 8.       | Природа и творчество                      | 8                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 129                | 4                           | 32                                             |
| 9.       | Природа и художник                        | 2                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 16                 | 4                           | 8                                              |
| 10.      | Волшебная кисточка                        | 3                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 30                 | 4                           | 12                                             |
| 11.      | Кофейная живопись                         | 1                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 16                 | 4                           | 4                                              |
| 12.      | Исследовательская биология                | 2                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 30                 | 4                           | 8                                              |
| 13.      | Мир экологии                              | 3                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 38                 | 4                           | 12                                             |
| 14.      | Арт - персонаж                            | 1                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 11                 | 4                           | 4                                              |
| 15.      | Путешествие в мир экологии                | 3                         | общекультурный<br>(ознакомительны<br>й) | 37                 | 4                           | 12                                             |
|          |                                           |                           |                                         | <b>818</b>         | <b>4</b>                    | <b>224</b>                                     |

Реализуемые общеразвивающие программы СЮН в 2024 году

| Название программы                        | Вид программы    | Срок реализации |
|-------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Как прекрасен этот мир                    | Модифицированная | 1,2             |
| Человек и окружающая среда                | Модифицированная | 1               |
| Планета экологии                          | Модифицированная | 1,2             |
| Лекарственные растения Ростовской области | Модифицированная | 1,2             |
| Юные исследователи                        | Модифицированная | 1               |
| Зеленая Планета                           | Модифицированная | 1               |
| Друзья – юннаты экологи                   | Модифицированная | 2               |
| Природа и творчество                      | Модифицированная | 1               |
| Природа и художник                        | Модифицированная | 1               |
| Волшебная кисточка                        | Модифицированная | 1               |
| Кофейная живопись                         | Модифицированная | 1               |
| Исследовательская биология                | Модифицированная | 1               |
| Мир экологии                              | Модифицированная | 1               |
| Арт - персонаж                            | Модифицированная | 1               |
| Путешествие в мир экологии                | Модифицированная | 1               |

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты освоения программ.

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий учащихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль может проводиться в следующих формах:

- собеседование,
- заполнение карточек ответов,
- зачёт,
- реферат,
- домашнее задание,
- тестирование,
- контрольное упражнение,
- участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях,
- участие в выставках, ярмарках.

Контроль имеет целью определить эффективность занятия, позволить обсудить и оценить его результаты.

Согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (мониторинга) учащихся СЮН, годового календарного учебного графика в СЮН проводится вводный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, установленные приказом. При аттестации оценивается уровень развития общих способностей учащихся (теоретическая, практическая подготовка).

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение ребёнка не объектом а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

СЮН характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы в школе время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Учебный год на СЮН начинается 1 сентября, заканчивается – 31 августа.

Запись в объединения проходит с 20 августа по 15 сентября по заявлению родителей.

В летний период с 01 июня по 31 августа образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в форме нестандартных мероприятий: экскурсий, летних экологических лагерей.

В период каникул педагогам дополнительного образования рекомендуется вместе с учащимися принимать участие в массовых мероприятиях СЮН, проводить воспитательную работу по специальному плану (учитывая запросы и пожелания родителей по результатам социологического опроса).

Все пожелания и запросы родителей и учащихся учитываются педагогами и администрацией СЮН в работе, благодаря чему вносятся соответствующие корректировки в планы работы на текущий год, формируются новые объединения, совершенствуются педагогические технологии, формы и методы работы. Вся деятельность направлена на развитие тесного сотрудничества педагога, детей и их родителей.

В связи с производственной необходимостью с разрешения директора СЮН в течение учебного года допускается корректировка расписания.

Расписание занятий объединения записывается на первой странице журнала учёта работы и составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов с исполнением санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Продолжительность занятий и численность детей в группах детских объединений устанавливается с учётом возрастных особенностей:

- |                                                |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| – младшая возрастная группа (6-11 лет):        | 7-30 чел. по 30-35 мин.; |
| – средняя возрастная группа (12-14 лет):       | 7-25 чел. по 35-40 мин.; |
| – старшая возрастная группа (15 лет и старше): | 7-25 чел. по 40-45 мин.  |

Наполняемость и длительность занятий в объединениях для одарённых детей:

- |                                                |                         |
|------------------------------------------------|-------------------------|
| – младшая возрастная группа (6-11 лет):        | 1-6 чел. по 30-35 мин.; |
| – средняя возрастная группа (12-14 лет):       | 2-7 чел. по 35-40 мин.; |
| – старшая возрастная группа (15 лет и старше): | 3-10 чел. по 40-45 мин. |

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях СЮН должны начинаться не ранее 8:00 и заканчиваться:

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| – для учащихся 6-15 лет        | – не позднее 20:00; |
| – для учащихся 16 лет и старше | – не позднее 21:00. |

Количество групп в учреждении зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях и менять их.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом учебного плана, общеразвивающей программы.

Педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ). ИОМ может разрабатываться для детей, имеющих высокие результаты или достижения в том или ином виде деятельности, как для одного ребёнка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

В основе организации образовательно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива СЮН: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Организация образовательно-воспитательного процесса соответствует технике безопасности и производственной санитарии.

## **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В 2024 году основными задачами работы СЮН являлись:

1. Контроль деятельности педагогических работников, соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по СЮН и решения педагогических Советов.

2. Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса, координация деятельности участников образовательного процесса СЮН.

3. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

4. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов.

5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции учащихся.

6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, взаимоуважение детей и взрослых, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через мероприятия проводимые в СЮН.

7. Организация взаимодействия педагогов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей учащихся.

В течение 2024 года педагогами СЮН подготовлены и проведены на муниципальном уровне массовые мероприятия:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сроки проведения</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.               | Реализация программы «СЮН за здоровый образ жизни»: Викторина «Быть здоровым – здорово!», интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Вредным привычкам скажем нет!» и беседы: «Наше здоровье – в наших руках», «Рецепты здорового образа жизни», «Сделай здоровый образ жизни», «Я выбираю ЗОЖ» и беседы: «Беречь глаз как алмаз», «Бросай компьютер и вперёд», «Прививки – наши друзья», «В гостях у гигиены», «Основные виды травм и первая помощь», «О чём поведал микроскоп», «Лечебные возможности даров природы», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Как уберечь себя от беды», «Наше здоровье в наших руках», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Кто наши враги», «Здоровье на тарелке», «Сотвори себя сам», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Режим дня – основа жизни человека», «Витамины и | 2024-2025 уч.год        |

|     |                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     | мы», «Таблетки растут на грядке», «Движение – это жизнь!», «Здоровый образ жизни в большом городе», «Учимся отдыхать» для учащихся общеобразовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога |                              |
| 2.  | Цикл мероприятий «Осень – чудная пора!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога                                    | Сентябрь-ноябрь 2024г.       |
| 3.  | Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Осенний калейдоскоп» для учащихся общеобразовательных организаций                                                                                                                | Сентябрь-ноябрь 2024г.       |
| 4.  | Участие в Всероссийском экологическом субботнике Зелёная Россия «Уберём за собой, друзья», «Территория чистоты»                                                                                                            | Сентябрь 2024г.              |
| 5.  | Участие во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»                                                                                                                                                                      | Сентябрь-декабрь 2024г       |
| 6.  | Тематический час «Будь умным пешеходом»                                                                                                                                                                                    | 20.09.2024г.                 |
| 7.  | Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня                                                                                                                                                                            | 2024-2025 уч.год             |
| 9.  | Виртуальная экскурсия «Байкал – жемчужина России», посвящённая Дню озера Байкал                                                                                                                                            | 05-07.09.2024г.              |
| 10. | Заочный городской конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»                                                                                                                                               | Сентябрь-октябрь 2024г.      |
| 11. | Экологический квест «Таганрог – город, в котором ты живёшь»                                                                                                                                                                | 12.09.2024г.                 |
| 12. | Интеллектуальная викторина, посвящённая Всемирному Дню рек «Реки мира и реки России»                                                                                                                                       | 22.09.2024г.                 |
| 13. | Акция «День древонасаждения»                                                                                                                                                                                               | 30.09.2024г.                 |
| 14. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»                                                                                                          | 12.10.2024г.                 |
| 15. | Праздник осени «Осени чудесные мгновенья» для воспитанников дошкольных организаций                                                                                                                                         | 20.10.2024г.                 |
| 16. | Городской конкурс экологических агитбригад, посвящённый охране водных ресурсов и Международному Дню Чёрного моря «Будущее Чёрного моря в наших руках!» для учащихся общеобразовательных организаций                        | 31.10.2024г.                 |
| 17. | Подведение итогов заочного конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии»                                                                                                                                     | 07.11. 2024г.                |
| 18. | Обучающая сессия МАНЮИ для учащихся общеобразовательных организаций в рамках консультативной помощи                                                                                                                        | 02.11.2024г.                 |
| 19. | Тематическая выставка работ учащихся СЮН «И вот пришла зима»                                                                                                                                                               | Декабрь 2024г.               |
| 20. | Заочный городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»                                                                                                                                                                  | Октябрь 2024г.               |
| 21. | Подведение итогов заочного городского фотоконкурса «Осень в кадре натуралиста»                                                                                                                                             | 27.11.2024г.                 |
| 22. | Мероприятие «Протяни руку дружбы» (ко Дню инвалидов) для воспитанников Таганрогского дома инвалидов                                                                                                                        | 05.12.2024г.                 |
| 23. | Новогоднее представление «Нас встречает Новый год!» для воспитанников Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога                                                                 | 22.12.2024г.<br>26.12.2024г. |
| 24. | Заочный городской конкурс творческих работ «Новогодний фейерверк»                                                                                                                                                          | Декабрь 2024г.               |
| 25. | Игровая программа «Здравствуй, зимушка – зима!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций                                                                                                                   | 27.12.2024г.                 |
| 26. | Подведение итогов заочного городского конкурса творческих работ «Новогодний фейерверк»                                                                                                                                     | 24.12.2024г.                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 27. | Подготовка к заочной экологической акции «Полезный сбор -2025»                                                                                                                                                                                      | 12.01.2025г.                 |
| 28. | Подготовка к заочному городскому конкурсу «Экомода-2025»                                                                                                                                                                                            | 18.01.2025г.                 |
| 29. | Городская природоохранная акция, посвящённая Дню зимующих птиц России «Покормите птиц зимой!» для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога                                         | 26.01.2025г.                 |
| 30. | Тематический час: «Главный врач в литературе и лучший писатель среди медиков» для обучающихся общеобразовательных организаций                                                                                                                       | 28.01.2025г.                 |
| 31. | Интерактивная викторина «Как по морю – океану», посвящённая Международному Дню защиты морских млекопитающих для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога, проведение мастер-класса | 15.02.2025г.                 |
| 32. | Подведение итогов заочного городского конкурса проектов и исследовательских работ «Экомода-2025»                                                                                                                                                    | 20.02.2025г.                 |
| 33. | Фольклорный праздник «Масленица» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога                                                                                                  | 26.02.2025г.<br>28.02.2025г. |
| 34. | Заочный городской конкурс, посвящённый Дню кошек «Кто живёт в квартире нашей» для воспитанников общеобразовательных организаций                                                                                                                     | 28.02.2025г.                 |
| 35. | Интерактивная игра «Котовасия», посвящённая Всемирному Дню кошек для воспитанников дошкольных образовательных организаций                                                                                                                           | 01.03.2025г.                 |
| 36. | Тематическая выставка работ учащихся СЮН «В гости к нам Весна пришла»                                                                                                                                                                               | 08.03.2025г.                 |
| 37. | Квиз, посвящённый Всемирному дню воды «Капля воды – весь мир!»                                                                                                                                                                                      | 20.03.2025г.                 |
| 38. | Городской экологический интерактивный квест, посвящённый Международному Дню Земли «Прикоснись к природе сердцем» для учащихся общеобразовательных учреждений                                                                                        | 22.03.2025г.                 |
| 39. | «Чудесный мир воды» праздник, посвящённый празднованию Всемирного Дня Воды для Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога                                                                                                               | 25.03.2025г.                 |
| 40. | Заочный городской экологический конкурс «Эти великолепные птицы», посвящённый Международному Дню птиц для учащихся общеобразовательных организаций                                                                                                  | 01.04.2025г.                 |
| 41. | Акция «День древонасаждения»                                                                                                                                                                                                                        | 07.04.2025г.                 |
| 42. | Викторина <a href="#">о первоцветах</a> « <a href="#">Дай ответы! Какие знаешь первоцветы?</a> », для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога, проведение мастер-класса        | 14.04.2025г.                 |
| 43. | Городская акция «Пополни ЭкоЗнания»                                                                                                                                                                                                                 | 15.04.2025г.                 |
| 44. | Подведение итогов заочного городской экологической акции «Полезный сбор -2025»                                                                                                                                                                      | 20.04.2025г.                 |
| 45. | Городская акция «Марш парков» для учащихся общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                          | 22.04.2025г.                 |
| 46. | Праздник Эколят – молодых защитников природы                                                                                                                                                                                                        | 25.04.2025г.                 |
| 47. | Урок памяти «Память нашу не стереть годами», посвящённый 80-летию ВОВ                                                                                                                                                                               | Май 2025г.                   |
| 48. | Городской конкурс «Как по Дону, по реке...», посвящённый Всероссийской акции «Вода России» и Дня реки Дон                                                                                                                                           | 12.05.2025г.                 |

|     |                                                                                                        |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 49. | Городской конкурс «Юный натуралист» для учащихся общеобразовательных организаций                       | 16.05.2025г.      |
| 50. | Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Летние этюды»                                                | В течении июня    |
| 51. | Экологическая акция «Сохраним памятники природы»                                                       | 04.06.2025г.      |
| 52. | Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни»                                                            | Июнь, июль 2024г. |
| 53. | Эколого-исторический час «История юннатского движения»                                                 | 06.06.2025г.      |
| 54. | Познавательный час «На красной странице звери и птицы» (Красная книга России, Ростовской области)      | 10.06.2025г.      |
| 55. | Эколого-краеведческий квест-марафон для учащихся общеобразовательных организаций «По тропам следопыта» | 17.06.2025г.      |
| 56. | Час мужества «Мы будем чтить наш подвиг вечно»                                                         | 22.06.2025г.      |
| 57. | Час путешествия «Пустыня – необитаемое пространство»                                                   | 16.07.2025г.      |
| 58. | Экскурсия по экологическим тропам парка им. М.Горького для детей-инвалидов                             | Июнь, июль 2025г. |
| 59. | Познавательный час «Чудеса и тайны океана»                                                             | 19.07.2025г.      |
| 60. | Акция «Азовскому морю – чистый берег»                                                                  | Июнь, июль 2025г. |
| 61. | Акция «Защитим памятники природы»                                                                      | Июнь, июль 2025г. |
| 62. | Торжественное закрытие летнего экологического лагеря дневного пребывания детей на базе СЮН             | Июль 2025г.       |

В 2024 году педагоги СЮН вместе с учащимися приняли участие в конкурсах различного уровня:

| № п/п              | ФИО учащегося         | муниципальный уровень                   | всероссийский уровень                                                                      | международный уровень |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПДО Степанова Л.В. |                       |                                         |                                                                                            |                       |
|                    | Глинская Анастасия    |                                         | Всероссийский Экологический Диктант                                                        |                       |
|                    | Глаголев Владимир     |                                         | Всероссийский Экологический Диктант                                                        |                       |
|                    | Колесникова Анастасия |                                         | Всероссийский Экологический Диктант                                                        |                       |
|                    | Подгорный Леонид      | фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» | Всероссийский Экологический Диктант                                                        |                       |
| ПДО Дюпина Е.О.    |                       |                                         |                                                                                            |                       |
|                    | Кобец Денис           |                                         | Диплом за I место; всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Экология планеты» |                       |
|                    | Лубинцова Вероника    |                                         | Диплом за I место; всероссийский конкурс «декоративно-прикладное творчество: лепка»        |                       |
|                    | Карпенко Александр    |                                         | Диплом. Призёр; всероссийской олимпиады                                                    |                       |

|                  |                    |  |                                                                                                      |                                                                                                    |
|------------------|--------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |  | «Эколята— молодые защитники природы»                                                                 |                                                                                                    |
|                  | Бычков Кирилл      |  | Диплом. Призёр; всероссийской олимпиады «Эколята— молодые защитники природы»                         |                                                                                                    |
| ПДО Мешари М.Т.  |                    |  |                                                                                                      |                                                                                                    |
|                  | Лаптивва Ксения    |  | Диплом победителя Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Экология планеты», 2024 г |                                                                                                    |
|                  | Галушкова Арина    |  | Диплом победителя Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», 2024 г         |                                                                                                    |
|                  | Савирская Алина    |  | Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2024 г                 |                                                                                                    |
|                  | Артемьева Анна     |  | Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2024 г                 |                                                                                                    |
|                  | Муращенко Игорь    |  | Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2024 г                 |                                                                                                    |
|                  | Шептухин Александр |  |                                                                                                      | Диплом победителя международного конкурса поделок из природного материала «Экология планеты», 2024 |
| ПДО Шпилева З.М. |                    |  |                                                                                                      |                                                                                                    |
|                  | Мороз Ксения       |  | Диплом за 1-е место в Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества                      |                                                                                                    |
|                  | Хохлов Артём       |  | Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»                                 |                                                                                                    |
|                  | Пахотина Злата     |  | Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята –                                                            |                                                                                                    |

|                    |                    |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |
|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                    |                                                                                                                                             | молодые защитники природы»; Всероссийский экологический квиз, 1 - е место    |                                                                              |
|                    | Лаптева Екатерина  |                                                                                                                                             | Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»         |                                                                              |
|                    | Бердус Алиса       |                                                                                                                                             | Всероссийский экологический квиз, 1 - е место                                |                                                                              |
|                    | Киселёв Андрей     |                                                                                                                                             | Всероссийский экологический квиз, 1 - е место                                |                                                                              |
| ПДО Дамирчаре К.Р. |                    |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |
|                    | Борохова Марина    |                                                                                                                                             | Диплом за 1-место в Всероссийском конкурсе декоративно-прикладном творчестве |                                                                              |
|                    | Аннамурадова Ирина |                                                                                                                                             | Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы            |                                                                              |
|                    | Анпилогова Арина   |                                                                                                                                             | Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы            |                                                                              |
|                    | Еримова Дарина     |                                                                                                                                             | Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы            |                                                                              |
|                    | Аннамурадова Ирина |                                                                                                                                             |                                                                              | Диплом за 1-место в Международном конкурсе декоративно-прикладном творчестве |
|                    | Ситников Артём     |                                                                                                                                             | Всероссийский экологический квиз, 1- место                                   |                                                                              |
| ПДО Баширян Е.И.   |                    |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |
|                    | Тищенко Роберт     | Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» |                                                                              |                                                                              |
|                    | Арутюнян Эллина    | Грамота за I место. Семейный конкурс «Наша                                                                                                  |                                                                              |                                                                              |

|  |                    |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                    | помощь птицам:<br>от кормушки до<br>скворечника,<br>приуроченному в<br>Всемирному Дню<br>наблюдений за<br>птицами»                                                                            |  |  |
|  | Романюков Тимур    | Грамота за I<br>место. Семейный<br>конкурс «Наша<br>помощь птицам:<br>от кормушки до<br>скворечника,<br>приуроченному в<br>Всемирному Дню<br>наблюдений за<br>птицами»                        |  |  |
|  | Лукьянов Яков      | Грамота за I<br>место. Семейный<br>конкурс «Наша<br>помощь птицам:<br>от кормушки до<br>скворечника,<br>приуроченному в<br>Всемирному Дню<br>наблюдений за<br>птицами»                        |  |  |
|  | Прокопенко Тимофей | Грамота за I<br>место. Грамота за<br>I место. Семейный<br>конкурс «Наша<br>помощь птицам:<br>от кормушки до<br>скворечника,<br>приуроченному в<br>Всемирному Дню<br>наблюдений за<br>птицами» |  |  |
|  | Прокопенко Матвей  | Грамота за I<br>место. Семейный<br>конкурс «Наша<br>помощь птицам:<br>от кормушки до<br>скворечника,<br>приуроченному в<br>Всемирному Дню<br>наблюдений за<br>птицами»                        |  |  |
|  | Шпак Юлия          | Грамота за II<br>место.<br>Семейный<br>конкурс «Наша<br>помощь птицам:<br>от кормушки до<br>скворечника,<br>приуроченному в                                                                   |  |  |

|  |                     |                                                                                                                                                  |  |  |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                     | Всемирному Дню наблюдений за птицами»                                                                                                            |  |  |
|  | Тарабаренко Ульяна  | Грамота за II место.<br>Семейный конкур «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»   |  |  |
|  | Федоринов Роман     | Грамота за II место.<br>Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»  |  |  |
|  | Бондаренко Никита   | Грамота за II место.<br>Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами»  |  |  |
|  | Абрамова Александра | Грамота за III место.<br>Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» |  |  |
|  | Васютченко Артем    | Грамота за III место.<br>Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню                        |  |  |

|  |                    |                                                                                             |  |  |
|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                    | наблюдений за птицами»                                                                      |  |  |
|  | Арутюнян Эллина    | Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»  |  |  |
|  | Прокопенко Матвей  | Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»                      |  |  |
|  | Прокопенко Тимофей | Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»  |  |  |
|  | Щербаков Матвей    | Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»  |  |  |
|  | Терещенко Виктория | Грамота за I место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»  |  |  |
|  | Костенко Софья     | Грамота за II место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» |  |  |
|  | Бондаренко Никита  | Грамота за II место. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний           |  |  |

|  |                     |                                                                                                    |  |  |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                     | вернисаж»                                                                                          |  |  |
|  | Бутов Иван          | Грамота за III место.<br>Конкурс поделок из природного и бросового материала<br>«Осенний вернисаж» |  |  |
|  | Панченко Артем      | Грамота за II место.<br>Городской фотоконкурс<br>«Осень в кадре натуралиста»                       |  |  |
|  | Лукьянов Яков       | Грамота за I место.<br>Городской фотоконкурс<br>«Осень в кадре натуралиста»                        |  |  |
|  | Богомазова Виктория | Грамота за I место.<br>Городской фотоконкурс<br>«Осень в кадре натуралиста»                        |  |  |
|  | Богомазова Виктория | Грамота за II место.<br>Городской фотоконкурс<br>«Осень в кадре натуралиста»                       |  |  |
|  | Лукьянов Яков       | Грамота за III место.<br>Конкурс творческих работ<br>«Новогодняя экомастерская-2024»               |  |  |
|  | Данильченко Валерия | Грамота за III место.<br>Конкурс творческих работ<br>«Новогодняя экомастерская-2024»               |  |  |
|  | Дробязин Степан     | Грамота за I место.<br>Конкурс творческих работ<br>«Новогодняя экомастерская-2024»                 |  |  |
|  | Панченко Артем      | Грамота за II                                                                                      |  |  |

|                     |                    |                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                    | место.<br>Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»                                                              |  |  |
|                     | Терещенко Виктория | Грамота за II место.<br>Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»                                                |  |  |
| ПДО Григорьева И.А. |                    |                                                                                                                                 |  |  |
|                     | Щербакова Софья    | Конкурс видеороликов «Мой Таганрог»- 1 место                                                                                    |  |  |
|                     | Линков Анатолий    | Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» 1 место |  |  |
|                     | Дробязин Максим    | Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» 2 место |  |  |
|                     | Лифенко София      | Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню наблюдений за птицами» 2 место |  |  |
|                     | Чаплыгин Юрий      | Семейный конкурс «Наша помощь птицам: от кормушки до скворечника, приуроченному в Всемирному Дню                                |  |  |

|  |                     |                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                     | наблюдений за<br>птицами»<br>2 место                                                              |  |  |
|  | Величко Арина       | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>11 место |  |  |
|  | Завьялов Ростислав  | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>3 место  |  |  |
|  | Писковец Ксения     | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>2 место  |  |  |
|  | Щербакова Софья     | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>3 место  |  |  |
|  | Далингер Владислава | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>2 место  |  |  |
|  | Вовченко Артём      | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>3 место  |  |  |
|  | Генно Андрей        | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>3 место  |  |  |
|  | Резниченко Тимур    | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового                                                   |  |  |

|  |                   |                                                                                                  |                                                                                                         |  |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                   | материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>3 место                                                    |                                                                                                         |  |
|  | Чаплыгин Юрий     | Конкурс поделок<br>из природного и<br>бросового<br>материала<br>«Осенний<br>вернисаж»<br>2 место |                                                                                                         |  |
|  | Писковец Ксения   | Конкурс<br>творческих работ<br>«Новогодняя<br>экомастерская-<br>2024»<br>2 место                 |                                                                                                         |  |
|  | Щербакова Софья   | Конкурс<br>творческих работ<br>«Новогодняя<br>экомастерская-<br>2024»<br>2 место                 |                                                                                                         |  |
|  | Стрельцова Арина  | Конкурс<br>творческих работ<br>«Новогодняя<br>экомастерская-<br>2024»<br>3 место                 |                                                                                                         |  |
|  | Дробязин Максим   | Конкурс<br>творческих работ<br>«Новогодняя<br>экомастерская-<br>2024»<br>3 место                 |                                                                                                         |  |
|  | Лифенко София     | Конкурс<br>творческих работ<br>«Новогодняя<br>экомастерская-<br>2024»<br>1 место                 |                                                                                                         |  |
|  | Симхович Полина   |                                                                                                  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР |  |
|  | Задорожний Михаил |                                                                                                  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР |  |
|  | Руссель Никита    |                                                                                                  | Ежегодная<br>всероссийская                                                                              |  |

|  |                  |  |                                                                                                             |  |
|--|------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                  |  | олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР                                   |  |
|  | Шаповалова Злата |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПОБЕДИТЕЛЬ |  |
|  | Мазуров Савелий  |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |  |
|  | Чаплыгин Юрий    |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |  |
|  | Генно Андрей     |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПОБЕДИТЕЛЬ |  |
|  | Писковец Ксения  |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |  |
|  | Линков Анатолий  |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |  |
|  | Величко Арина    |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |  |
|  | Плетников Михаил |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии<br>«Эколята-молодые<br>защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |  |
|  | Дробязин Максим  |  | Ежегодная<br>всероссийская<br>олимпиада по экологии                                                         |  |

|                     |                              |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                               |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                              |                                                                                         | «Эколята-молодые защитники природы»<br>ПОБЕДИТЕЛЬ                                               |                                                                                                                               |
|                     | Лифенко София                |                                                                                         | Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |                                                                                                                               |
|                     | Вовченко Артём               |                                                                                         | Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы»<br>ПОБЕДИТЕЛЬ |                                                                                                                               |
|                     | Верич Ангелина               |                                                                                         | Ежегодная всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы»<br>ПРИЗЁР     |                                                                                                                               |
| ПДО Коркуленко С.И. |                              |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                               |
|                     | Удовенко Анастасия Романовна | Гордской конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» 1 место |                                                                                                 |                                                                                                                               |
|                     | Пьянова Евгеньевна Таисия    |                                                                                         | II Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации Осенний вернисаж – 1 место               |                                                                                                                               |
|                     | Лико Ильинична Варвара       |                                                                                         | III Всероссийский конкурсы «Гордость страны! В номинации «Здравствуй осень!» - 1 место          |                                                                                                                               |
|                     | Пьянова Евгеньевна Таисия    |                                                                                         |                                                                                                 | V Международный конкурсы «Гордость страны» в номинации Зимний пейзаж – 1 место                                                |
|                     | Сазонов Иван                 |                                                                                         |                                                                                                 | Арт - Талант Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «В объятиях зимы» - 1 место |

|                      |                               |  |                                                                                                   |                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Давыдов Евгений<br>Евгеньевич |  |                                                                                                   | Международный конкурс детского творчества на свободную тему «Когда приходит вдохновение»<br>рисунок – 1 место |
| ПДО Емельяненко С.А. |                               |  |                                                                                                   |                                                                                                               |
|                      | Заяц Татьяна                  |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации творческий проект «Богатство подводного мира», 2 место |                                                                                                               |
|                      | Бондаренко Есения             |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации творческий проект «Богатство подводного мира», 1 место |                                                                                                               |
|                      | Саакян Спартак                |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации творческий проект «Богатство подводного мира», 3 место |                                                                                                               |
|                      | Понимаш Алиса                 |  |                                                                                                   | Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 2 место                                 |
|                      | Рудакова Екатерина            |  |                                                                                                   | Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 1 место                                 |
|                      | Купреев Семен                 |  |                                                                                                   | Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 1 место                                 |
|                      | Казьменко Матвей              |  |                                                                                                   | Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 3 место                                 |
|                      | Грицына Артем                 |  |                                                                                                   | Международный конкурс талантов в номинации проект «Мой дом – Россия», 1 место                                 |
|                      | Воронова Стефания             |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового                                     |                                                                                                               |

|  |                    |  |                                                                                                              |  |
|--|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                    |  | года», елочная<br>игрушка, 2 место                                                                           |  |
|  | Ващенко Егор       |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 1 место |  |
|  | Власюк Андрей      |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 3 место |  |
|  | Бартини Илья       |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 2 место |  |
|  | Галушкова Регина   |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 1 место |  |
|  | Завгородний Никита |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 2 место |  |
|  | Иванов Артём       |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 3 место |  |
|  | Иванова Арина      |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 2 место |  |
|  | Косенко Матвей     |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «В<br>ожидании Нового<br>года», елочная<br>игрушка, 3 место |  |
|  | Кравцов Александр  |  | Всероссийский<br>конкурс талантов в<br>номинации «Краски<br>осени», поделка из<br>природного материала,      |  |

|  |                      |  |                                                                                                          |  |
|--|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                      |  | 1 место                                                                                                  |  |
|  | Кружкова Вероника    |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 1 место      |  |
|  | Леонова Арина        |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 2 место      |  |
|  | Макарова Ксения      |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 3 место      |  |
|  | Мирошник Алиса       |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 2 место      |  |
|  | Мозгова Варвара      |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краски осени», поделка из природного материала, 3 место      |  |
|  | Петриченко Ростислав |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Мир природы», 1 место                  |  |
|  | Полякова Вероника    |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Природа Донского Края», 1 место        |  |
|  | Попова Вероника      |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Дикие животные Донского Края», 3 место |  |
|  | Попова Виктория      |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Дикие животные Донского Края», 1 место |  |
|  | Пустовая Кира        |  | Всероссийский                                                                                            |  |

|  |                    |  |                                                                                                            |                                                                                     |
|--|--------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |  | конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Животные и птицы Донского Края», 2 место               |                                                                                     |
|  | Рыбалко Богдан     |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Животные и птицы Донского Края», 3 место |                                                                                     |
|  | Скляр В. Владимир  |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшая презентация», «Животные и птицы Донского Края», 3 место |                                                                                     |
|  | Сычёва Камилла     |  |                                                                                                            | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 1 место |
|  | Тамбовский Артём   |  |                                                                                                            | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место |
|  | Титяева Алина      |  |                                                                                                            | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место |
|  | Харченко Егор      |  |                                                                                                            | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 3 место |
|  | Харченко Яна       |  |                                                                                                            | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место |
|  | Чуйкова Александра |  |                                                                                                            | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 3 место |

|                 |                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | место                                                                               |
|                 | Шендерей Алиса                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 2 место |
|                 | Переяслова Анастасия            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Международная олимпиада для школьников по экологии «Экология родного края», 1 место |
| ПДО Кривец Е.А. |                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|                 | Ельчанинов Александр Михайлович | Диплом победителя: Городского конкурса-фестиваля новогодней игрушки «Мастерская дедушки мороза» | Диплом победителя: Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г; «Волшебная кисть»; «Раз, два, три – Ёлочка гори!»; «Волшебный новый год»; «Мой пушистый друг»; «Наука впереди планеты всей!»; «Мороз и солнце; день чудесный!»; Всероссийского детского конкурса елочных игрушек «Чудо на веточке»; Всероссийского детского конкурса подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»; |                                                                                     |
|                 | Клименок Андрей Максимович      |                                                                                                 | Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|                 | Миндеров Тимофей Юрьевич        | Диплом победителя: Городского конкурса-фестиваля новогодней игрушки «Мастерская дедушки мороза» | Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г; «Мороз и солнце; день чудесный!»; Всероссийского детского конкурса подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»;                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|                 | Фёдорова Ульяна                 |                                                                                                 | Диплом призера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |

|  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Александровна |  | <p>Всероссийского творческого конкурса «Народов много – страна одна!», 2024 г; «Мороз и солнце; день чудесный!»;</p> <p>Всероссийского детского творческого конкурса поделок «Осеннее волшебство»; «Волшебный новый год»; Всероссийского детского конкурса елочных игрушек «Чудо на веточке»; Всероссийского детского конкурса подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»; 2024 г</p> |  |
|--|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Анализ содержания и качества подготовки учащихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

## **VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются руководящие и педагогические работники учреждения, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были качество результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования – контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля в 2024 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательного процесса в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;

- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях. Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился по следующим направлениям: организационные условия работы детских объединений (путём проверки содержания общеразвивающих программ); проверку соответствия записей в журналах учёта работы объединений календарно-тематическому планированию); качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики учащихся). Результаты мониторинга компетентности педагогов отражены в аналитических справках, приказах, протоколах Педагогического и Методического совета.

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре и инструктивно-методических совещаниях. Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией общеразвивающих программ, результативностью участия в конкурсных мероприятиях, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объёме муниципального задания.

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

В мае 2025 года проводился социологический опрос у 10% родителей из общей численности учащихся, который показал, что родители достаточно высоко оценивают работу СЮН.

| <b>В чем Вы видите смысл обучения в СЮН для Вашего ребёнка?</b>                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Развивает интересы, приобретает актуальные знания, умения, практические навыки                      | 100% |
| Выявляет и развивает таланты и способности                                                          | 95%  |
| Мотивирует к познанию и творчеству                                                                  | 96%  |
| Готовит к получению профессии. Помогает усваивать значимые для профессиональной деятельности навыки | 87%  |
| Обеспечивает самореализацию ребёнка                                                                 | 95%  |
| Способствует успешному освоению образовательной программы в школе                                   | 87%  |
| Развивает коммуникативные способности, что помогает легче находить друзей среди сверстников         | 97%  |
| Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие                                               | 89%  |

**Родителям было предложено по 5-бальной шкале оценить следующие показатели образовательного процесса:**

| <b>Показатели</b>                                | <b>Отметки в баллах</b> |          |          |          |
|--------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|
|                                                  | <b>2</b>                | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Эмоциональное отношение ребёнка к обучению       | 0%                      | 2%       | 28%      | 70%      |
| Взаимоотношения между обучающимися в коллективе  | 0%                      | 2%       | 10%      | 88%      |
| Удовлетворяет ли Вас качество проведения занятий | 0%                      | 0%       | 11%      | 89%      |

|                                   |    |    |     |     |
|-----------------------------------|----|----|-----|-----|
| Развитие специальных способностей | 0% | 4% | 27% | 69% |
|-----------------------------------|----|----|-----|-----|

| Пожелания педагогам | Общее количество родителей | Положительные пожелания, чел / % | Не оставили ответа, чел / % |
|---------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|                     | 139                        | 122/ 88%                         | 17 / 12%                    |

Из таблицы видно, что преобладающим является высокий уровень удовлетворённости родителей деятельностью СЮН. Результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чём свидетельствует удовлетворённость родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

## 

| Показатель                                                     |                                      | Количество | %    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек)           |                                      | 17         |      |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)         |                                      | 96%        |      |
| Образовательный уровень педагогических работников              | с высшим образованием                | 17         | 100% |
|                                                                | со средним специальным образованием  | -          | -    |
|                                                                | с общим средним образованием         | -          | -    |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года        |                                      | 17         | 100% |
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего                                | 16         | 94%  |
|                                                                | Высшую                               | 15         | 88%  |
|                                                                | Первую                               | 1          | 6%   |
| Состав педагогического коллектива                              | Педагоги дополнительного образования | 14         | 82%  |
|                                                                | Педагог-психолог                     | 1          | 6%   |
|                                                                | Педагог-организатор                  | 1          | 6%   |
|                                                                | Методист                             | 1          | 6%   |
| Имеют учёную степень                                           |                                      | -          | -    |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |                                      | 3          | 17%  |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году представлено в таблице:

| Уровень конкурса | Количество участников |
|------------------|-----------------------|
| муниципальный    | 0                     |
| региональный     | 3                     |
| всероссийский    | 11                    |
| международный    | 7                     |

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основной целью методической работы СЮН является совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в СЮН.

СЮН в своей работе руководствуется дополнительными общеразвивающими программами, в которых фиксируются и определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

Каждая общеразвивающая программа включает в себя учебно-методическое обеспечение: учебные пособия, дидактический материал, методические материалы, мониторинг по дополнительным общеразвивающим программам. Педагоги включают в свои общеразвивающие программы элементы проектно-исследовательской деятельности.

100% педагогического состава МБУ ДО СЮН имеют актуальные курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важный фактор, который влияет на качество образования, на качество современных технологий и методов воспитания это материально-техническая база учреждения.

Здания принадлежат Станции юных натуралистов с 28.09.2006г.:

**Административно-учебное.** Площадь 192,6 кв.м.

Литер: АК, ак. Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

**Гараж-котельная, назначение:** нежилое. Площадь: общая 21,7 кв.м.

Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Административно-учебное здание оснащено актовым залом вместимостью 60 человек и двумя учебными классами вместимостью 15 человек в каждом классе. Кабинеты оснащены мебелью в соответствии с возрастом учащихся и требований СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния классов.

На СЮН ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание СЮН соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

## **XI. ВЫВОДЫ**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных натуралистов:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего школьного возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459296

Владелец Булгакова Наталья Анатольевна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025