

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных натуралистов**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

г. Таганрог 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов (СЮН)
Директор	Булгакова Наталья Анатольевна
Адрес организации	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104
Телефон, факс	(8634) 618-110
Адрес электронной почты	sun@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1946
Лицензия	Лицензия от 16.11.2015 №6007

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением Главы Администрации г. Таганрога от 15.06.1994 №1604 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений».

Учредителем учреждения является Муниципальное образование «Город Таганрог».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов.

Сокращённое наименование: СЮН.

Режим работы: понедельник – суббота – с 8:30 до 17:00, перерыв – 12:30 ÷ 13:00.

Воскресенье – выходной.

Станция юных натуралистов, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. СЮН активно сотрудничает с Ассоциацией по сохранению и восстановлению редких и исчезающих животных «Живая природа степи», со Строительным колледжем, Социальным приютом для детей и подростков, отделом «Центра естествознания и медицины» МБУК ЦБС Центральной городской публичной Библиотекой имени А.П. Чехова, Отделом по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, ФГУ «Азовморинформцентр», общественным движением «Эко Будущее», ООО «Экомир», ГБПОУ РО «ТМК», и др. Сотрудничество с этими организациями позволяет оптимизировать развитие дополнительного образования детей. Учащиеся СЮН занимаются как на базе СЮН, так и на базе 7 общеобразовательных организаций Таганрога: МОБУ СОШ №21, MAOY COШ №27, MAOY лицей №28, MOBY COШ №32, MOBY COШ №34, MOBY COШ №36, MOBY COШ №38.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Органами управления учреждения являются: директор, Общее собрание работников СЮН, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, утверждённые локальными актами.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью

учреждения, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов Учреждения.

Директор учреждения без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы учреждения и совершает сделки от имени учреждения; утверждает штатное расписание учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; подписывает бухгалтерскую отчётность учреждения; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Директор учреждения несёт ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключённым с ним.

Права и обязанности директора учреждения, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

Общее собрание работников СЮН.

Общее собрание работников СЮН (далее – Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления учреждения. Общее собрание работников создаётся на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников СЮН.

В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание работников считается собранным, если на его заседании присутствует 2/3 и более от числа работников учреждения.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнений к ним;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией учреждения;
- контроль исполнения Устава учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных Уставом.

Совет Учреждения.

Совет учреждения (далее Совет) является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией учреждения, педагогическим советом и другими общественными организациями в соответствии с действующим Законодательством и Уставом учреждения.

Совет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу учреждения в организации образовательного процесса и социальной защите учащихся.

Совет осуществляет деятельность в период учебного года между Общими собраниями СЮН.

Совет организует выполнение решений Общего собрания.

Деятельность Совета направлена на:

- рассмотрение проектов Программы деятельности СЮН;
- принятие решений по вопросу охраны СЮН и другим вопросам жизнеобеспечения СЮН, которые не оговорены и не регламентированы Уставом СЮН;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава СЮН;
- контроль своевременности и полноты предоставления работникам СЮН предусмотренных

- законодательством РФ льгот и видов материального обеспечения;
- координацию деятельности в СЮН общественных (в том числе молодёжных) организаций, не запрещённых законом;
 - предоставление работников СЮН к различным формам поощрений и наград;
 - выдвижение СЮН и кандидатур педагогических работников на участие в грантах, профессиональных конкурсах;
 - заслушивание отчётов директора об использовании имущества СЮН, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Совет учреждения – выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением, утверждаемым директором СЮН.

Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей (законных представителей) учащихся и работников СЮН и учащихся. Конференция определяет число членов Совета.

Директор СЮН избирается в состав Совета на общих основаниях.

Председатель и секретарь Совета избираются на заседании Совета. Секретарь, как правило, ведёт документально протоколы заседаний Совета.

Норма представительства в Совете и общая численность членов Совета определяется Общим собранием коллектива СЮН с учётом мнения руководителя. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет собирается не реже 3-х раз в год, а также по мере необходимости. Заседание считается правомочным, если на заседании присутствует 2/3 численного состава Совета.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления учреждения, формируемым из штатных педагогических работников учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники учреждения.

Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет функции, определённые Положением о педагогическом совете учреждения.

Методический совет.

Методический совет избирается на заседании педагогического совета учреждения из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников:

- имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- добившихся высоких педагогических и методических результатов в своей педагогической деятельности;
- представляющих в методическом совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

Состав методического совета утверждается приказом директора СЮН по учреждению.

Методический совет создаётся на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый совет избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчёта председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

Методический совет может быть упразднён или распущен только после вынесения соответствующих изменений в действующий Устав СЮН.

Структура СЮН



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Образовательная деятельность учреждения руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41, Уставом СЮН, нормативно-правовыми актами Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов СЮН по представлению педагогами дополнительного образования согласованных с директорами общеобразовательных организаций, в которых ПДО ведут занятия, расписаний с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором СЮН. В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения, педагог представляет письменное заявление, на основании которого издаётся приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учёта работы объединения.

Условием становления дополнительного образования на СЮН является реализация общеразвивающих программ. В 2024 году были реализованы 19 дополнительных общеразвивающих программ. Срок реализации общеразвивающих программ – от 1 года до 2 лет.

№ п/п	Объединение	Кол-во объединений	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов во всех объединениях
1.	Как прекрасен этот мир (ПДО Дамирчари К.Р.)	6	2	70	4	24
2.	Человек и окружающая среда (ПДО Деревянко А.В.)	2	1	30	4	8
3.	Юные экологи родного края (ПДО Мешари М.Т.)	7	1	110	4	28
4.	Зеленая Планета (ПДО Руднева А.Н.)	5	1	50	4	20
5.	Юные исследователи (ПДО Степанова Л.В.)	1	1	16	4	4
6.	Живая Планета (ПДО Емельяненко С.А.)	2	1	38	4	8
7.	Друзья – юннаты экологи (ПДО Дютина Е.О.)	7	2	110	4	28
8.	Природа и творчество (ПДО Штилева З.М.)	7	2	115	4	28
9.	Художник в Природе (ПДО Кривец Е.А.)	2	1	20	4	8
10.	Искусство и экология (ПДО Коркуленко С.И.)	1	1	20	4	4
11.	Арт-Эко (ПДО Коркуленко С.И.)	1	1	15	4	4
12.	Мир биологии (ПДО Уманец О.А.)	2	1	30	4	8
13.	Движение юных экологов (ПДО Григорьева И.А.)	2	1	24	4	8
14.	Мир экологии (ПДО Баширян Е.И.)	2	1	23	4	12
15.	ЭкоМир (ПДО Головченко Н.С.)	1	1	15	4	4
16.	Юный эколог (ПДО Гармаш М.С.)	5	1	50	4	28

Реализуемые общеразвивающие программы СЮН в 2025 году

Название программы	Вид программы	Срок реализации
Как прекрасен этот мир	Модифицированная	1,2
Человек и окружающая среда	Модифицированная	1
Юные экологи родного края	Модифицированная	1,2

Название программы	Вид программы	Срок реализации
Зеленая Планета	Модифицированная	1,2
Юные исследователи	Модифицированная	1,2
Живая Планета	Модифицированная	1,2
Друзья – юннаты экологи	Модифицированная	1,2
Природа и творчество	Модифицированная	1,2
Художник в Природе	Модифицированная	1,2
Искусство и экология	Модифицированная	1,2
Арт-Эко	Модифицированная	1,2
Мир биологии	Модифицированная	1,2
Движение юных экологов	Модифицированная	1,2
Мир экологии	Модифицированная	1,2
ЭкоМир	Модифицированная	1,2
Юный эколог	Модифицированная	1,2

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты освоения программ.

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий учащихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль может проводиться в следующих формах:

- собеседование,
- заполнение карточек ответов,
- зачёт,
- реферат,
- домашнее задание,
- тестирование,
- контрольное упражнение,
- участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях,
- участие в выставках, ярмарках.

Контроль имеет целью определить эффективность занятия, позволить обсудить и оценить его результаты.

Согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (мониторинга) учащихся СЮН, годового календарного учебного графика в СЮН проводится вводный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, установленные приказом. При аттестации оценивается уровень развития общих способностей учащихся (теоретическая, практическая подготовка).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией

такого подхода является видение ребёнка не объектом а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

СЮН характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы в школе время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Учебный год на СЮН начинается 1 сентября, заканчивается – 31 августа.

Запись в объединения проходит с 20 августа по 15 сентября по заявлению родителей.

В летний период с 01 июня по 31 августа образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в форме нестандартных мероприятий: экскурсий, летних экологических лагерей.

В период каникул педагогам дополнительного образования рекомендуется вместе с учащимися принимать участие в массовых мероприятиях СЮН, проводить воспитательную работу по специальному плану (учитывая запросы и пожелания родителей по результатам социологического опроса).

Все пожелания и запросы родителей и учащихся учитываются педагогами и администрацией СЮН в работе, благодаря чему вносятся соответствующие корректировки в планы работы на текущий год, формируются новые объединения, совершенствуются педагогические технологии, формы и методы работы. Вся деятельность направлена на развитие тесного сотрудничества педагога, детей и их родителей.

В связи с производственной необходимостью с разрешения директора СЮН в течение учебного года допускается корректировка расписания.

Расписание занятий объединения записывается на первой странице журнала учёта работы и составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов с исполнением санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Продолжительность занятий и численность детей в группах детских объединений устанавливается с учётом возрастных особенностей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 7-30 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 7-25 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 7-25 чел. по 40-45 мин.

Наполняемость и длительность занятий в объединениях для одарённых детей:

- младшая возрастная группа (6-11 лет): 1-6 чел. по 30-35 мин.;
- средняя возрастная группа (12-14 лет): 2-7 чел. по 35-40 мин.;
- старшая возрастная группа (15 лет и старше): 3-10 чел. по 40-45 мин.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях СЮН должны начинаться не ранее 8:00 и заканчиваться:

- для учащихся 6-15 лет – не позднее 20:00;
- для учащихся 16 лет и старше – не позднее 21:00.

Количество групп в учреждении зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях и менять их.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом учебного плана, общеразвивающей программы.

Педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ). ИОМ может разрабатываться для детей, имеющих высокие результаты или достижения в том или ином виде деятельности, как для одного ребёнка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

В основе организации образовательно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива СЮН: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Организация образовательно-воспитательного процесса соответствует технике безопасности и производственной санитарии.

У. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2024 году основными задачами работы СЮН являлись:

1. Контроль деятельности педагогических работников, соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по СЮН и решения педагогических Советов.

2. Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса, координация деятельности участников образовательного процесса СЮН.

3. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

4. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов.

5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции учащихся.

6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, взаимоуважение детей и взрослых, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через мероприятия проводимые в СЮН.

7. Организация взаимодействия педагогов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей учащихся.

В течение 2025 года педагогами СЮН подготовлены и проведены на муниципальном уровне массовые мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Подготовка к заочной экологической акции «Полезный сбор -2025»	12.01.2025г.
2.	Подготовка к заочному городскому конкурсу «Экомоды-2025»	18.01.2025г.
3.	Городская природоохранная акция, посвящённая Дню зимующих птиц России «Покормите птиц зимой!» для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога	26.01.2025г.
4.	Тематический час: «Главный врач в литературе и лучший писатель среди медиков» для обучающихся общеобразовательных организаций	28.01.2025г.
5.	Интерактивная викторина «Как по морю – океану», посвящённая Международному Дню защиты морских млекопитающих для учащихся общеобразовательных организаций и учащихся Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога, проведение мастер-класса	15.02.2025г.
6.	Подведение итогов заочного городского конкурса проектов и исследовательских работ «Экомоды-2025»	20.02.2025г.
7.	Фольклорный праздник «Масленица» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	26.02.2025г. 28.02.2025г.
8.	Заочный городской конкурс, посвящённый Дню кошек «Кто живёт в квартире нашей» для воспитанников общеобразовательных организаций	28.02.2025г.
9.	Интерактивная игра «Котовасия», посвящённая Всемирному Дню кошек для воспитанников дошкольных образовательных организаций	01.03.2025г.

10.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «В гости к нам Весна пришла»	08.03.2025г.
11.	Квиз, посвященный Всемирному дню воды «Капля воды – весь мир!»	20.03.2025г.
12.	Городской экологический интерактивный квест, посвященный Международному Дню Земли «Прикоснись к природе сердцем» для учащихся общеобразовательных учреждений	22.03.2025г.
13.	«Чудесный мир воды» праздник, посвященный празднованию Всемирного Дня Воды для Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	25.03.2025г.
14.	Заочный городской экологический конкурс «Эти великолепные птицы», посвященный Международному Дню птиц для учащихся общеобразовательных организаций	01.04.2025г.
15.	Акция «День древонасаждения»	07.04.2025г.
16.	Викторина о первоцветах «Дай ответы! Какие знаешь первоцветы?», для воспитанников дошкольных образовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога, проведение мастер-класса	14.04.2025г.
17.	Городская акция «Пополни ЭкоЗнания»	15.04.2025г.
18.	Подведение итогов заочного городской экологической акции «Полезный сбор -2025»	20.04.2025г.
19.	Городская акция «Марш парков» для учащихся общеобразовательных организаций	22.04.2025г.
20.	Праздник Эколят – молодых защитников природы	25.04.2025г.
21.	Урок памяти «Память нашу не стереть годами», посвященный 80-летию ВОВ	Май 2025г.
22.	Городской конкурс «Как по Дону, по реке...», посвященный Всероссийской акции «Вода России» и Дня реки Дон	12.05.2025г.
23.	Городской конкурс «Юный натуралист» для учащихся общеобразовательных организаций	16.05.2025г.
24.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Летние этюды»	В течении июня
25.	Экологическая акция «Сохраним памятники природы»	04.06.2025г.
26.	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни»	Июнь, июль 2024г.
27.	Эколого-исторический час «История юннатского движения»	06.06.2025г.
28.	Познавательный час «На красной странице звери и птицы» (Красная книга России, Ростовской области)	10.06.2025г.
29.	Эколого-краеведческий квест-марафон для учащихся общеобразовательных организаций «По тропам следопыта»	17.06.2025г.
30.	Час мужества «Мы будем чтить наш подвиг вечно»	22.06.2025г.
31.	Час путешествие «Пустыня – необитаемое пространство»	16.07.2025г.
32.	Экскурсия по экологическим тропам парка им. М.Горького для детей-инвалидов	Июнь, июль 2025г.
33.	Познавательный час «Чудеса и тайны океана»	19.07.2025г.
34.	Акция «Азовскому морю – чистый берег»	Июнь, июль 2025г.
35.	Акция «Защитим памятники природы»	Июнь, июль 2025г.
36.	Торжественное закрытие летнего экологического лагеря дневного пребывания детей на базе СЮН	Июль 2025г.
37.	Реализация программы «СЮН за здоровый образ жизни»: Викторина «Быть здоровым – здорово!», интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Вредным привычкам скажем нет!» и беседы: «Наше здоровье – в наших руках», «Рецепты здорового образа жизни», «Сделай здоровый образ	в течение года

	жизни», «Я выбираю ЗОЖ» и беседы: «Беречь глаз как алмаз», «Бросай компьютер и вперёд», «Прививки – наши друзья», «В гостях у гигиены», «Основные виды травм и первая помощь», «О чём поведал микроскоп», «Лечебные возможности даров природы», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Как уберечь себя от беды», «Наше здоровье в наших руках», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Кто наши враги», «Здоровье на тарелке», «Сотвори себя сам», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Режим дня – основа жизни человека», «Витамины и мы», «Таблетки растут на грядке», «Движение – это жизнь!», «Здоровый образ жизни в большом городе», «Учимся отдыхать» для учащихся общеобразовательных организаций и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	
38.	Цикл мероприятий «Осень – чудная пора!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога	в течение осени
39.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «Осенний калейдоскоп» для учащихся общеобразовательных организаций	в течение осени
40.	Участие в Всероссийском экологическом субботнике Зелёная Россия «Уберём за собой, друзья», «Территория чистоты»	в течение сентября
41.	Участие во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	сентябрь-декабрь
42.	Тематический час «Будь умным пешеходом»	20.09.2025г.
43.	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня	в течение года
44.	Виртуальная экскурсия «Байкал – жемчужина России», посвящённая Дню озера Байкал	05-07.09.2025г.
45.	Заочный городской конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	сентябрь-октябрь 2025г.
46.	Экологический квест «Таганрог – город, в котором ты живёшь»	12.09.2025г.
47.	Интеллектуальная викторина, посвящённая Всемирному Дню рек «Реки мира и реки России»	22.09.2025г.
48.	Акция «День древонасаждения»	30.09.2025г.
49.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	12.10.2025г.
50.	Праздник осени «Осени чудесные мгновенья» для воспитанников дошкольных организаций	20.10.2025г.
51.	Городской конкурс экологических агитбригад, посвящённый охране водных ресурсов и Международному Дню Чёрного моря «Будущее Чёрного моря в наших руках!» для учащихся общеобразовательных организаций	31.10.2025г.
52.	Подведение итогов заочного конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии»	07.11. 2025г.
53.	Обучающая сессия МАНЮИ для учащихся общеобразовательных организаций в рамках консультативной помощи	02.11.2025г.
54.	Тематическая выставка работ учащихся СЮН «И вот пришла зима»	в течении декабря
55.	Заочный городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	в течении октября
56.	Подведение итогов заочного городского фотоконкурса «Осень в кадре натуралиста»	27.11.2025г.
57.	Мероприятие «Протяни руку дружбы» (ко Дню инвалидов) для воспитанников Таганрогского дома инвалидов	05.12.2025г.

58.	Новогоднее представление «Нас встречает Новый год!» для воспитанников Таганрогского дома инвалидов и Социального приюта для детей и подростков г.Таганрога	22.12.2025г. 26.12.2025г.
59.	Заочный городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская – 2026»	в течении декабря 2025г.
60.	Игровая программа «Здравствуй, зимушка – зима!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	27.12.2025.
61.	Подведение итогов заочного городского конкурса творческих работ «Новогодняя экомастерская – 2025»	24.12.2025г.

В 2025 году педагоги СЮН вместе с учащимися приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО учащегося	муниципальный уровень	областной уровень	всероссийский уровень	международный уровень
ПДО Баширян Е.И.					
1.	Богомазова Виктория	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж», 1 место			
2.	Арутюнян Эллина	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж», 2 место			
3.	Дробязин Степан	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж», 2 место			
4.	Богомазова Виктория	Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста», 1 место			
5.	Романюков Тимур	Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста», 3 место			
6.	Тарабаренко Ульяна				Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы 2025», участие
7.	Арутюнян Эллина				Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы 2025», участие
8.	Костенко Софья		Региональный конкурс «Профминутка», участие		
ПДО Гармаш М.С.					
9.	Орлов Игорь Дмитриевич	Городской конкурс поделок из			

		природного и бросового материала «Осенний вернисаж». Номинация: «Осенние краски».			
ПДО Григорьева И.А.					
10.	Дробязин Максим	Конкурс видеороликов «Мой Таганрог»- 1 место			
11.	Щербакова Софья	Конкурс видеороликов «Мой Таганрог»- 1 место			
12.	Лифенко София	Фото-конкурс «Осень в кадре натуралиста» 1 место			
13.	Дробязин Максим	Конкурс поделок из вторсырья и бросового материала «Эко таланты отцов и детей» 2 место			
14.	Вовченко Артём	Олимпиада «Агродиктант» победитель		Всероссийский Агродиктант	
15.	Дробязин Максим	Олимпиада «Агродиктант» победитель		Всероссийский Агродиктант	
16.	Далингер Влада	Олимпиада «Агродиктант» победитель		Всероссийский Агродиктант	
17.	Бершанская Рита	Олимпиада «Агродиктант» призёр		Всероссийский Агродиктант	
18.	Дробязин Максим	Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2025» 2 место			
19.	Бершанская Рита			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
20.	Величко Арина			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
21.	Верич Ангелина			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
22.	Генно Андрей			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
23.	Далингер			Всероссийская	

	Влада			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
24.	Дробязин Максим			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
25.	Панаско Илья			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
26.	Писковец ксения			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
27.	Руссель Никита			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
28.	Симхович Полина			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру победитель	
29.	Вовченко Артём			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
30.	Завьялов Ростислав			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
31.	Линков Толик			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
32.	Лифенко София			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
33.	Мазуров Савелий			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
34.	Мезенцев Иван			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру	

				призёр	
35.	Плетников Миша			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
36.	Резниченко Тимур			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
37.	Чаплыгин Юрий			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
38.	Чернякова Лилия			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на площадке Учи.ру призёр	
39.	Вовченко Артём			Всероссийская онлайн-олимпиада «КУЛЬТУРА ВОКРУГ НАС» на площадке Учи.ру призёр	
40.	Завьялов Ростислав			Всероссийская онлайн-олимпиада «КУЛЬТУРА ВОКРУГ НАС» на площадке Учи.ру призёр	
41.	Панаско Илья			Всероссийская онлайн-олимпиада «КУЛЬТУРА ВОКРУГ НАС» на площадке Учи.ру призёр	
42.	Верич Ангелина			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру победитель	
43.	Вовченко Артём			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру победитель	
44.	Генно Андрей			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру призёр	
45.	Дробязин			Всероссийская	

	Максим			онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру призёр	
46.	Завьялов Ростислав			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру рпризёр	
47.	Панаско Илья			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру победитель	
48.	Писковец Ксения			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру победитель	
49.	Симхович Полина			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру призёр	
50.	Чернякова Лилия			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру призёр	
51.	Плетников Михаил			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру победитель	
52.	Щербакова Софья			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на площадке Учи.ру победитель	
53.	Щербакова Софья		Видеоролик «Профминутк а номинация «Фармацевт» Сертификат участника		
54.	Лифенко София		Видеоролик «Профминутк а номинация		

			«Кондитер» Сертификат участника		
ПДО Дамирчаре К.Р.					
55.	Гарбузова Алина			Диплом 1-место за победу Всероссийском детском творческом конкурсе «Я сходил зоопарк»	
56.	Афанасьев Алексей			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенние шедевры»	
57.	Журавлева Алина			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенние шедевры»	
58.	Карасёв Алексей			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенние шедевры»	
59.	Паращенко Дарья			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой кумир»	
60.	Паращенко Анастасия			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой кумир»	
61.	Смирнова Екатерина	Диплом 1-степени Городской очный конкурс детских рисунков и ДПИ «Море. берег, парус», посвящённый Всемирному дню морю			
62.	Бабенко Анастасия	Диплом 1-степени Городской очный конкурс детских рисунков и ДПИ «Море. берег, парус», посвящённый Всемирному дню морю			
63.	Журавлева	Грамота за 1-место в			

	Алина	Городском конкурсе поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»			
64.	Конииков Егор			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой кумир»	
65.	Конавалов Максим			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой кумир»	
66.	Шаботин Владислав			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой кумир»	
67.	Дударев Артём			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой кумир»	
68.	Цыклаури Давит			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дружба народов-гордость РОССИИ!»	
69.	Шесопалов Илья			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дружба народов-гордость РОССИИ!»	
70.	Ремизова Мария			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
71.	Смирнова Екатерина			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Уют в зимнем лесу»	
72.	Гарбузова Алина			Диплом 1-место победу во	

				Всероссийском детском творческом конкурсе «Уют в зимнем лесу»	
73.	Великохатская Мария			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Уют в зимнем лесу»	
74.	Великохатская Мария			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе»	
75.	Зайцев Артём			Диплом 1-место победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе»	
76.	Минакова София	Грамота 1 место в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка»			
77.	Ильиных Дарья	Грамота 1 место в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка»			
78.	Рагозина Милана	Грамота 1 место в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка»			
ПДО Деревянко А.В.					
79.	Железняк Анна Алексеевна		Конкурс видеороликов «Выбираю профессию в АПК», участие		
80.	Все учащиеся объединений		Вместе сохраним природу Дона, участие		
81.	Все учащиеся объединений		Акция «Здай бумагу-помоги СВОим»		
82.	Марченко Артём, Жукова	Участие в работе Кванториума. «Исследование			

	Ксения, Ефимова Елизавета, Каморный Илья, Кремнёва София, Устименко Анна, Степанова Елизавета, Погорелая Дарья.	микроклимата помещения»			
ПДО Дюпина Е.О.					
83.	Глушко Мирослава			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
84.	Лановая Елизавета			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
85.	Абрамова Анастасия			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
86.	Ванзюк Ксения			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии»	
87.	Бычков Кирилл			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
88.	Будяков Владислав			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт — это жизнь предметов»	
89.	Кусмарцев Илья	Диплом 1 степени в городском очном конкурсе детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус» (Приказ УО № 60.05.5- ПР/1323 от 02.10.2025г.)			
90.	Курочкин Мирослав			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии»	

91.	Анохин Артём			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
92.	Пивоварова Алиса			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы»	
93.	Веремьев Егор			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт — это жизнь предметов»	
94.	Овчаров Максим			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
95.	Еременко Владимир			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
96.	Веремьев Егор	Грамота за 1 место в городском конкурсе поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» Номинация: «Осенние краски»			
97.	Болохова Ксения			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
98.	Белякова Алиса			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт — это жизнь предметов»	
99.	Кобец Денис			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
100.	Пинчукова Алиса			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герб моей семьи»	
101.	Адамовский Андрей			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом	

				конкурсе «Моя любимая игрушка»	
102.	Есипенко Варвара			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии»	
103.	Болохова Ксения			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
104.	Есипенко Варвара			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии»	
105.	Пелипей Надежда			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герб моей семьи»	
106.	Адамовский Андрей			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
107.	Белякова Алиса			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт — это жизнь предметов»	
108.	Кобец Денис			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
109.	Кобец Денис	Диплом 1 степени в городском творческом конкурсе ёлочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек» Номинация: Оригинальная новогодняя игрушка»			
110.	Веремьев Егор	Грамота за 1 место в городском конкурсе поделок из природного и бросового материала» Номинация: «Осенние краски»			
111.	Глушко Мирослава	Грамота за 11 место в городском конкурсе			

		« Сделано на Дону- сделано как надо!» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Приказ УО от 07.11.2025 № 60.05.5.-ПР/1533.			
ПДО Мешари М.Т.					
112.	Козенец Милана			<p>Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку».</p> <p>Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии».</p>	
113.	Годунов Дмитрий			<p>Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт – это жизнь предметов».</p> <p>Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»</p>	
114.	Ахтырская Зоя			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
115.	Ефименко Макар			<p>Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»</p> <p>Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт – это жизнь предметов»</p>	
116.	Кулигина Алина			<p>Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы».</p> <p>Диплом за 1-е место в Всероссийском</p>	

				детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
117.	Кабанов Дмитрий			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии». Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
118.	Дюпин Артём	Диплом за 1-е место в городском очном конкурсе детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус», посвященный Всемирному дню моря			
119.	Кузьмин Артём			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы»	
120.	Комар Мария			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии».	
121.	Жукова Надежда			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт – это жизнь предметов»	
122.	Кукуюк Илья			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт – это жизнь предметов»	
123.	Ефремова Дарья			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
124.	Линник Мария			Диплом за 1-е место в Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы»	
ПДО Степанова Л.В.					
125.	Баширян Полина	фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» Победитель			

126.	Бестержнев Марк	фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» Победитель			
127.	Бурдила Павел	фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»			
128.	Пащенко Анна	Конкурс агитбригад «Берегите Черное море»			
129.	Пащенко Лия	Конкурс агитбригад «Берегите Черное море»	Областной слет юных экологов лагерь Ромашка		
130.	Толстикова Василиса	фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» Победитель			
131.	Толстикова София	фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» Победитель			
ПДО Шпилева З.М.					
132.	Архипов Даниил			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
133.	Бабцов Олег			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
134.	Павлова Мария			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
135.	Алексеева Милана			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто такой работник культуры?»	
136.	Андропов Николай				
137.	Бердус Алиса			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт - это жизнь предметов»	
138.	Колесников Ярослав			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт - это	

				жизнь предметов»	
139.	Кондрашина Екатерина			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Натюрморт - это жизнь предметов»	
140.	Алиева Ангелина			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
141.	Гущин Владислав			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
142.	Джунько Алексей,			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
143.	Погорелов Кирилл			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	
144.	Дядюшкин Егор			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы»	
145.	Алексеева Милана			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы»	
146.	Соколова Самира			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы»	
147.	Заколотный Дмитрий			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
148.	Иванова София			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
149.	Бодина Ольга			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая игрушка»	
150.	Хохлов			Диплом за 1 место во	

	Артём			Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии»	
151.	Козоброд Мария			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии»	
152.	Надолинский Николай			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бумажные фантазии»	
153.	Райтбурт Екатерина	Грамота за 1 место в городском конкурсе поделок из природного и бросового материала «Осенний			
154.	Роцупкин Роман			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя семья и я»	
155.	Яровая Варвара			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моё семейное древо»	
156.	Хахуцкая Полина			Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир профессий»	
157.	Хохлов Артём	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская -2026»			
Коркуленко С.И.					
158.	Давыдов Евгений				Диплом 1 степени в Международном конкурсе изобразительного искусства «Полет творчества»
159.	Бондаренко Вероника	Диплом за 1 место в городском конкурсе поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж», номинация «Мастерская осени»			Диплом 1 степени в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества «Волшебные узоры Зимы»
160.	Еримова Дарина				Диплом 2 степени в Международном

	Владиславовна				конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Мой самый верный друг»
161.	Лико Варвара	Диплом за 1 место в городском конкурсе поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж», номинация «Мастерская осени»			Диплом 1 степени в Международном конкурсе живописи и декоративного пейзажа «Лики природы»
162.	Лико Елизавета Удовенко Анастасия			Диплом 1 степени во Всероссийском детско-юношеского творчества «Встречаем год лошади»	
163.	Пьянова Таисия				Диплом 1 степени в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Рождественская палитра»
Кривец Е.А.					
164.	Костраш Виктория			«Подарок для мамы» 1 место	
165.	Костраш Ксения			«Подарок для мамы» 1 место; «Поздравляем педагогов» 1 место	
166.	Потанина Дарья			«Зимние забавы» 1 место; «Поздравляем педагогов» 1 место; «Здравствуй, осень!» 1 место; «Яркое солнце африканских джунглей» 1 место	
167.	Свистунова Евангелина			«Не-снежный снеговик» 1 место	
168.	Фёдорова Ульяна			«Поздравляем педагогов» 2 место	
169.	Семушина Вера			«Поздравляем педагогов» 1 место	

170.	Краузе Кристина			«Поздравляем педагогов» 1 место	
171.	Ильина Виктория			«Поздравляем педагогов» 1 место	
172.	Шафоростова Маргарита			«Яркое солнце африканских джунглей» 1 место	

Анализ содержания и качества подготовки учащихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются руководящие и педагогические работники учреждения, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были качество результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования – контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля в 2025 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательного процесса в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях. Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился по следующим направлениям:

организационные условия работы детских объединений (путём проверки содержания общеразвивающих программ); проверку соответствия записей в журналах учёта работы объединений календарно-тематическому планированию); качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики учащихся). Результаты мониторинга компетентности педагогов отражены в аналитических справках, приказах, протоколах Педагогического и Методического совета.

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре и инструктивно-методических совещаниях. Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией общеразвивающих программ, результативностью участия в конкурсных мероприятиях, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объёме муниципального задания.

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

В мае 2025 года проводился социологический опрос у 10% родителей из общей численности учащихся, который показал, что родители достаточно высоко оценивают работу СЮН.

В чем Вы видите смысл обучения в СЮН для Вашего ребёнка?	
Развивает интересы, приобретает актуальные знания, умения, практические навыки	100%
Выявляет и развивает таланты и способности	95%
Мотивирует к познанию и творчеству	96%
Готовит к получению профессии. Помогает усваивать значимые для профессиональной деятельности навыки	87%
Обеспечивает самореализацию ребёнка	95%
Способствует успешному освоению образовательной программы в школе	87%
Развивает коммуникативные способности, что помогает легче находить друзей среди сверстников	97%
Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие	89%

Родителям было предложено по 5-бальной шкале оценить следующие показатели образовательного процесса:

Показатели	Отметки в баллах			
	2	3	4	5
Эмоциональное отношение ребёнка к обучению	0%	2%	28%	70%
Взаимоотношения между обучающимися в коллективе	0%	2%	10%	88%
Удовлетворяет ли Вас качество проведения занятий	0%	0%	11%	89%
Развитие специальных способностей	0%	4%	27%	69%

Пожелания педагогам	Общее количество родителей	Положительные пожелания, чел / %	Не оставили ответа, чел / %
		139	122/ 88%

Из таблицы видно, что преобладающим является высокий уровень удовлетворённости родителей деятельностью СЮН. Результаты опроса родителей свидетельствуют о том,

что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чём свидетельствует удовлетворённость родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель		Количество	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	100%
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		26	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	73%
	Высшую	19	73%
	Первую	0	0%
Состав педагогического коллектива	Педагоги дополнительного образования	20	77%
	Педагог-психолог	2	7,6%
	Педагог-организатор	2	7,6%
	Методист	2	7,6%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	11,5%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году представлено в таблице:

Уровень конкурса	Количество участников
муниципальный	3
региональный	13
всероссийский	10
международный	1

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной целью методической работы СЮН является совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в СЮН.

СЮН в своей работе руководствуется дополнительными общеразвивающими программами, в которых фиксируются и определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

Каждая общеразвивающая программа включает в себя учебно-методическое обеспечение: учебные пособия, дидактический материал, методические материалы, мониторинг по

дополнительным общеразвивающим программам. Педагоги включают в свои общеразвивающие программы элементы проектно-исследовательской деятельности.

100% педагогического состава МБУ ДО СЮН имеют актуальные курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важный фактор, который влияет на качество образования, на качество современных технологий и методов воспитания это материально-техническая база учреждения.

Здания принадлежат Станции юных натуралистов с 28.09.2006г.:

Административно-учебное. Площадь 192,6 кв.м.

Литер: АК, ак. Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Гараж-котельная, назначение: нежилое. Площадь: общая 21,7 кв.м.

Этажность: 1.

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 104.

Административно-учебное здание оснащено актовым залом вместимостью 60 человек и двумя учебными классами вместимостью 15 человек в каждом классе. Кабинеты оснащены мебелью в соответствии с возрастом учащихся и требований СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния классов.

На СЮН ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание СЮН соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

XI. ВЫВОДЫ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных натуралистов:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего школьного возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459296

Владелец Булгакова Наталья Анатольевна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025